

دروس پیشنهادی: ندارد	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: <b>فلور ایران</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Flora of Iran</b>
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه			
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> الزامی			
	<input type="checkbox"/> عملی				
	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری			
	<input type="checkbox"/> عملی				
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

#### اهداف کلی درس:

در این درس دانشجو با رویشگاه‌های اصلی گیاهان ایران و عناصر گیاهی شاخص آن‌ها آشنا خواهند شد. آشنایی و تمرین با منابع گیاهشناسی اصلی در ارتباط با گیاهان ایران از اهداف دیگر این درس محسوب می‌شوند.

#### اهداف رفتاری درس:

دانشجو تعداد زیادی از سرده‌ها و برخی گونه‌های گیاهی شاخص رویشگاه‌های طبیعی را شناخته و به ترکیب گونه‌های گیاهی اصلی رویشگاه‌های طبیعی، گیاهان کاشته شده و گیاهان مهاجم آشنا شده و اطلاعات گیاهشناسی او در حد قابل قبولی افزایش می‌یابد.

#### سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- کلیات و تاریخچه مطالعات فلور ایران
- ۲- کتاب‌های مرجع، مجلات مهم گیاهشناسی، موزه‌های گیاهی و باغ‌های مهم گیاهشناسی ایران و دنیا
- ۳- وضعیت آماری گیاهان ایران، تعداد تیره‌ها، سرده‌ها و گونه‌ها، بومزادی در ایران و مقایسه آن با سایر کشورهای جهان و به خصوص اروپا و جنوب غربی آسیا
- ۴- طبقه‌بندی پوشش گیاهی ایران و رابطه آن با موقعیت جغرافیایی، ارتفاع، طول و عرض جغرافیایی
- ۵- جنگل‌های شمال ایران و طبقه‌بندی پوشش گیاهی، معرفی گونه‌های شاخص پوشش‌ها و گونه‌های بومی
- ۶- جنگل‌های مخروطیان ایران (جنگل‌های ارس و زربین)، معرفی جوامع و عناصر این رویش‌ها
- ۷- جنگل‌های بلوط زاگرس
- ۸- جوامع بادام و بنه
- ۹- رویش‌های استپی کوهستانی (جوامع گون، *Stipa*، کلاه میرحسن و ...).
- ۱۰- رویش‌های استپی بیابانی، معرفی درمنه‌زارها، گونه‌های شاخص و بومی
- ۱۱- جوامع کویری، ماسه‌زارها و شوره‌زارها
- ۱۲- رویش‌های آبی: معرفی تیره‌ها و گونه‌های آبی در ایران



- ۱۳ - رویش‌های شبه ساوانایی جنوب ایران  
 ۱۴ - جوامع و فلور علفهای هرز و محیطهای تخریبی  
 ۱۵ - گیاهان مهم کاشته شده ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
-	*	آزمون های نوشتاری *	*
		عملکردی -	

منابع:

1. Davis, S. D., Heywood, V. H., Hamilton, A. C. (eds.). (1994) Centers of plant diversity, a guide and strategy for their conservation. Vol. 1: Europe, Africa, South West Asia and the Middle East. - WWF & IUCN. Oxford.
2. Freitag, H. (1986) Notes on the distribution, climate, and flora of the sand deserts of Iran and Afghanistan. - Proc. Roy. Soc. Edinburgh 89 B: 135-146.
3. Frey, W., Probst, W. (1986) A synopsis of the vegetation of Iran. - In: Kürschner, H. (ed.) Contributions to the Vegetation of Southwest Asia. Beih. Tübinger Atlas Vorderen Orients, A, 6. Nr. 24: 9-24. Dr. Ludwig Reichert. Wiesbaden.
4. Ghahreman, A., Attar, F. (1999) Biodiversity of Plant Species, vol. 1. Tehran University press.
5. Klein, J. C. (1994) La végétation altitudinale de L'Alborz Central (Iran): entre les régions irano-touranicenne et euro-sibérienne. - Biblioth. Iran. 40. Institut Français de Recherche en Iran. Téhéran.
6. Léonard, J., 1981-1992: Contribution a l'étude de la flore et de la végétation des deserts d'Iran: Etude des aires de distribution les phytochories, les chorotype. Fasc. 1-2. - Jardin botanique national de Belgique. Meise.
7. Rechinger, K.H., 1963-2005: Flora Iranica, vols: 1-175. Akademische Druck-u. Verlagsanstalt. Graz.
8. Zohary, M. (1973) Geobotanic foundation of the Middle East. 2 vols - Stuttgart, Amsterdam.

