

ب) سرفصل دروس پایه کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «زن و خانواده»



دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۴	عنوان درس به فارسی: زن در قرآن
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
دروس هم‌نیاز:	نظری	الزامی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Women in Holy Quran
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

ارائه دیدگاه‌های اسلام پیرامون شخصیت زن با تکیه بر آیات قرآن و آشنایی با مبانی دین نسبت به جایگاه و رسالت زن در تکوین و تشریح سرفصل یا رونوس مطالب:

۱- تاریخچه منزلت و حقوق زن: در جاهلیت عرب، در جاهلیت غرب و در ادیان گذشته

۲- منزلت زن در قرآن

۱-۲- هویت انسانی زن

- نفس، روح و هویت انسانی از منظر فلسفه
- جنسیت و حقیقت نفس از منظر حکمای مسلمان
- (در حکمت مشاء، در حکمت اشراق، در حکمت متعالیه)
- جایگاه انسانی زن در قرآن

۲-۲- اشتراک تکوینی زن و مرد (در آفرینش، در ماهیت انسانی و لوازم آن، در داشتن استعدادها و امکانات در نیل

به کمال و در موانع راه تکامل

۲-۳- ویژگی‌ها و تفاوت‌ها

- تفاوت‌های جسمانی، مهم‌ترین تفاوت‌های روحی و نفسانی زن و مرد
- بررسی حدود تفاوت‌های تشریحی
- فلسفه تفاوت‌های تشریحی و تاثیر آن بر نقش‌پذیری و رسالت زنان



- ۳- حریم شناسی ارتباط زن و مرد
 - مفهوم عفاف و حیا و ابعاد آن
 - فلسفه پوشش در اسلام
 - حدود پوشش زن در اسلام
 - حدود ارتباط و اختلاط زن و مرد در اسلام
- ۴- زنان الگو (چهره های ماندگار) در قرآن
 - الگوهای مثبت
 - الگوهای منفی
 - درس هایی از سرگذشت زنان الگو در قرآن

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میانترم	آزمون های نهایی	پروژه
.....	آزمون های نوشتاری
		عملکردی	

فهرست منابع:

- طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۴). زن در قرآن. قم: دفتر تنظیم و نشر آثار علامه طباطبایی
- مطهری، مرتضی. (۱۳۶۹). نظام حقوق زن در اسلام. تهران: انتشارات صدرا
- مطهری، مرتضی. (۱۳۶۲). مسئله حجاب. تهران: انتشارات صدرا
- جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۷۶). زن در آینه جلال و جمال. قم: نشر اسراء
- مصباح یزدی، محمد تقی. (۱۳۸۲). پرستش ها و پاسخ ها، ج ۵. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- حسینی، ابراهیم. (۱۳۸۹). شخصیت و حقوق زن (پرستش ها و پاسخ های دانشجویی: ج ۳۸). قم: نشر معارف (نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها)
- حسینی، ابراهیم. (۱۳۹۲). نقش زن در قرآن (با رویکرد تاریخی). تهران: کانون اندیشه جوان
- خامنه ای، محمد. (۱۳۶۸). حقوق زن. تهران: انتشارات تک.
- غلاسون، فریبا. (۱۳۹۰). زن در اسلام، ج ۱ و ۲. قم: مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران)
- مصطفوی، سید جواد. (۱۳۷۹). مقام زن در قرآن و نهج البلاغه. تهران: بنیاد نهج البلاغه
- موسوی، سید علیرضا. (۱۳۸۵). سیمای زن در قرآن. تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان.
- کمالی، سید علی. (۱۳۷۸). قرآن و مقام زن. قم: انتشارات اسوه
- بهشتی، احمد. (۱۳۸۵). درس هایی از زنان نامدار در قرآن و حدیث و تاریخ، ج ۱-۳: شرک
- سامی الدبونی، نفیسه. (۱۳۸۷). مادری کمال زن. تهران: نشر سبحان
- جمشیدی و دیگران، اسدالله. (۱۳۸۲). جستاری در هستی شناسی زن. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- طاهری نیا، احمد. (۱۳۸۹). حضور زن در عرصه های اجتماعی، اقتصادی از نگاه آیات و روایات. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).



عنوان درس به فارسی: روانشناسی زن	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
			پایه	عملی	ندارد
عنوان درس به انگلیسی: Women Psychology	تعداد ساعت: ۳۲			الزامی	
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنا ساختن دانشجو با ویژگی‌های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی زنان، شکل‌گیری و تحول قابلیت‌ها و خصیصه‌ها، دیدگاه‌های نظری در حوزه جنسیت، اختلالات شایع روانی در جمعیت زنان و تفاوت‌های فردی در قلمرو روانشناسی جنسیت می‌باشد.

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- کلیات

- تعاریف و اصطلاحات در قلمرو روانشناسی جنسیت
- جنسیت و دیدگاه‌های نظری کلاسیک
- جنسیت و دیدگاه‌های نوین روانشناختی
- روشهای تحقیق در حوزه روانشناسی جنسیت
- همادگی و ناهماهنگی نظریه‌های روانشناختی با فرهنگ بومی-مذهبی
- ۲- تفاوت‌ها و شباهت‌های زن و مرد (جنینی و نوزادی، کودکی، نوجوانی و بلوغ، جوانی و بزرگسالی، میانسالی و پیری)
 - تحلیل‌های بیولوژیکی (تفاوت دو جنس از بدو تشکیل سلول تخم تا دوران بلوغ و سایر مراحل زندگی، ساختمان مغز و جمجمه، غدد و هورمون‌های مترشحه)
- ۳- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد شناختی (هوش، استعداد، قدرت استدلال، و...)
- ۴- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد هیجانی و عاطفی (احساسات و عواطف، علائق و انگیزه‌ها)
- ۵- بررسی تفاوت‌های دو جنس در رفتارهای اجتماعی
- ۶- بررسی تفاوت‌های دو جنس در بیماری‌های جسمی و روانی (آسیب‌های جسمی و روانی) یا تاکید بر تفاوت‌های جنسیتی در علت‌شناسی
- ۷- اختلالات روان‌شناختی و جنسیت یا تاکید بر زمینه‌های فرهنگی آن
- ۸- روان‌درمانی‌های فردی و گروهی مبتنی بر تفاوت‌های جنسیتی



روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
.....	آزمون‌های نوشتاری
	عملکردی		

فهرست منابع:

- بستان، حسین. (۱۳۹۱). اسلام و تفاوت‌های جنسیتی در نهادهای اجتماعی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- هاشمی کاوندی، سید مجتبی. (۱۳۷۰). مقدمه‌ای بر روان‌شناسی زن با نگرش علمی و اسلامی. قم: شفق.
- تیموری، محمد، میرمحمد ولی. (۱۳۸۱). روان‌شناسی زن و مرد. تهران: مکیال
- مهندی، نادره. (۱۳۶۰). فیزیولوژی روانی. تهران: دانشگاه ابرویحان بیرونی
- کارلسون، نایل آر. (۱۹۴۲). مبانی روانشناسی فیزیولوژیک. مهرداد پڑمان. اصفهان: ارکان دانش. ۱۳۸۷.
- گوردزی ملایری، بهزاد. (۱۳۷۴). مجموعه درسی روانشناسی فیزیولوژیک، تهران: آوای نور.
- بیره، روزه. (۱۳۷۷). روانشناسی اختلافی زن و مرد. محمد حسین سروری، تهران: جاززاده.
- خسروی، زهره. (۱۳۸۲). مبانی روان‌شناختی جنسیت. تهران: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دفتر برنامه‌ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی: دانشگاه الزهرا (س).
- ابزیدی، سیروس. (۱۳۵۶). روانشناسی شخصیت از دیدگاه مکاتب. تهران: دهخدا
- صبحی قرا ملکی، ناصر. (۱۳۸۶). روانشناسی تفاوت‌های فردی. تهران: دانشگاه جامع علمی-کاربردی
- هاید، جانت شیبلی. (۱۳۸۴). روان‌شناسی زنان: مهم زنان در تجربه بشری. اکرم حمسه. تهران: آگه: ارجمند.
- Miller, Jean , Baller. (۱۹۸۷). *Toward a new psychology of women*. English. Beason Press. P. ۱۹۲.
- Judith M. Bardwick. (۱۹۷۱). *Psychology of women: A study of bio-cultural conflict*. Harper and row, Publishers New York Evanston San Francisco London.
- Walsh, Mary Roth. (۱۹۸۷). *The Psychology of women: Ongoing Debates*. Yale University Press.
- Wiley, John and sons (۲۰۰۱). *Handbooks of Psychology of Women and Gender*. Hoboken. New Jersey. Published Simultaneously in Canada.
- Hyde, Janet Shibley. (۲۰۰۵). *the gender similarities hypothesis*. University of Wisconsin-Madison. The American Psychological Associations.
- P. Lockwood, (۲۰۰۶). *Someone like me can be successful: Do college students need same gender role Models? Psychology of Women Quarterly*, ۳۰, ۳۶-۴۶



فروس بیش نیاز: ندارد	نظری	جبراتی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: جامعه‌شناسی جنسیت
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
دروس هم‌نیاز:	نظری	الزامی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Sociosexuality
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم جنس و جنسیت و نظریه‌های مربوط، پس از دریافت کلی نسبت به تفاوت‌ها، مفهوم جنسیت را با سایر مفاهیم در ارتباط قرار داده و به تحلیل اجتماعی آن پرداخته است.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- کلیات (تاریخچه، موضوع، قلمرو، روش)
- ۲- تعریف مفاهیم جنس و جنسیت
- ۳- بررسی و نقد نظریه‌های جنسیت
- ۴- جنسیت و دین
- ۵- جنسیت و خانواده
- ۶- جنسیت و آموزش
- ۷- جنسیت و اقتصاد
- ۸- جنسیت و سیاست
- ۹- جنسیت و فرهنگ
- ۱۰- جنسیت و نهادهای حقوقی
- ۱۱- جنسیت و جرم
- ۱۲- جنسیت و حجاب
- ۱۳- جنسیت و رسانه
- ۱۴- جنسیت و اوقات فراغت
- ۱۵- جنسیت و جهانی شدن



روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری
		عملکردی	

فهرست منابع:

- بستان، حسین. (۱۳۸۰). اسلام و تفاوت‌های جنسیتی در نهادهای اجتماعی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه؛ تهران: دفتر امور بانوان وزارت کشور
- بستان، حسین. (۱۳۸۲). نابرابری و ستم جنسی از دیدگاه اسلام و فمینیسم. قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- زیبایی نژاد، محمدرضا، (۱۳۸۸). مجموعه مقالات هویت و نقش‌های جنسیتی، تهران، نهاد ریاست جمهوری، مرکز امور زنان و خانواده.
- آبوت، پاملا و والاس، کلر. (۱۳۸۱). جامعه‌شناسی زنان؛ منیژه نجم عراقی. تهران: نشر نی.
- شیخی، محمدتقی. (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی زنان و خانواده. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- گرت، استفانی. (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی جنسیت. کتابون بقایی. تهران: نشر دیگر.



عنوان درس به فارسی: اصول حاکم بر نظام حقوقی زن و خانواده در اسلام	تعداد واحد: ۲	نوع واحد:	جبرانی	نظری	دروس پیش نیاز: قواعد فقهی زن و خانواده
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Principles dominate on women and family law system in Islam	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	دروس هم نیاز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

- ۱- آشنایی با اصول حاکم در نظام قانونگذاری اسلامی
- ۲- ایجاد مهارت در بهره‌گیری اصول در قوانین مرتبط با زنان

سرفصل یا رئوس مطالب:

الف- کلیات

تعریف اصل، اسلوب علمی در تأویل، ضرورت تأویل در سیستم قانونگذاری، مستندات تأویل در آیات و روایات و سیره، کلان‌نگری و تفکر سیستمی و اصول حاکم.

ب- اصول حاکم بر شخصیت زن

- ۱- اصل احترام و کرامت زن
- ۲- اصل استقلال زن
- ۳- اصل افرینش اصیل زن
- ۴- اصل رعایت حریم زن توسط خود
- ۵- اصل رعایت حریم زن توسط جامعه
- ۶- اصل عفت و حیا
- ۷- اصل عدم تفرج

ج- اصول ناظر بر روابط اعضای خانواده

- ۱- اصل مکمل بودن
- ۲- اصل تعاون
- ۳- اصل نشاور
- ۴- اصل مودت و رحمت
- ۵- اصل معاشرت به معروف
- ۶- اصل عدم سوءاستفاده از حق
- ۷- اصل تناسب حق و مسئولیت
- ۵- اصول ناظر بر ماهیت جمعی خانواده



- ۱- اصل مصلحت
- ۲- اصل استحکام
- ۳- اصل عدالت
- ۴- اصل اشتراک در تکالیف
- ۵- اصل عمومی بودن امتنان
- ۶- اصل حاکمیت اراده

دوش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری
		عملکردی	

فهرست منابع:

- زیبایی‌نژاد، محمد رضا؛ سبحانی، محمد تقی. (۱۳۷۹). در آمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام. قم: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان.
- حکمت‌نیا، محمود، و همکاران. (۱۳۸۸). فلسفه حقوق خانواده (ج ۲). تهران: نشر شورای فرهنگی اجتماعی زنان.
- حکمت‌نیا، محمود. (۱۳۹۰). فلسفه نظام حقوق زن. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- حکمت‌نیا، محمود. (۱۳۹۰). حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- علی‌دوست، ابوالقاسم. (۱۳۸۴). فقه و عرف. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- علی‌دوست، ابوالقاسم. (۱۳۸۸). فقه و مصلحت. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- بهرامی احمدی، حمید. (۱۳۷۷). سوء استفاده از حق. تهران: اطلاعات
- احمدیه، مریم. (۱۳۸۲). موازنه حقوق و اخلاق در خانواده. تهران: نشر شورای فرهنگی اجتماعی زنان.



عنوان درس به فارسی: زن در ادیان و مکاتب در مقایسه با اسلام	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرائی	نظری	دروس پیش‌نیاز: زن در قرآن
			بابه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Women in religion and schools in comparison with Islam	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	دروس هم‌نیاز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با دیدگاه‌های ادیان درباره زن و نشان دادن تأثیر و تأثر دیدگاه‌های دینی و فلسفی با یکدیگر و مقایسه آن با جایگاه زن در اسلام

سرفصل با رتوس مطالب:

- ۱- زن در اساطیر (یونانی- ایرانی، خاور دور و ...) و تأثیر باورهای اساطیری درباره زنان بر محتوای مطالب فلسفی دوران کهن یا متون دینی
- ۲- زن در نظام‌های فلسفی دوران کهن (افلاطون- ارسطو و ...):
- اثرپذیری از نظام فرهنگی اساطیری - اثر بخشی بر نظام‌های دینی و متون مقدس ادیان
- ۳- زن در آیین یهود:
- متون اصلی یهود درباره زن (عهد عتیق- تلمود و ...) - جایگاه فردی، خانوادگی و اجتماعی زن در میان یهودیان
- ۴- زن در آیین مسیحیت:
- جایگاه فردی، خانوادگی و اجتماعی زن در میان مسیحیان - متون اصلی مسیحیت درباره زن عهد و ...
- ۵- زن در آیین زرتشت:
- متون اصلی زرتشت درباره زن (اوستا، دینکرد، ارداویر افنامه، مادیان هزار دادستان)
- جایگاه فردی، خانوادگی و اجتماعی زن در میان زرتشتیان و در تاریخ ایران باستان
- ۶- زن در ادیان غیر آسمانی شرقی (خاور دور- شبه قاره هند)
- ۷- زن در قرون وسطی
- ۸- زن در عصر روشنگری
- واکنش به موارث فرهنگی و دینی ادوار گذشته (عصر اساطیری- فلسفی- دینی - قرون وسطی) در مورد زنان
- جایگاه زنان در نظام‌های فلسفی جدید
- ۹- زن در مکاتب بشرساخت دوران مدرن
- ۱۰- زن در اسلام:
- نگاه اجمالی به جایگاه زن در عصر جاهلیت (عربی)- متون و منابع اصلی اسلامی درباره زن (قرآن، نهج البلاغه و ...)



- بررسی جایگاه فردی، اجتماعی و خانوادگی زن در تفکر اسلامی شیعه و سنی (تکوین و تشریح، خطابات قرآن
- ۱۱- رشد معنوی، زن در سیر مراحل رشد و کمال معنوی و ارزش‌های انسانی)
- شناسایی حضرت زهرا (س) به عنوان الگوی زن مسلمان- نگاهی اجمالی به زنان شاخص و برجسته در تاریخ عصر نبوی و دوره امامت
- ۱۲- زن در اندیشه فیلسوفان و دانشمندان اسلامی معاصر: امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری- علامه طباطبایی- شهید مطهری- آیت الله جوادی آملی)

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری
		عملکردی	

فهرست منابع:

- جایگاه زن در اندیشه امام خمینی (۱۳۹۰) موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- دفتر مقام معظم رهبری. (۱۳۸۳). زن از دیدگاه مقام معظم رهبری. بی طرفان.
- حسینی، ابراهیم. (۱۳۹۱) دکترین نظام جمهوری اسلامی در حوزه زنان و خانواده، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- صفری، فاطمه. (۱۳۷۴). الگوی اجتماعی پایگاه و نقش زن مسلمان در جامعه اسلامی. تهران: سازمان تبلیغات اسلامی.
- هولم، جین و بوکر، جان. (۱۳۸۴). زن در ادیان بزرگ جهان. ترجمه علی غفاری. سازمان تبلیغات اسلامی.
- السعداوی، نوال، رؤف عزت، هبه. (۱۳۸۴). زن، دین، اخلاق از دو نظرگاه مختلف. ترجمه زاهد ویسی. سازمان تبلیغات اسلامی آدین اشتاین، سالتز. (۱۳۸۳). سیری در تلمود. ترجمه باقر طالبی دارابی، قم: مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب.
- بی‌ناس، جان تاریخ جامع ادیان. (۱۳۷۰) ترجمه علی اصغر حکمت آموزش انقلاب اسلامی.
- مالترب، میشل. (۱۳۸۷) انسان و ادیان (نقش دین در زندگی فردی و اجتماعی). ترجمه مهراں توکلی. نشر نی
- کتاب مقدس عهد عتیق و ... (مباحث آفرینش زن، حقوق و مسئولیت های فردی، فرهنگی و اجتماعی)
- دورانت، ویل. (۱۳۷۲). در آمدی بر تاریخ تمدن. مترجمان احمد بطحایی، ختشیار دیهمی. سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
- وکیلی، الهه. (۱۳۷۰). نگرشی تطبیقی به زن در آینه قرآن و آیین‌های زرتشت و یهود. سازمان تبلیغات اسلامی.
- جلیلی، محمد رضا. (۱۳۸۴). جایگاه زن در اسلام و یهودیت. دستان.
- جمعی از نویسندگان. (۱۳۷۹). نقش زنان در عصر امام علی (ع)، مشهد، انتشارات امام محمد باقر (ع).
- مرزا پور، کتابون. (۱۳۷۱/۱۹۹۲). زن در آیین زرتشت. انتشارات نوید.
- اوستا، با ترجمه فارسی
- کتاب مقدس با ترجمه فارسی
- تلمود، متن انگلیسی



عنوان درس به فارسی: جنبش‌های اجتماعی زنان و نقد و بررسی فمینیسم	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	درس پیش‌نیاز: ندارد
	تعداد ساعت: ۳۲		پایه	عملی	درس هم‌نیاز: ندارد
عنوان درس به انگلیسی: Women social movements and evaluation and criticism of Feminism				الزامی	
	اختیاری			عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

هدف از ارائه این درس آشنایی با حرکت‌های اجتماعی زنان و جریان‌شناسی معرفی حاکم بر آنها در غرب و سایر کشورها و نقد آنهاست.

سرفصل یا رئوس مطالب:



۱. تعریف مفاهیم پایه: جنبش، نهضت، تغییر، اصلاح، انقلاب و ...
۲. جریانات اصلی و عمده زنان در غرب
۳. تاریخچه ظهور فمینیسم (موج اول، موج دوم، موج سوم و موج چهارم)
۴. مبانی فلسفی حقوقی فمینیسم (اومانیسم - سکولاریسم - لیبرالیسم - فردگرایی)
۵. نظریه‌های فمینیسم (رادیکال، لیبرال، سوسیالیسم، اگزیستانسیالیسم، مدرن، پست مدرن)
۶. پیامدهای فمینیسم: افزایش ورود زنان به آموزش عالی، بازار کار و مناصب سیاسی - تغییر در نقش‌های جنسیتی سنتی در خانواده و اجتماع - کاهش یا محور کلیشه‌های جنسیتی در رسانه‌ها - فروپاشی نهاد خانواده و ترویج الگوهای بدیل آن (تجرد زیستی، خانواده زن سرپرست، هم‌خانگی و هم‌جنس‌گرایی) - تاثیر در قانونی شدن و گسترش سقط جنین - تغییر نظام ارزش‌های اجتماعی (نادیده انگاشتن تفاوت زن و مرد، بی‌اعتنایی به نهاد اخلاق و...) - تغییر چهره ظلم بر زنان
۷. نقد فمینیسم
۸. جنبش‌های زنان مسلمان
۹. نقد فمینیسم اسلامی

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های تشریحی
.....	عملکردی

فهرست منابع:

- فمینیسم و دانش‌های فمینیستی. ترجمه و نقد ادبی از مقالات دایره المعارف فلسفی روتلیج. (۱۳۸۲). قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان.
- حسینی، سید ابراهیم. (۱۳۹۱). فمینیسم؛ تهران: نشر معارف (نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها)؛ چاپ دوم
- باقری، خسرو، (۱۳۸۲). مبانی فلسفی فمینیسم. تهران: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دفتر برنامه‌ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی
- حاجری، عبدالرسول. (۱۳۸۶). فمینیسم جهانی و چالش‌های پیش‌رو. قم: بوستان کتاب قم (انتشارات دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم)
- بستان، حسین. (۱۳۸۲). نابرابری و ستم جنسی از دیدگاه اسلام و فمینیسم، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- شفیع سروستانی، ابراهیم. (۱۳۸۵). جریان‌شناسی دفاع از حقوق زنان در ایران، قم: موسسه فرهنگی کتاب طه
- تازه‌های اندیشه ۲، نگاهی به فمینیسم، موسسه فرهنگی طه. (۱۳۷۷). قم: معاونت امور اساتید، درس معارف اسلامی.
- تشکری، زهرا. (۱۳۸۱). زن در نگاه روشنفکران، قم: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان
- مشیرزاده، حمیرا. (۱۳۸۲). از جنش تا نظریه‌های اجتماعی: تاریخ دو قرن فمینیسم. تهران: پژوهش شیرازه



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق (۱) روش های کمی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	تئوری	درس پیش نیاز: نداره
			یابه	عملی	
				نظری	
			الزامی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Methods of research (1): Quantative	تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	اختیاری	تئوری	درس هم نیاز: نداره
			اختیاری	عملی	
				نظری	
			عملی	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

توانمندسازی دانشجویان در بکارگیری روش های پیشرفته تحقیق کمی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- مبانی فلسفی روش های تحقیق:
 - تجربه گرایی و کمی گرایی و محدودیت های آن
 - تفسیر گرایی و محدودیت های آن
 - روش انتقادی
- ۲- نحوه نگارش طرح تحقیقاتی
 - مسائلیابی
 - طرح تحقیق و مراحل نوشتن آن
 - ارتباط نظریه و روش
 - فرضیه و آزمون آن
- ۳- کاربرد روش های کمی در موضوعات دینی زنان و خانواده
 - انواع متغیرها و نحوه سنجش آنها
 - عملیاتی کردن مفاهیم
 - نمونه گیری و انواع آن
 - روایی و پایایی مقیاس ها
 - ملاحظات لازم برای انتخاب فنون آماری
 - استنباط آماری (آزمون های پارامتری و پارامتری)



روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون های تهایس	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری		
	عملکردی		

فهرست منابع:

- بیبی، ارل. (۱۳۸۱). روش تحقیق در علوم اجتماعی. رضا فاضل. تهران: سمت. جلد ۱ و ۲
- رفیع پور، فرامرز. (۱۳۹۲). تکنیک‌های خاص تحقیق. شرکت سهامی انتشار
- دی.ای. دواس. (۱۳۸۳). پیمایش در تحقیقات اجتماعی. ترجمه هوشنگ ناییب. تهران: نشر نی
- ذ.س. زینون کیوی. (۱۳۷۰). تحقیق در علوم اجتماعی. عبدالحسین نیک‌گوهر. نشر فرهنگ معاصر
- بیکر، نرزال. (۱۳۹۲). نحوه انجام تحقیقات اجتماعی. ترجمه ناییب. نشر نی
- ساروخانی، باقر. (۱۳۸۷). روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، ۲ جلد. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، چاپ ۵



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق (۲) روش های کیفی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرلی	نظری	دروس پیش نیاز: روش تحقیق (۱)
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Methods of Research (۲): Qualitative	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	دروس هم نیاز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش های کیفی و کاربرد هر یک از روش ها و تکنیک ها

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۲- ویژگی ها و اهمیت روش های تحقیق کیفی و استفاده آن در مطالعات زنان
- ۳- مبانی معرفت شناسی و روش شناسی پژوهش های کیفی
- ۴- مقایسه روش های کمی و کیفی
- ۵- کاربرد روش های کیفی در موضوعات دینی زنان و خانواده
- ۶- انواع روش های کیفی و فرآیند و تکنیک های آنها:
 - پژوهش های قوم نگارانه
 - تکنیک های شفاهی جمع آوری اطلاعات
 - نظریه مبتیایی
 - تحلیل محتوا کیفی
- ۷- چارچوب مسئله پژوهش
- ۸- عملیاتی کردن و مفهوم سازی
- ۹- مناسب بودن محیط و جمعیت مورد مطالعه
- ۱۰- راهبردهای نمونه گیری
- ۱۱- جمع آوری و سازمان دهی (مصاحبه و انواع آن، مصاحبه ی گروه متمرکز، معایب و محاسن آن) به و تحلیل و پردازش اطلاعات (شامل کد گذاری، مقوله ب
- ۱۲- شیوه های تنظیم و ارائه گزارش



روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری
		عملکردی	

فهرست منابع:

- محمدپور، احمد. (۱۳۸۹). ضد روش ۱: منطق و طرح در روش‌شناسی کیفی. تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- محمدپور، احمد. (۱۳۹۰). ضد روش ۲: مراحل و رویه‌های عملی در روش‌شناسی کیفی. تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- سلورمن، دیوید. (۱۳۷۹). روش تحقیق کیفی در جامعه‌شناسی. محسن ثلاثی، نشر تبیان.
- فلک. (۱۳۸۸). درآمدی بر روش‌های تحقیق کیفی. ترجمه هادی جلیلی. تهران: نشرنی
- ایمان، محمد تقی. (۱۳۸۹). مبانی پارادایمی روش‌های کیفی و کمی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- استراس، آنسلم و کرین، جونست. (۱۳۸۵). اصول روش تحقیق کیفی. بیوک محمدی. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

Croswell, s. (۱۹۹۸). *Qualitative inquiry and research design. Choosing among five irradiations.*

