

نشانه‌شناسی
Semiotics

شماره درس: ۲۹
پیش‌نیاز: ۸

تعداد واحد: ۲
نوع درس: نظری

هدف: آشنایی با رویکردهای معاصر و توان‌افزایی در تحلیل نشانگان‌ها

سرفصل:

پس از آشنایی مختصر با تاریخچه‌ی نشانه‌شناسی و معرفی رویکردهای مختلف به آن، با تمرکز بر رویکردهای فرهنگی و اجتماعی معاصر، به تحلیل متن‌های مختلف از نشانگان‌های مختلف پرداخته می‌شود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

چندلر، دانیل، *مبانی نشانه‌شناسی*، ترجمه‌ی مهدی پارسا خانقاه (تهران: پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی، انتشارات سوره‌ی مهر، ۱۳۸۶).

دانیس، مارسل، *نشانه‌شناسی رسانه‌ها*، ترجمه‌ی گودرز میرزایی و بهزاد دوران (تهران: نشر چاپار و نشر آنیسه‌نما، ۱۳۸۷).

ساسانی، فرهاد، *معناکاوی، به سوی نشانه‌شناسی اجتماعی* (تهران: انتشارات علم، ۱۳۸۹).

سجودی، فرزانه، *نشانه‌شناسی کاربردی*، ویرایش دوم (تهران: نشر علمی، ۱۳۸۷).

شعبری، حمیدرضا، *تجزیه و تحلیل نشانه‌معناشناختی گفتمان* (تهران: سمت، ۱۳۸۵).



Chandler, Daniel, *Semiotics: The Basics* (London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2007).

Cobley, Paul (ed.), *The Routledge Companion to Semiotics* (London/ New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2010).

Halliday, Michael A. K., *Language as Social Semiotic: The Social Interpretation of Language and Meaning* (London: Edward Arnold, 1978).

_____, *Language and Society*, vol.10, ed. Jonathan Webster (London/ New York: Continuum, 2007).

Kress, Gunther & Theo van Leeuwen, *Reading Images: The Grammar of Visual Design*, 2nd ed. (London/ New York: Routledge, Talor & Francis Group, 2006).
Nöth, Winfried, *Handbook of Semiotics* (Bloomington & Indianapolis: Indiana University Prees, 1990, paperback 1995).



زبان‌شناسی قضایی

Forensic Linguistics

شماره درس: 30

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف: آشنایی دانش‌جویان با مبانی و حوزه‌های عملکرد زبان‌شناسی قضایی

سرفصل درس: (۳۴ ساعت)

تاریخچه‌ی زبان‌شناسی قضایی؛ رویکردهای زبان‌شناسی قضایی؛ بررسی متن‌های قضایی؛ زبان حقوق؛ مدارک و شواهد زبانی و روند دادرسی؛ نقش زبان‌شناسی قضایی در قضاوت؛ مطالعات آوایی قضایی؛ کی‌رایت و نام‌گذاری؛ صحت و سقم گفته‌ها؛ جنبه‌های کاربردی شناختی قضایی؛ مطالعات گفتمانی تبعیض در روند قضاوت؛ نشانه‌شناسی و زبان‌شناسی قضایی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

اولسون، جان، جرم‌واژه، کشف جرم از طریق زبان‌شناسی حقوقی، ترجمه‌ی سیروس عزیزی و نگار مومنی (تهران: کتابدار، ۱۳۹۰).

عزیزی، سیرس، و نگار مومنی، زبان‌شناسی حقوقی: درآمدی بر زبان، جرم و قانون (تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۱).

Cotterill, Janet (ed.), *Language in the Legal Process* (London: Palgrave-Macmillan, 2004).

Coulthard, Malcolm & Alison Johnson, *An Introduction to Forensic Linguistics: Language in Evidence* (London/ New York: Routledge Taylor & Francis Group, 2007).

Gibbons, John, *Forensic Linguistics: An Introduction to Language in the Justice System* (Malden, MA/ Oxford/ Melbourne/ Berlin: Blackwell Publishing, 2003).

McMenamin, Gerald R., *Forensic Linguistics: Advances in Forensic Stylistics* (Boca Raton/ London/ New York/ Washington, D.C.: CRC Press, 2002).

Olsson, John, *Forensic Linguistics: AN Introduction to Language, Crime and the Law* (London/ New York: Continuum, 2004).

_____, *Word Crime: Solving Crime through Forensic Linguistics* (London/ New York: Continuum, 2009).

Schane, Sanford, *Language and the Law* (London/ New York: Continuum, 2006).

Shuy, Roger W., *Language Crimes: The Use and Abuse of Language Evidence in the Courtroom* (Cambridge, Mass./ Oxford: Blackwell, 1996).



تحلیل گفتمان انتقادی

Critical Discourse Analysis

شماره درس: 31

پیش‌نیاز: ۱۰

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف: آشنا کردن دانش‌جویان با مطالعات میان‌رشته‌ای زبان‌شناسی انتقادی / تحلیل انتقادی گفتمان

سرفصل:

معرفی دیدگاه‌های حلقه‌ی باختمین، نظریه‌ی انتقادی؛ معرفی تاریخچه‌ی زبان‌شناسی انتقادی / تحلیل انتقادی گفتمان؛ زبان‌شناسی نقش‌گرا و الگوی زبان بر پایه‌ی فرانش‌های اندیشگانی، بینافردی و متنی؛ مبانی تحلیل زبان‌شناسی انتقادی؛ معرفی رویکردها و الگوهای جدید در این حوزه؛ و بررسی چند نمونه در ارتباط با مسائل اجتماعی-سیاسی (روابط قدرت، کنترل، تبعیض، نابرابری، ...).

منابع:

سلطانی، علی‌اصغر، قدرت، گفتمان و زبان: سازوکارهای جریان قدرت در جمهوری اسلامی ایران (تهران: نشر نی، ۱۳۸۴).

فرکلاف، نورمن، تحلیل انتقادی گفتمان، ترجمه‌ی گروه مترجمان (تهران: دفتر مطالعات و توسعه‌ی رسانه‌ها، ۱۳۸۷).

ون‌دایک، تئون، ای، مطالعاتی در تحلیل گفتمان: از دستور متن تا گفتمان‌کاوی انتقادی، ترجمه‌ی گروه مترجمان (تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، ۱۳۸۲).

یارمحمدی، لطف‌الله، گفتمان‌شناسی رایج و انتقادی (تهران: هرمس، ۱۳۸۳).

_____، ارتباطات از منظر گفتمان‌شناسی انتقادی (تهران: هرمس، ۱۳۸۵).

Halliday, Michael A. K., *Linguistic Studies of Text and Discourse*, vol. 2, ed. Jonathan Webster (London/ New York: Continuum, 2002).

_____, *Language and Society*, vol.10, ed. Jonathan Webster (London/ New York: Continuum, 2007).

Mills, Sara, *Discourse*, 2nd ed. (London/ New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2004).

van Dijk, Teun A., *Ideology: A Multidisciplinary Approach* (London/ Thousand Oaks/ New Delhi: Sage Publications, 1998).

_____, *Discourse and Context: A Sociocognitive Approach* (Cambridge: Cambridge University Press, 2009).

_____, *Society and Discourse: How Social Contexts Influence Text and Talk* (Cambridge: Cambridge University Press, 2008).

van Leeuwen, Theo, *Discourse and Practice: New Tools for Critical Discourse Analysis* (Oxford: Oxford University Press, 2008).

روش ارزشیابی:



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید :-



اصطلاح‌شناسی Terminology

شماره درس: 32

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف: ایجاد توانایی لازم برای شناسایی و ساخت اصطلاح‌های تخصصی در حوزه‌های مختلف علمی و فنی و یا معادل‌گزینی برای واژه‌ها و اصطلاح‌های تخصصی بیگانه در زبان فارسی

سرفصل:

آشنایی با مفهوم اصطلاح (term) و تمایز آن از واژه و گروه نحوی؛ بررسی جنبه‌های مختلف اصطلاح (اعم از زبانی، شناختی، و ارتباطی)؛ آشنایی با مکاتب مختلف اصطلاح‌شناسی؛ آشنایی با مهم‌ترین مباحث نظری مطرح در حوزه‌ی اصطلاح‌شناسی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

- Cabre, M. T., *Terminology: Theory, Methods and Applications* (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1990).
Sager, J. C., *A Practical Course in Terminology* (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1990).
Temmerman, R., *Towards New Ways of Terminology Description: The Sociocognitive Approach* (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2000).



زبان‌شناسی پیکره‌ای

Corpus Linguistics

شماره درس: 33

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف: آشنایی با مبانی و پژوهش‌های جدید در حوزه‌ی زبان‌شناسی پیکره‌ای

سرفصل:

آشنایی با انواع پیکره‌های زبانی و کاربرد آن‌ها در انجام پژوهش‌های گوناگون زبانی؛ معرفی مبانی زبان‌شناسی پیکره‌ای و حوزه‌های مختلف آن؛ معرفی الگوهای جدید در حوزه‌ی زبان‌شناسی پیکره‌ای؛ دادگان‌ها و پیکره‌های زبانی و نرم‌افزارهای مربوط، نرم‌افزارهای پردازش آوایی زبان و دستوری زبان.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

عاصی، مصطفی، «ز پیکره‌ی زبان تا زبان‌شناسی پیکره‌ای»، در مجموعه مقالات پنجمین کنفرانس زبان‌شناسی، ۲۱-۲۳ اسفند ۱۳۷۹، به کوشش ابراهیم کاظمی (تهران: دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۹)، صص ۴۸۴-۴۹۵.

- Bijankhan, M., J. Sheykhzadegan, M. Bahrani and M. Ghayumi (2011). Lessons from building a Persian written corpus: Peykare. *Language Resources and Evaluation*, 45: 143-164.
- Baker, Paul, *Contemporary Corpus Linguistics* (London/ New York: Continuum, 2009).
- Biber, Douglas, Ulla Connor & Thomas A. Upton, *Discourse on the Move: Using Corpus Analysis to Describe Discourse Structure* (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins, 2007).
- Cehng, Winnie, *Exploring Corpus Linguistics* (London/ New York: Routledge, 2012).
- Gries, Stefan Thomas, *Quantitative Corpus Linguistics with R: A Practical Introduction* (London/ New York: Routledge, 2009).
- Halliday, Michael A. K., *Computational and Quantitative Studies*, vol.6, ed. Jonathan Webster (London/ New York: Continuum, 2005).
- Hoey, Michael, *Lexical Priming: A New Theory of Words and Language* (London/ New York: Routledge, 2005).
- _____, *Text, Discourse, Corpora* (London/ New York: Continuum, 2007).
- Sinclair, John, *How to Use Corpora in Language Teaching* (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins, 2004).
- Teubert, Wolfgang, *Corpus Linguistics* (London/ New York: Continuum, 2007).



زبان‌شناسی مقابله‌ای

Contrastive Linguistics

شماره درس: 34

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف: آشنایی با نظریه‌های زبان‌شناسی مقابله‌ای و تجزیه و تحلیل خطاها

سرفصل:

معرفی تاریخچه و نظریه‌های عمومی زبان‌شناسی مقابله‌ای، مطالعه‌ی علمی و نظام‌مند دو یا چند زبان و بررسی تفاوت‌ها و تشابه‌های آوایی، واژگانی، صرفی-نحوی، معنایی و گفتمانی، و فرهنگی آن‌ها؛ معرفی نظریه‌های مربوط به تحلیل خطاها در سطح آوایی، واژگانی، صرفی-نحوی، معنایی و کاربردشناختی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

مسگر خویی، مریم، بررسی مقابله‌ای ساخت جمله‌ی فارسی و انگلیسی: راهنمای تحلیلی (تهران: انتشارات راه، ۱۳۹۰).

یارمحمدی، تجزیه و تحلیل مقابله‌ای صوتی زبان انگلیسی و فارسی: درسی‌نامه‌ای در بررسی صوت‌شناسی کاربردی (شیراز: انتشارات دانشگاه شیراز، ۱۳۷۴).

Corder, S. P., *Error Analysis and Interlanguage* (Oxford: Oxford University Press, 1981).

James, C. (1980). *Contrastive Analysis*. London: Longman.

Fisiak, J. (ed.) (1981). *Contrastive Linguistics and the Language Teacher*. Oxford: Pergamon.

Willems, D., B. Defrancq, T. Coleman & D. Noël (eds.) (2004) *Contrastive Analysis in*

Language: Identifying Linguistic Units of Comparison. Houndmills: Palgrave

Macmillan.

Chesterman, A. (1998). *Contrastive Functional Analysis*. Amsterdam: Benjamins



زبان‌شناسی و ترجمه Linguistics and Translation

شماره درس: 35

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف: معرفی نقش زبان‌شناسی در ترجمه و چگونگی به‌کارگیری اصول و مبانی زبان‌شناسی در ترجمه

سرفصل:

پیشینه‌ی ترجمه در جهان و ایران؛ معرفی دیدگاه‌ها و الگوهای مختلف در زمینه‌ی ترجمه؛ رویکردهای نوین به ترجمه با الهام از دستاوردهای زبان‌شناسی؛ انواع ابزارهای تحلیل متن و کاربرد آن در ترجمه؛ ترجمه‌ی بیناشاره‌ای.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

صفوی، کورش، هفت‌گفتار درباره‌ی ترجمه (تهران: کتاب‌ماد، ۱۳۷۱).

Hatim, Basil A. & Jeremy Munday, *Translation: An Advanced Resource Book* (London/ New York: Routledge, 2005).

Malmkjaer, Kirsten, *Linguistics and the Language of Translation* (Edinburgh: Edinburgh University Press, 2005).

Nida, Eugene Albert, *Contexts in Translating* (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2002).

Nida, Eugene Albert & Jin Di, *On Translation, an expanded ed.* (Hong Kong: City University of Hong Kong Press, 2006).



بررسی یکی از زبان‌های ایرانی / ایران Survey of an Iranian Language

شماره درس: ۳۶

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف: آشنا کردن دانش‌جویان آشنایی با ساختار آوایی، صرفی و نحوی یکی از زبان‌های ایرانی و مقایسه‌ی آن با زبان فارسی

سرفصل:

مطالعه‌ی فرآیندهای آوایی، صرفی، نحو و برخی مسائل معنایی و کاربردشناختی یکی از زبان‌های رایج در ایران؛ شناسایی سازه‌های مختلف آن؛ مقایسه‌ی ساختارهای آن با زبان فارسی به منظور پی بردن به شباهت‌ها و تفاوت‌های میان آن‌ها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

با توجه به زبان مورد نظر، از سوی استاد معرفی خواهد شد.



سمینار
Seminar

شماره درس: ۳۷

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: معرفی و بررسی مسائل مهم زبان‌شناسی و پژوهش‌های جدید درباره‌ی در زبان فارسی

سرفصل:

معرفی و بررسی مهم‌ترین و تازه‌ترین مسائل زبان‌شناسی؛ همچنین بررسی مسائل دستوری و کاربردشناختی مهم زبان فارسی و پژوهش‌های جدیدی که درباره‌ی جنبه‌های مختلف زبان فارسی انجام گرفته است.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

منابع لازم از سوی استاد درس با توجه محتوای ارائه‌شده و مسائل روز معرفی خواهد شد.



زبان‌شناسی بالینی Clinical Linguistics

شماره درس: ۳۸

تعداد واحد: ۲

پیشنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

هدف: آشنا کردن دانش‌جویان با چگونگی بهره‌مندی از دستاوردهای زبان‌شناسی در تشخیص و درمان بیماری‌های مربوط به زبان، بویژه آسیب‌شناسی گفتار و زبان

سرفصل (۳۲):

بررسی انواع آسیب‌های زبانی و گفتاری؛ چگونگی ارزیابی، درمان و تحلیل زبان‌پریشی و گفتارپریشی؛ بررسی اختلالات رشد شناختی، اختلالات گفتار و زبان، اختلالات شنیداری، گفتاری، خواندن، اختلالات ژنتیک و اختلالات ارتباطی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

نیلی‌پور، رضا، زبان‌شناسی و آسیب‌شناسی زبان تهران: هرمس، (۱۳۸۰).
نیلی‌پور، رضا، حمید کریمی، بیژن شفیعی، سیما شیوازی، فریبا یادگاری، پیتیر هاول، مریم مخلصین، و مریم دانای طوسی، لکنت: راهنمای تشخیص، ارزیابی و درمان (اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی اصفهان، ۱۳۸۸).

Ball, Martin J., Michael R. Perkins, Nicole Müller & Sara Howard (eds.), *The Handbook of Clinical Linguistics* (Blackwell Publishing, 2008).

Wiley-Blackwell; 1 edition (May 2, 2008)

Cummings, Louise, *Clinical Linguistics* (Edinburgh University Press, 2008).

Hewlett, Nigel, *Investigations in Clinical Phonetics and Linguistics* (LEA, 2009).

Damico, Jack S., Nicole Müller & Martin J. Ball (eds.), *The Handbook of Language and Speech* (Blackwell Publishing, 2010)

The journal of Clinical Linguistics and Phonetics (Published by Informa Healthcare).



Functional Grammar

شماره درس: ۳۹

تعداد واحد: ۲

پیشنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با مبانی نقش‌گرایی در زبان‌شناسی و روی‌کردهای مختلف در آن

سرفصل:

بررسی اجمالی پایه‌ها و نیز روی‌کردهای مختلف در زبان‌شناسی نقش‌گرا، بویژه زبان‌شناسی نقش‌گرایی سازگانی، نظریه‌ی نقش و ارجاع، دستور پیدایشی، دستور واژه، نظریه‌ی نقشی، و نقش‌گرایی رده‌شناختی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

- Butler, Christopher S., *Structure and Function: A Guide to Three Major Structural-Functional Theories, Part 1: Approaches to the Simplex Clause* (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2003).
- Butler, Christopher S., *Structure and Function: A Guide to Three Major Structural-Functional Theories, Part 2: From Clause to Discourse to Discourse and beyond* (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2003).
- Dik, Simon C. & Kees Hengeveld, *The Theory of Functional Grammar: The Structure of the Clause. Complex and Derived Constructions*, part 1 and 2, 2nd ed. (The Hague/ Paris/ New York: Mouton de Gruyter, 1997).
- Foley, William A. & Robert D. Van Valin, *Functional Grammar and Universal Grammar* (Cambridge: Cambridge University Press, 1984).
- Halliday, M. A. K. & M. I. M. Matthiessen, *An Introduction to Functional Grammar*, 3rd ed. (London: Arnold, 2004).
- Hopper, Paul J., "Emergent grammar", in *Proceedings of the Berkeley Linguistic Society*, 13 (1987), pp. 139-157
- Van Valin, Robert D., Jr., *Syntax: Structure, Meaning and Function* (Cambridge: Cambridge University Press, 1997).
- _____, *Exploring the Syntax-Semantics Interface* (Cambridge: Cambridge University Press, 2005).



زبان‌شناسی شناختی

Cognitive Linguistics

شماره درس: ۴۰

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با مبانی، روی‌کردها و الگوهای گوناگون در زبان‌شناسی شناختی
سرفصل:

مروری بر زبان‌شناسی شناختی و حوزه‌های گوناگون آن بویژه معنی‌شناسی شناختی و دستور شناختی از جمله: نظریه‌ی استعاره‌ی مفهومی، مفاهیم پایه و پیش‌نمونه‌ها، ریشه‌شناسی و رده‌شناسی شناختی، استعاره و احساس، روی‌داده‌های حرکتی، فضاهاى ذهنی، آمیزش مفهومی، دستور شناختی، دستور ساختی و غیره.
روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

- Evans, Vyvyan & Melanie Green, *Cognitive Linguistics: An Introduction* (Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006).
- Fauconnier, Gilles, *Mental Spaces: Aspects of Meaning Construction in Natural Language* (Cambridge: Cambridge University Press, 1994; first published by MIT, 1985).
- Fauconnier, Gilles & Mark Turner, *The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities* (New York: Basic Books, 2002).
- Johnson, Mark, *The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination, and Reason* (Chicago/ London: The University of Chicago Press, 1987).
- Lakoff, George & Mark Johnson, *Metaphors We Live By* (Chicago/ London: The University of Chicago Press, 1980).
- Geeraerts, Dirk & Hubert Cuyckens (eds.), *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics* (Oxford: Oxford University Press, 2007).
- Kövecses, Zoltán, *Language, Mind, and Culture: A Practical Introduction* (Oxford/ New York: Oxford University Press, 2006).
- Langacker, Ronald W., *Cognitive Grammar: A Basic Introduction* (Oxford: Oxford University Press, 2008).
- Schmid, Hans-Jörg & Susanne Handl (eds.), *Cognitive Foundations of Linguistic Usage Patterns* (Berlin/ New York: De Gruyter Mouton, 2010).
- Taylor, John R., *Linguistic Categorization: Prototype in Linguistic Theory*, 2nd ed. (Oxford: Clarendon Press, 1995).
- _____, *Cognitive Grammar* (Oxford: Oxford University Press, 2002).



معنی‌شناسی پیشرفته
Advanced Semantics

شماره درس: ۴۱

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: معرفی برخی از نظریات معنی‌شناسی و آشنایی با کاربرد آنها در تجزیه و تحلیل زبان، آشنایی با تعامل معنی با سایر سطوح زبانی مانند نحو و دستگاه واجی زبان

سرفصل درس‌های: (۳۲ ساعت)

معرفی و تبیین نظریات معنی‌شناسی و شناسایی نگرشهای معنی‌شناسی (معنی‌شناسی زایشی، معنی‌شناسی تعبیری و ...؛ آشنایی با نظریه‌های مطالعه معنی (معنی‌شناسی ساختگرا، معنی‌شناسی مؤلفه‌بنیاد، معنی‌شناسی مفهومی، معنی‌شناسی شناختی) و نحوه کاربرد آنها در تحلیل داده‌های زبانی؛ ساخت موضوعی و چگونگی ظهور موضوعها در نحو، رابطه نقشهای معنایی با نقشهای نحوی، نظریه‌های نگاشت و کارکرد آن در رابطه با ساخت موضوعی، ساخت رویدادی، نظریه تتا و کاربرد آنها در داده‌های زبان فارسی، بررسی نقش مولفه‌های زبان در شکل‌گیری جمله؛ بررسی پژوهشهایی که از منظر معنی‌شناسی به زبانهای ایرانی صورت گرفته اند.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

مهم‌ترین منابع محققان ایرانی برای بحث و بررسی آرای معنی‌شناسان.

مهم‌ترین مقالات معنی‌شناسی در مورد زبانهای ایرانی

Cruse, Alan (2004) *Meaning and Language: An introduction to Semantics and Pragmatics*, Chapter 1, Oxford Textbooks in Linguistics,

Keith Alan (2001), *Natural Language Semantics*, Blackwell Publishers Ltd, Oxford.

Cruse, D. A.; *Lexical Semantics*, Cambridge, MA, 1986.

Langacker, Ronald W. (1999). *Grammar and Conceptualization*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.

Peregrin, Jaroslav (2003). *Meaning: The Dynamic Turn. Current Research in the Semantics/Pragmatics Interface*. London: Elsevier.



- Lakoff, George; Johnson, Mark (1999). *Philosophy in the Flesh: The embodied mind and its challenge to Western thought. Chapter 1*. New York, NY: Basic Books. OCLC 93961754.
- Levin, Beth; Pinker, Steven; *Lexical & Conceptual Semantics*, Blackwell, Cambridge, MA, 1991
- Jackendoff, Ray; *Semantic Structures*, MIT Press, Cambridge, MA, 1990
- Cruse, D.; *Lexical Semantics*, Cambridge University Press, Cambridge, MA, 1986
- Nerbonne, J.; *The Handbook of Contemporary Semantic Theory* (ed. Lappin, S.), Blackwell Publishing, Cambridge, MA, 1996.
- Nielson, Hanne Riis; Nielson, Flemming (1995). *Semantics with Applications, A Formal Introduction* (1st ed.). Chicester, England: John Wiley & Sons.
- Hale, K.L., Keyser, S.J., 2002. Prolegomenon to a Theory of Argument Structure. MIT Press, Cambridge, MA.
- Grimshaw, J., 1990. *Argument Structure*. MIT Press, Cambridge, MA.
- Levin, B., Rappaport Hovav, M., 2005. *Argument Realization*. Cambridge University Press, Cambridge, UK/New York.
- Babby, L. H. (2009) *The Syntax of Argument Structure*. Cambridge University Press.
- Marantz, Alex (2013) Verbal Argument Structure. *Lingua* 130 (2013) 152--168.



فرهنگ‌نگاری Lexicography

کد درس: 42
پیش‌نیاز: ندارد

نوع واحد: نظری
تعداد واحد: ۲

هدف: ایجاد توانایی لازم برای تهیه و تدوین فرهنگ‌های مختلف با استفاده از رویکردها و ابزارهای علمی نوین

سرفصل (۳۲ ساعت):

آشنایی با انواع فرهنگ‌ها (اعم از یک‌زبانه، دوزبانه، و چندزبانه، فرهنگ‌های عمومی و تخصصی...); آشنایی با بخش‌های تشکیل‌دهنده‌ی فرهنگ (اعم از خردساختار و کلان‌ساختار); آشنایی با شیوه‌های مختلف تدوین فرهنگ; آشنایی با شیوه‌های مختلف ارائه‌ی اطلاعات (معنایی، کاربردشناختی، دستوری، ...) در فرهنگ; آشنایی با انواع بیکره‌های زبانی و کاربرد آن‌ها در فرهنگ‌نگاری.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید :-

منابع پیشنهادی:

دبیرساقی، محمد، تاریخچه‌ی فرهنگ‌نگاری در ایران (تهران):

Halliday, Michael A. K. & Colin Yallop, *Lexicology: A Short Introduction* (London/ New York: Continuum, 2007).

Jackson, H., *Lexicography: An Introduction* (London/ New York: Routledge, 2002).

Landau, S. I., *Dictionaries: The Art and Craft of Lexicography* (Cambridge: Cambridge University Press, 1984 [2001]).

Sterkenburg, P. V., *A Practical Guide to Lexicography* (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2003).

