

دروس پیشنهادی: ندارد	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: کارآفرینی در زیست فناوری
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه			
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> الزامی			
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری			
	<input type="checkbox"/> عملی				
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/>					عنوان درس به انگلیسی: Entrepreneurship in biotechnology

اهداف کلی درس:

آشنایی با کارآفرینی و کاربردهای آن در علوم و فناوری های میکربی.

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از گذراندن این واحد می تواند درک مناسبی از کارآفرینی و وضعیت خود از نظر توان و هوشیاری کارآفرینی داشته و بتواند طرح کسب و کار در هر حوزه علوم و فناوری های میکربی را تهیه نماید.

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- آشنائی با تاریخچه کارآفرینی، مفاهیم کارآفرینی و انواع آن

۲- انقلاب های فکری و تاثیر آنها بر تمدن ها انسانی

۳- مفاهیم کارآفرینی و کسب و کار

۴- انواع کسب و کارها

۵- فرصت های کارآفرینی و هوشیاری کارآفرینانه

۶- نوآوری فناورانه

۷- تجاری سازی ایده های نوآور

۸- انواع کسب و کار در علوم و فناوری های زیستی

۹- انواع شرکتها و مزایا و معایب، آشنایی با مراحل ثبت شرکت

۱۰- راه اندازی کسب و کارها در علوم و فناوری های زیستی، طرح کسب و کار و چگونگی تهیه آن

۱۱- برنامه ریزی و سازماندهی کسب و کار

۱۲- مطالعه زندگی نامه کارآفرینان موفق در علوم و فناوری های زیستی



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
*	آزمون های نوشتاری *	-	*
	عملکردی *		

فهرست منابع:

- 1- Patzelt H. and Brenner T. (2010) Handbook of Bioentrepreneurship, Springer.
- 2- Hine D. and Kapeleris J. (2006) Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology, Concepts, theories and cases, Edward Elgar Publishing Ltd.

