

سرفصل درس‌های اختیاری دوره کارشناسی ارشد زبان‌شناسی



روان‌شناسی زبان
Psycholinguistics

شماره درس: ۱۶

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: شناخت مفاهیم بنیادین دانش میان رشته‌ای روان‌شناسی زبان با تأکید بر نظریه‌های پردازش زبان از منظر زبان‌شناسی نظری و علوم شناختی و درک فرایندها و سازوکارهای زیربنایی ذهنی دخیل در انواع کارکردهای تولیدی و ادراکی.

سرفصل درس‌های: (۳۲ ساعت)

دامنه مطالعات روان‌شناسی زبان؛ روان‌شناسی زبان و علوم شناختی؛ نظام ارتباطی زبان انسان و حیوانات؛ شالوده‌های زیستی زبان؛ مبانی عصب‌شناختی و عملکرد ساختار مغز؛ واژگان ذهنی؛ رابطه زبان و حافظه؛ دیدگاه‌ها و مدل‌های تولید و درک گفتار؛ پردازش شنیداری، دیداری و خواننداری؛ زبان آموزی کودک؛ دوزبانگی و رابطه زبان و شناخت. روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

- Bybee, J. (2010). *Language, usage and cognition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Carroll, D.W. (2008). *Psychology of language* (5th ed.). Thomson, Wadsworth.
- Field, J. (2003). *Psycholinguistics: A source book for students*. Routledge.
- Field, J. (2005). *Language and the mind*. Routledge.
- Harley, T. (2007). *The psychology of language: From data to theory* (3rd ed.). Taylor & Francis.
- Friederici, A. D. & G. Thierry. (2008). *Early language development*. John Benjamins Publication Company.
- Sekerina, I. A., E.M. Fernandez & H. Clahsen. (2008). *Developmental psycholinguistics: On-line methods in children's language processing*. John Benjamins Publishing Company.
- Stilwell Peccei, J. (2005). *Child language*. Routledge.



شیوه استدلال نحوی
Syntactic Argumentation

شماره درس: ۱۷

تعداد واحد: ۲

پیشنیاز: ۹

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با شیوه‌های توصیف، تحلیل، استدلال و تبیین در نحو

سرفصل درس‌های: (۳۲ ساعت)

آشنایی با شیوه توصیف، تحلیل و تبیین داده‌ها و شواهد نحوی در رویکردهای نوین زبان‌شناسی خاصه صورت‌گرایی، نقش‌گرایی و شناختی با تأکید بر توصیف، تحلیل و تبیین‌های ارائه شده در مورد ساخت‌های مختلف نحوی زبان فارسی و دیگر زبان‌ها و گویش‌های محلی ایران.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

- درزی، علی. (۱۳۸۸). شیوه استدلال نحوی (ویراست دوم). تهران: سمت.
- دبیرمقدم، محمد. (۱۳۶۹). "بیرامون را در زبان فارسی". مجله زبان‌شناسی، سال ۷، شماره ۱، صص ۲-۶۰.
- درزی، علی. (۱۳۸۵). "ضرورت تمایز میان فرایند ارتقاء و مبتداسازی". دستور، جلد ۲، شماره ۲، صص ۱۶۱-۱۸۷.
- درزی، علی. (۱۳۸۸). "حالت و تطابق در ساخت ارتقاء از درون جملات خود ایستا". شماره ۱۸۹، دوره ۶۰، صص ۷۳-۱۰۹.
- مجله دستور (۱۳۸۵) (بدون نام). "نکاتی درباره مقاله "ضرورت تمایز میان فرایند ارتقاء و مبتداسازی". دستور، جلد ۲، شماره ۲، صص ۱۸۸-۱۹۲.

Darzi, A., 2008. On the vP Analysis of Persian Finite Control Constructions. Linguistic Inquiry 39, 103-116



Ghameshi, J., 2001 Control and Thematic Agreement. *Canadian Journal of Linguistics* 4, 1/2: 9-40.

Radford, A. 1988. *Transformational Grammar*. Cambridge: Cambridge Textbooks in Linguistics.

Soames, S., and D. M. Perlmutter. 1979. *Syntactic Argumentation and the Structure of English*. Berkeley: University of California Press.

Napoli, D. J. 1979. *Syntactic Argumentation*. Washington D.C: Georgetown University.



تاریخ مطالعات زبان‌شناختی ایرانی و اسلامی
The history of Iranian and Islamic Linguistic Studies

تعداد واحد: ۲
شماره درس: ۱۸
نوع واحد: نظری
پیشنیاز: ندارد

هدف: شناخت آرای اندیشمندان مسلمان به طور اعم و محققان ایرانی به طور اخص در باب مطالعه زبان

سرفصل درس: (۳۲ ساعت)

آشنایی با آرای ابوالاسود دوتلی، سیبویه، شیخ تفتازانی، سیوطی، ابن‌سینا و دیگر متفکران مسلمان در باب شیوه مطالعه زبان؛ شناخت آرای مکاتب کوفه و بصره در سده‌های آغازین حکومت اسلامی و نقد و بررسی آرای خلیل‌بن‌احمد و کسایی؛ شناخت چگونگی نفوذ آرای زبان‌شناسان ایرانی و مسلمان در مطالعات زبان‌شناختی غرب.
روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

- دین‌محمدی، غلامرضا. (۱۳۸۹). *مبانی زبان‌شناسی در جهان اسلام*. انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)، تهران.
- حقیقین، فریده. (۱۳۹۳). *زبان‌شناسی ایرانی*. نشر مرکز.
- مجتبایی، فد. (۱۳۸۳). *نحو هندی و نحو عربی*. تهران: نشر کارنامه.
- ابن‌سینا (۱۳۴۸). *مخارج الحروف*. پرویز ناتل خانلری (مصحح). تهران: بنیاد فرهنگ ایران.
- ابن‌المقفع (۱۳۵۷). *المنطق*. محمدتقی دانش‌بزرگ (مصحح). تهران.
- مهدوی، ی. و ایرج افشار (گردآوردگان). (۱۳۷۱). *نقل علوم و معارف هندی به جهان اسلام تا سده پنجم هجری*. تهران.
- عبدالنواب، ر. (۱۳۶۷). *مباحثی در فقه‌اللغه و زبان‌شناسی عربی*. ح. ر. شیخی (مترجم). مشهد: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی.



زبان‌شناسی تاریخی و تطبیقی

Historical and Comparative Linguistics

شماره درس: ۱۹

تعداد واحد: ۲

پیشنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

هدف درس:

بررسی تاریخی-تطبیقی زبان‌ها و شناخت اصول حاکم بر تغییر زبان در سطوح آوایی، واژگانی-معنایی و نحوی با تأکید بر زبان فارسی.

رنوس مطالب:

- ۱- مروری اجمالی بر خانواده‌های زبانی، زبان‌های هند و اروپایی، زبان‌های ایرانی
 - ۲- تبیین اصول حاکم بر تغییرات آوایی، تغییرات واژگانی و معنایی، تغییرات ساختوازی و نحوی با تأکید بر زبان فارسی
 - ۳- بررسی و تحلیل فرایندهای دخیل در تحول زبان با تأکید بر زبان فارسی: فرآیند قرض-گیری، فرآیند قیاس و ...
 - ۴- بررسی تأثیر عوامل جامعه‌شناختی و روان‌شناختی در تغییر و تحول زبان با تأکید بر زبان فارسی
 - ۵- بررسی و مطالعه‌ی روش بازسازی زبان مادر
- روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

- Trask, R.L. (1996). Historical Linguistics. London: Arnold.
-McMahon, A. M. S. (1994). Understanding Language Change.



- Cambridge: CUP.
- Campbell, L. (2004). Historical Linguistics. 2nd edition. MIT Press.
 - Lehmann, W. P. (1992). Historical Linguistics: An Introduction. 3rd edition. London: Routledge.
 - Trask, R.L. (2000) The Dictionary of Historical Linguistics. Chicago : Fitzroy Dearborn.

- آرلاتو، آ. (۱۳۷۳)، در آمدی بر زبان‌شناسی تاریخی. ترجمه‌ی یحیی مدرس‌ی، تهران: سمت.
- ابوالقاسمی، م. (۱۳۷۳). تاریخ زبان فارسی. تهران: انتشارات سمت.
- باقری، م. (۱۳۸۰). واج‌شناسی تاریخی زبان فارسی. تهران: نشر قطره.
- صادقی، ع. ا. (۱۳۸۰). مسایل تاریخی زبان فارسی. تهران: انتشارات سخن.
- گلفام، ا. (۱۳۸۲). تحول زبان. تهران: دانشگاه تهران.



عصب‌شناسی زبان
Neurolinguistics

شماره درس: ۲۰

تعداد واحد: ۲

پیشنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

هدف: شناخت و بررسی مبانی و دیدگاه‌های دانش عصب‌شناسی زبان

سرفصل درس‌های: (۳۲ ساعت)

دامنه و ماهیت مطالعات در حوزه عصب‌شناسی زبان؛ بررسی ساختار و نقش نیمکره‌های راست و چپ مغز؛ شیوه گردآوری داده‌ها؛ تکنیک‌های نوین مطالعه مغز و کارکرد زبان؛ زبان پریشی و انواع آن؛ اختلالات رشدی زبان؛ خوانش پریشی و نوشتار پریشی؛ دوزبانی
روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

- Banich, M.T. & M. Mack (Eds.). (2003). Mind, brain and language: Multidisciplinary perspectives. London: LEA.
- Fabbro, F. (1999). The neurolinguistics of bilingualism. Psychology Press.
- Ingram, J. (2007). Neurolinguistics: An introduction to spoken language processing and its disorders. Cambridge: Cambridge University Press.
- Obler, L. & K. Gjerlow. (1999). Language and the brain. . Cambridge: Cambridge University Press.
- Paradis, M. (2004). A neurolinguistic theory of bilingualism. John Benjamins Publishing Company.
- Pulvermüller, F. (2002). The neuroscience of language: On brain circuits of words and serial order. Cambridge: Cambridge University Press.



جامعه‌شناسی زبان
Sociolinguistics

شماره درس: 21

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: تحقیق دربارهٔ زبان و جامعه برای درک بهتر ساختار زبان و عملکرد آن در ارتباطات و آگاهی یافتن از ساختار اجتماعی و روابط و قواعد رایج در آن.

سرفصل درس‌های: (۳۲ ساعت)

هر فرد یا گروهی زبان را به گونه‌ای به کار می‌برند که آنها را از دیگر افراد متمایز می‌سازد و مشخصه‌هایی که در زبان هر گویشور یافت می‌شود معرف خاستگاه و پیشینهٔ اجتماعی گویشوران زبان است. علت و انواع تفاوت‌ها و تنوع‌هایی که در هر زبان یافت می‌شود در مطالعات جامعه‌شناسی زبان مدنظر قرار می‌گیرد.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

مدرسی، ی. (۱۳۶۸). درآمدی به جامعه‌شناسی زبان. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

Bayley, R. and C. Lucas. (eds.). (2007). *Sociolinguistic variation, theories, methods, and applications*. Cambridge: Cambridge University Press.

Biber, D. and E. Finegan. (1994). *Sociolinguistic perspectives on register*. Oxford: Oxford University Press.

Jourdan, C. and K. Tuite. (eds.). (2006). *Language, culture, and society*. Cambridge: Cambridge University Press.



- Milroy, L. and M. Gordon. (2003). *Sociolinguistics: method and interpretation*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Wardhaugh, R. (2006). *An introduction to sociolinguistics* (5th ed.). Oxford: Blackwell Publishing.



زبان‌شناسی کاربردی
Applied Linguistics

شماره درس: 22
پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری

هدف: شناخت زبان‌شناسی کاربردی و نقد و بررسی عملکرد ابزارهای زبان‌شناختی در عمده‌ترین شاخه‌های زبان‌شناسی کاربردی

سرفصل درس‌های: (۳۲ ساعت)

پس از گذراندن درس‌های اصلی یا پایه‌ی زبان‌شناسی نظری (واج‌شناسی، ساختواژه، نحو و معنی‌شناسی)، دانشجویان کارشناسی ارشد زبان‌شناسی دست‌کم در یک درس دو واحدی با کاربردهای دانش زبان‌شناسی در حل مسائل زبانی جامعه و زمینه‌هایی که می‌توانند عملاً فعالیت نمایند، آشنا شوند. برخی از این زمینه‌ها عبارتند از:

- فرایندها و مسائل فراگیری زبان.
- فرایندها، روشها و مسائل آموزش زبان (زبان مادری و زبان دوم)
- ترجمه، انواع ترجمه و گستره فعالیت‌های مربوط به ترجمه و نیازهای جامعه ایران (برخی نمونه‌های شاخص)
- فرهنگ‌نگاری، نگاهی به حوزه‌های نظری و عملی آن، اولویت‌های فرهنگ‌نگاری در ایران (برخی نمونه‌های برجسته)
- اصطلاح‌شناسی و واژه‌گزینی، اصول نظری و کاربرد آن در ترجمه، ویرایش و فعالیت‌های فرهنگستان زبان
- استاندارد سازی در خط و زبان، زبان معیار، سازمان‌های متولی
- گویش‌شناسی، اهمیت مطالعات گویشی در سرزمین پهناور و چندزبانه ایران، گویش‌های درخطر، اطلس زبانی، بررسی‌ها و پژوهش‌های دوستان (آماتورها) و سازمان‌های مسئول در این زمینه.
- گفتاردرمانی و کاربردهای عملی آن، سازمان‌ها و نهادهای دست‌اندرکار



- زبان‌شناسی پیکره‌ای و آمار زبانی، کاربردها و دستاوردهای نوین بهره‌گیری از پیکره‌های زبانی در همهٔ بررسی‌ها و پژوهش‌های مربوط به زبان (نگاهی به طرح‌ها و پایگاه‌های پیکره‌ای در ایران)

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید :-

منابع پیشنهادی:

مدرس درس مجموعه‌ای از منابع ایرانی و خارجی چاپ شده معتبر در این زمینه را تهیه و در کلاس تدریس و بررسی خواهد نمود. منابع زیر می‌نوانند برخی از این منابع باشند.
 زمردیان، رضا (۱۳۷۹) *راهنمای گردآوری و توصیف گویش‌ها*. مشهد، انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.

عاصی، مصطفی (۱۳۷۲) " کاربرد کامپیوتر در زبان‌شناسی و فرهنگ‌نگاری " در: *پژوهشگران*، ۴۰، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.

عاصی، مصطفی (۱۳۸۰) " نقش رایانه در ایجاد استانداردهای زبانی " در: *فرهنگ: ویژه زبان‌شناسی*، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

عاصی، مصطفی (۱۳۸۲) " از پیکره زبانی تا زبان‌شناسی پیکره‌ای "، در: *مجموعه مقالات پنجمین کنفرانس زبان‌شناسی*، تهران، دانشگاه علامه طباطبایی.

عاصی، مصطفی (۱۳۸۳) " آموزش زبان، زبان‌شناسی، و فناوری اطلاعات " در: *مجموعه مقالات دومین همایش آموزش الکترونیکی*، تهران، شورای عالی اطلاع رسانی (تکفا).

عاصی، مصطفی (۱۳۸۴) " پایگاه داده های زبان فارسی در اینترنت " در: *پژوهشگران*، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

Aronoff, M. and J. Rees-Miller (eds.) (2003). *The Handbook of Linguistics*. Oxford: Blackwell.

Assi, S.M. (1990) "Computer-aided Bilingual Lexicography and the Persian Language" paper presented at *The 4th International Congress of The European Association for Lexicography*, Malaga.

Atkins, B. T. and Michael Rundell (2008) *The Oxford Guide to Practical Lexicography*, Oxford UP.



- Chambers, J.K. and P. Trudgill (1980) *Dialectology*. Cambridge University Press.
- Hartmann, R.R.K. (ed.) (1983) *Lexicography : Principles and Practice*, London : Academic Press .
- Hartmann, R.R.K. (1996) "Lexicography as an applied linguistics discipline" in: *Solving Language Problems*, ed. by R.R.K.Hartmann, Exeter: University of Exeter Press.
- Hartmann, R.R.K. (ed.) (2003) *Lexicography: Critical Concepts*, 3 vols, London: Routledge. Press.
- Lawler, J. and H. Aristar Dry (eds.) (1991) *Using Computers in Linguistics: A Practical Guide*, London: Routledge.
- Millan, C. and F. Bartrina (eds.) (2013) *The Routledge Handbook of Translation Studies*, London: Routledge.
- Sager, J. C. (1990) *A Practical Course in Terminology Processing*, Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.



ادبیات از دیدگاه زبان‌شناسی
A Linguistic Approach to Literature

تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری
شماره درس: 23
پیشنیاز: ۸

هدف: شناخت نگرش‌ها و مطالعه ابزارهای زبان‌شناختی در مطالعه زبان ادب

سرفصل درس‌های: (۳۲ ساعت)

آشنایی با نگرش‌های زبان‌شناسان در مطالعه ادبیات؛ شناخت چگونگی پیدایش زبان ادب از رهگذر زبان خودکار؛ گونه‌های برجسته‌سازی و چگونگی آفرینش گونه‌های ادب؛ بررسی شیوه‌های درک معنی در زبان ادب؛ بررسی فرایندهای دخیل در نظم‌آفرینی و شعرآفرینی؛ بررسی ویژگی‌های نثر ادبی؛ بررسی سبک‌شناختی ادب فارسی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

Stockwell, P. (2002). *Cognitive Poetics: An introduction*. London: Routledge.

صفوی، ک. (۱۳۸۳). *از زبان‌شناسی به ادبیات*. ۲ جلد. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی.

صفوی، ک. (۱۳۸۹). *سرگردان در فلسفه‌ی ادبیات*. تهران: انجمن شاعران ایران.



رده‌شناسی زبان Typology of Language

شماره درس: 24

پیش‌نیاز: ۷

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف: معرفی رده‌شناسی و اصول و روش‌های مقایسه‌ی همزمانی زبان‌ها، توضیح جایگاه جهانی‌های زبانی در نظریه‌های مختلف، بررسی ساختاری گوناگونیها و مشترکات زبان‌ها با هدف تعیین رده‌های زبانی.

سرفصل درس: (۳۲ ساعت)

تاریخچه‌ی رده‌شناسی و رویکردهای آن، بویژه رده‌شناسی نقش‌گرایانه و رده‌شناسی شناختی؛ انواع جهانی‌های زبانی؛ رده‌شناسی آرایش سازه‌های بنیادین جمله و نیز رده‌شناسی صرفی؛ بررسی رده‌شناختی زبان فارسی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

ماهوتیان، شهرزاد، دستور زبان فارسی از دیدگاه رده‌شناسی، ترجمه‌ی مهدی سمائی (تهران: نشر مرکز، ۱۳۷۸، ۱۳۸۲).

- Comrie, Bernard, *Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology* (Oxford: Basil Blackweel, 1989).
- Croft, William, *Typology and Universals* (Cambridge: Cambridge University Press, 1990).
- Givón, Talmy, *Syntax: A Fundamental-Typological Introduction*, Vol. 1 (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1984).
- _____, *Syntax: A Fundamental-Typological Introduction*, Vol. 2, 2nd ed. (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1990).
- _____, *Syntax*, Vol. 1 (Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2001).
- Marial, Ricardo & Juana Gill (eds.), *Linguistic Universals* (Cambridge: Cambridge University Press, 2006).
- Shibatani, Masayoshi & Theodora Bynon (eds.), *Approaches to Language Typology* (Oxford: Oxford University Press, 1999).
- Shopen, Timothy (ed.), *Language Typology and Syntactic Description, Vol. 1: Clause Structure*, 2nd ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2007).



Shopen, Timothy (ed.), *Language Typology and Syntactic Description, Vol. II: Complex Constructions*, 2nd ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2007).
Shopen, Timothy (ed.), *Language Typology and Syntactic Description, Vol. III: Grammatical Categories and the Lexicon* (Cambridge: Cambridge University Press, 1985).



زبان و منطق
Language and Logic

شماره درس: 25

تعداد واحد: ۲

پیشنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با مبانی منطق جدید و شیوه مطالعه منطق بنیاد زبان

سرفصل درس‌های: (۳۲ ساعت)

نظریه مجموعه‌ها؛ استنتاج و تحلیل منطقی جمله‌ها؛ منطق جمله‌ها؛ منطق محمول‌ها؛ استنتاج و نظام استنتاجی؛ منطق موجهات؛ آشنایی با معنی‌شناسی صوری.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

موحد، ض. (۱۳۶۸). *درآمدی به منطق جدید*. تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.

صفوی، ک. (۱۳۸۰). *منطق در زبان‌شناسی*. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی.

دین‌محمدی، غلامرضا. *درآمدی به زبان و منطق*. تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۴.

Allwood, J. et al. (1977). *Logic in linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.



گویش‌شناسی
Daialectology

شماره درس: 26

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: شناخت مبانی گویش‌شناسی و مبانی مطالعه گویش‌ها با تکیه بر گویش‌های ایرانی

سرفصل درس‌های: (۳۲ ساعت)

شناخت و معرفی گویش؛ گویش در تقابل با زبان و گونه، گویش و گونه جغرافیایی؛ پیکره زبانی و مختصات مطلوب یک پیکره، حفظ و شیوه کاربرد پیکره زبانی؛ فن استخراج داده‌ها؛ روش‌های گوی‌شناسی؛ معرفی گویش‌های ایرانی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

کلباسی، ا. (۱۳۸۸). فرهنگ توصیفی گونه‌های زبانی ایران. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

سامارین، و. (۱۳۸۷). زبان‌شناسی عملی: راهنمای بررسی گویش‌ها. چاپ دوم. لطیف عطاری (مترجم). تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

Kurath, H. (1992). *Studies in area linguistics*. Indiana: Indiana University Press.

Chambers, J.K. and P. Trudgill. (2004). *Dialectology* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.



آواشناسی آزمایشگاهی
Labrotory Phonetics

شماره درس: ۲۷

تعداد واحد: ۲

پیشنیاز: ۳

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با مفاهیم اصلی در آواشناسی آزمایشگاهی شامل آواشناسی آکوستیکی و آواشناسی فیزیولوژیکی

سرفصل درس‌های: (۳۲ ساعت)

شیوه‌های آزمایشگاهی نوین در بررسی گفتار شامل آواشناسی فیزیولوژیکی (رادیوگرافی، ام.آر.آی، کامنگاری، لارینژوسکوپی، الکتروگلوٹوگرافی و دیگر ابزارها) و آواشناسی آکوستیکی (فیزیک صوت، ویژگی‌های آکوستیکی گفتار، شیوه‌های نمایش صوت و نرم‌افزارهای تحلیل صوت): بررسی ویژگی‌های آکوستیکی زبان فارسی
روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

- سینتا، س. (۱۳۷۷). *آواشناسی فیزیکی زبان فارسی* (توصیف مشخصه‌های صوت‌شناختی واج‌های زبان فارسی). اصفهان: نشر گلها.
- فرای، دی. بی. (۱۳۶۹). *فیزیک گفتار: مقدمه‌ای بر آواشناسی آکوستیک*. ترجمه دکتر نادر جهانگیری. مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد.
- Ladefoged, P. (1996). *Elements of acoustic phonetics* (2nd ed.). Chicago and London: The University of Chicago Press.
- Pickett, J.M. (1999). *The acoustics of speech communication: Fundamentals, speech perception theory, and technology*. Boston: Allyn and Bacon.
- Stevens, K.N. (1998). *Acoustic phonetics*. Cambridge: The MIT Press.
- Kent, R.D. and C. Read. (1992). *The Acoustic analysis of speech*. London: Singular publishing Group.



زبان‌شناسی رایانه‌ای
Computational Linguistics

شماره درس: ۲۸

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با پردازش زبان طبیعی به وسیله رایانه، هوش مصنوعی و زبان‌شناسی
صوری و نگارش و آماده‌سازی فرهنگ لغت و گنجوازه

سرفصل درس‌های: (۳۲ ساعت)

مطالعه مبانی صوری، مدل‌سازی آماری و روش‌های رایج در زبان‌شناسی رایانه‌ای و پردازش
زبان‌های طبیعی برای یادگیری زبان به کمک برنامه‌های رایانه‌ای؛ تجزیه نحوی،
برچسب‌دهی به داده‌ها و طبقه‌بندی آنها؛ شناسایی واژه‌ها و ارزیابی نظام‌های پردازشی
زبان‌های طبیعی
روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع پیشنهادی:

- Aliseda, A. R. van Glabbeek, and D. Westerstahl. (eds.). (1998). *Computing Natural Language*. Stanford: CSLI Publications.
- Bodomo, A. (2010). *Computer mediated communication for linguistics and literacy: Technology and natural language education*. NY: Information Science References.
- Clark, A., C. Fox and S. Lappin. (eds.). (2010). *The handbook of computational linguistics and natural language processing*. Malden: Wiley-Blackwell.
- Coleman, J. (2005). *Introducing speech and language processing*. Cambridge: Cambridge University Press.

