

| | | | | | |
|---|--|---|----------|---------------------------------|---|
| دروس پیشنهادی: ندارد | <input type="checkbox"/> نظری | <input type="checkbox"/> جبرانی | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: بوم‌شناسی گیاهی پیشرفته عنوان درس به انگلیسی: Advanced Plant Ecology |
| | <input type="checkbox"/> عملی | | | | |
| | <input type="checkbox"/> نظری | <input type="checkbox"/> پایه | | | |
| | <input type="checkbox"/> عملی | | | | |
| | <input type="checkbox"/> نظری | <input type="checkbox"/> الزامی | | | |
| | <input type="checkbox"/> عملی | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> نظری | <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری | | | |
| <input type="checkbox"/> عملی | | | | | |
| آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

در این درس دانشجویان کارشناسی ارشد با مفاهیم و دیدگاه‌های مختلف درباره پوشش‌های گیاهی و روش‌های تخصصی بررسی و طبقه‌بندی جوامع گیاهی آشنا خواهند شد. دانشجویان در پایان این درس با پوشش‌های گیاهی اصلی ایران و روش مطالعات و ثبت یافته‌های مربوط به پوشش گیاهی تسلط یافته و در مورد عوامل تعیین‌کننده و موثر بر پوشش گیاهی و عناصر آن با دیدگاهی تخصصی نظر خواهد داد.

اهداف رفتاری درس:

در این درس دانشجویان به عنوان متخصص روش‌های تحلیل پوشش گیاهی پرورش می‌یابند، طوریکه دانشجویان علاقمند بتوانند در پایان‌نامه خود به عنوان مبتدی به بررسی پوشش گیاهی مناطق تعریف شده پرداخته و در صورت اختتام پایان‌نامه به متخصص این فن تبدیل شود.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- مقدمه: تعاریف، مفاهیم، اهداف
- ۲- فردبوم‌شناسی (autecology): بالانس دمایی گیاهان
- ۳- فردبوم‌شناسی (autecology): رابطه آبی گیاهان، رابطه غذایی گیاهان
- ۴- فردبوم‌شناسی (autecology): تعادل کربن
- ۵- بوم‌شناسی بوم‌سازگانها: مفهوم بوم‌سازگان، فرآیندهای بقای بوم‌سازگان، چرخه‌های بیوژئوشیمیایی، تنوع زیستی و بوم‌سازگان
- ۶- Synchrology, Syndynamic و هم‌بوم‌شناسی (Synecology)
- ۷- چرخه جهانی ماده، تاثیرات انسان بر روی تعادل کربن، اهمیت تغییرات در کاربری اراضی بر چرخه کربن، تاثیر فعالیتهای انسانی بر روی تنوع زیستی، برهمکنشهای اقتصادی-اجتماعی



روش ارزیابی:

| پروژه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|---------------------|----------|----------------|
| * | آزمون های نوشتاری * | * | - |
| | عملکردی - | | |

منابع:

1. Schulze, E.D., Beck, E., Müller-Hoheinstein, K. (2005) Plant Ecology. Springer, Stuttgart.
2. Gurevitch, J., Scheiner, S.M., Fox, G.A. (2006) The ecology of plants, 2nd ed. Sinauer Associates Inc., Sunderland, MA.

