

گزارش عملکرد سال ۱۳۹۹ دانشگاه الزهراء(س)



مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء(س)

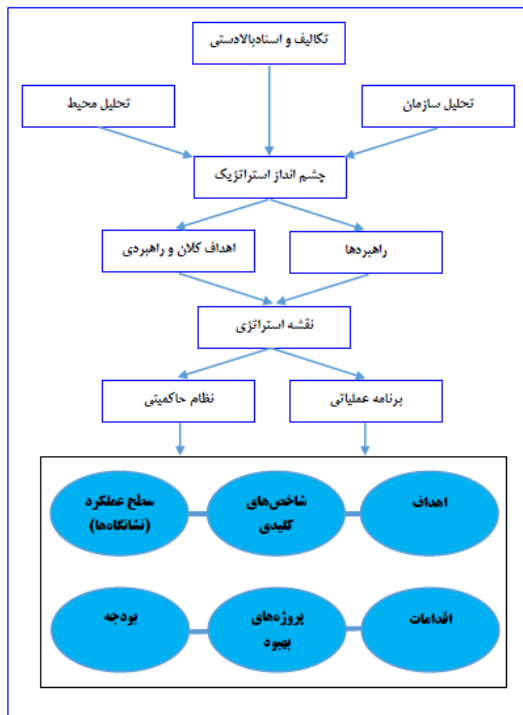
به نام خدا**معرفی اجمالی دانشگاه الزهرا (س)**

دانشگاه الزهرا(س) دانشگاه ویژه زنان، واقع در دهکده ونک تهران، در سال ۱۳۴۳ با نام مدرسه عالی دختران و با تعداد ۹۰ دانشجو تاسیس شد. در سال تحصیلی ۵۵-۱۳۵۴ مدرسه عالی دختران تبدیل به دانشگاه شد و از سال ۱۳۵۶ در قالب مجموعه‌ای متشکل از ۴ دانشکده‌ی علوم پایه، ادبیات و علوم انسانی، علوم مدیریت و اقتصاد و هنر درآمد. پس از پیروزی انقلاب اسلامی با همین ترکیب، تحت نام مطهر الزهرا(س) فعالیت خود را ادامه داد. دانشگاه الزهرا (س) در حال حاضر با داشتن ۱۰ هزار دانشجو، ۳۹۰ عضو هیات علمی و قدمتی ۵۵ ساله نماد آموزش عالی بانوان کشور و برترین دانشگاه جامع خاص زنان، در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی است. این دانشگاه با داشتن ۱۰ دانشکده و برخورداری از امکانات مختلف از جمله آزمایشگاه‌ها، سایت‌ها و کارگاه‌های تخصصی، همواره در صدد تولید نظریه‌های نوین علمی و تأمین نیازهای آموزشی - پژوهشی جامعه اسلامی (به ویژه جامعه بانوان) است. همچنین شعبه‌ی ارومیه دانشگاه الزهرا(س) بر اساس رهنمودهای مقام معظم رهبری مبنی بر ضرورت گسترش دانشگاه‌های تک‌جنسیتی در سایر نقاط کشور و موافقت قطعی شورای گسترش آموزش عالی (۱۳۹۳) در شهر ارومیه تاسیس گردید و از مهرماه سال ۱۳۹۳ تاکنون در ۵ رشته در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو پذیرفته است.

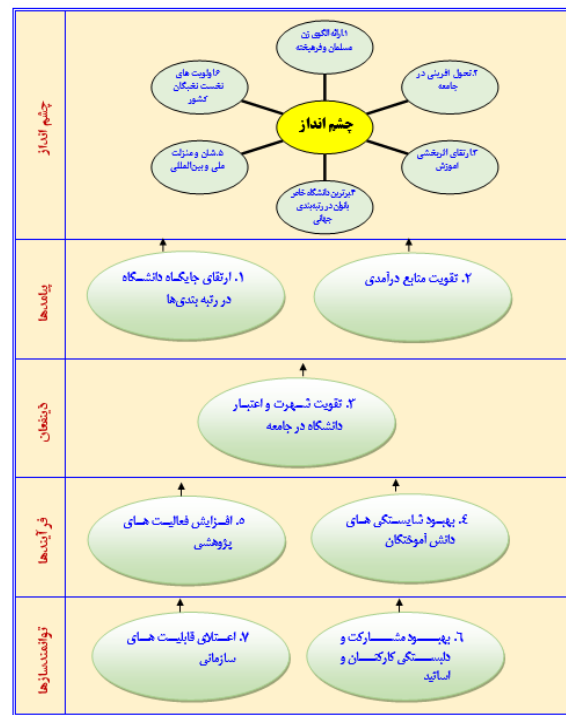
مقدمه

با توجه به نقشه جامع علمی کشور، جمهوری اسلامی ایران با اتکال به قدرت لایزال الهی و با احیای فرهنگ و برپایی تمدن نوین اسلامی ایرانی برای پیشرفت ملی، گسترش عدالت و الهام بخش در جهان، کشوری برخوردار از انسان‌های صالح، فرهیخته، سالم و تربیت یافته در مکتب اسلام و انقلاب، با دانشمندانی در تراز برترین‌های جهان، توانا در تولید و توسعه علم و فناوری و نوآوری و به کارگیری دستاوردهای آن و پیشتاز در مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی در جهان خواهد بود. در این میان نقش بانوان میهن اسلامی ما نقشی جدی، تعیین کننده و در برخی موارد محوری و اساسی می باشد. افزایش چشمگیر حضور بانوان در آموزش عالی و در اختیار گرفتن افزون بر نصف جمعیت دانشجویی از یکسو و توانمندی و ضرورت حضور فعال تر در برخی رشته‌های خاص از سوی دیگر ضرورت برنامه ریزی منسجمی را برای ارتقاء کیفیت مشارکت زنان در عرصه‌های علمی، مشهود می‌سازد، علاوه بر اینکه فراهم نمودن شرایطی که بانوان می توانند ضمن حفظ ارزش‌های اسلامی و الزامات خانوادگی خویش با امنیت خاطر و سلامت محیطی و تأمین امکانات مورد نیاز به جامعه علمی کشور خدمت نموده و الگوی منحصر به فردی را به جوامع جهانی ارائه نمایند. براین اساس، دانشگاه الزهراء(س) به عنوان نماد آموزش عالی بانوان کشور، می کوشد ضمن ارتقای سطح آموزش و پژوهش بانوان کشور به جایگاه برتر جهانی در جامعه علمی بانوان دست یابد. دانشگاه‌ها در مقام دیده‌بان علمی و فکری، نقش حیاتی در حل مسائل جامعه دارند. آنها برای تحقق این رسالت و مسئولیت خطیر نیازمند استقرار مدیریت استراتژیک هستند. مدیریت جامع استراتژیک شامل سه گام اصلی تدوین برنامه، اجرای برنامه، و ارزیابی برنامه است. برقراری تعامل و ارتباط هم‌افزا میان گام‌های سه‌گانه رمز موفقیت و اثربخشی این تلاش‌ها است.

دانشگاه الزهرا از سال ۱۳۹۳ فعالیت‌های فشرده‌ای را در زمینه مدیریت استراتژیک آغاز کرده است. اولین برنامه راهبردی دانشگاه الزهرا (س) برای افق زمانی ۵ ساله (۱۳۹۳-۱۳۹۷) با اعمال روش‌های علمی و مشارکت جمعی مسئولان تدوین گردید. سپس چندین برنامه عملیاتی برای تحقق آن اجرا شد. اجرای برنامه‌ها با نظارت دقیق همراه بود و پایش مستمر و دوره‌ای برای تعیین میزان پیشرفت آنها اعمال، و میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد تعیین شد و بازخوردهای مفید به دست آمد. با عنایت به اتمام افق زمانی برنامه مزبور، طراحی و تدوین برنامه ۵ ساله دوم (۱۴۰۴-۱۳۹۸) همسو با اسناد بالادستی (شامل سیاست‌های علم و فناوری ابلاغیه مقام معظم رهبری، سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها، مجموعه قانون برنامه پنجساله ششم توسعه، نقشه جامع علمی کشور، سند راهبردی معاونت فرهنگی، سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور) و محیط بیرونی (شامل سیر نسل‌های مختلف دانشگاه‌ها، روندهای آتی محیط کلان، دانشگاه‌های مطرح داخلی و خارجی به ویژه دانشگاه‌های تک جنسیتی) مد نظر قرار گرفت.



مدل (فرآیند) تدوین برنامه ریزی راهبردی دانشگاه الزهرا



نقشه راهبردی دانشگاه الزهرا در افق ۱۴۰۴

در دومین برنامه راهبردی، چشم انداز، مأموریت و ارزش‌های محوری دانشگاه برای افق ۱۴۰۴ تدوین شده است. بر این مبنای اهداف و راهبردهای کلان انتخاب شد، سپس پروژه‌های بهبود و اقدامات اجرایی مشخص گردید و برای عملیاتی کردن آنها با بهره‌گیری از نظام رتبه‌بندی تعدادی KPI (شاخص‌های کلیدی عملکرد) همراه با سطح عملکرد (دانشگاه) برای ۵ سال آتی تعریف و مسئولیت‌های واحدهای ستادی و اجرایی (دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و گروه‌های آموزشی) مشخص شده است. متعاقب تصویب برنامه راهبردی، اهداف عملیاتی سالیانه ابلاغ شد و به طور مستمر در مقاطع ۳، ۶ و ۹ ماهه برای اطمینان از روند پیشرفت‌ها و فعالیت‌ها مورد پایش قرار می‌گیرد و در پایان سال نیز وضعیت تحقق برنامه و شاخص‌های کلیدی عملکرد مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.



۱- حوزه آموزش:

تعالی آموزش و توسعه مهارت‌های اجتماعی و حرفه‌ای
دانشجویان

۱- تعالی آموزش و توسعه مهارت‌های اجتماعی و حرفه‌ای دانشجویان

آموزش بدون شک بعنوان ابزار اصلی تغییر، و عامل شکل دهنده‌ی رفتار و اقدامات انسان به سمت زندگی سالم و توسعه پایدار شناخته شده است. جامعه‌ای می‌تواند توسعه یابد که برای همه‌ی افراد آن جامعه ظرفیت توسعه پذیری را فراهم کند. با توجه به موضوع آموزش‌های نوین و کارآمد به عنوان یکی از ارکان اصلی ماموریت دانشگاه الزهرا(س)، اعتلای کیفیت آموزش از جمله اهداف کلیدی دانشگاه در حوزه آموزش به شمار می‌آید که از طریق اهداف جزئی تری نظیر تقویت دانش و مهارت کاربردی، مطالعه و بازنگری رشته‌ها، افزایش فعالیت‌های بین‌المللی، بالندگی حرفه‌ای اعضای هیات علمی، تنوع بخشی شیوه‌های آموزش، ارتقای کیفیت دانشجویان ورودی میسر می‌گردد.



اهم اقدامات دانشگاه الزهرا(س) در راستای تعالی آموزش و توسعه مهارت‌ها

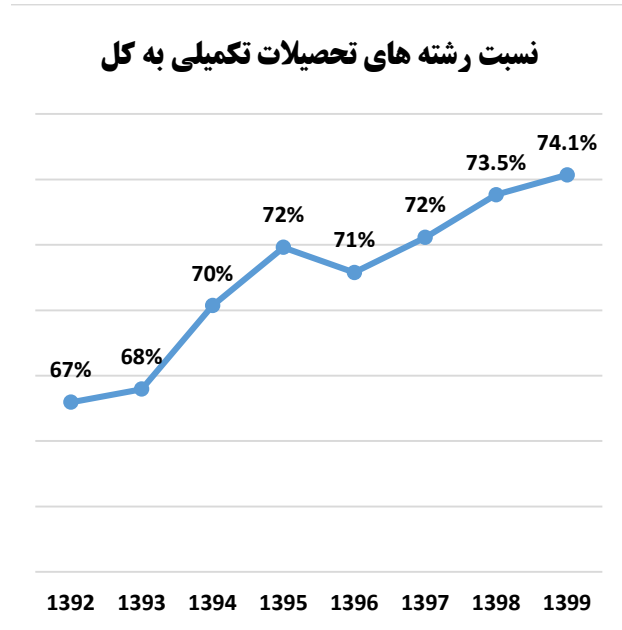
تقویت دانش و مهارت کاربردی

با توجه به اهمیت تقویت دانش و مهارت کاربردی دانشجویان و به منظور به‌روزرسانی محتوای آموزشی، آئین نامه‌های آموزشی ارسال شده از وزارت متبوع (سال ۱۳۹۳ و ۱۳۹۷) مورد بررسی قرار گرفت و شیوه‌نامه‌های متناسب تهیه و به واحدهای مربوطه ابلاغ شد. از جمله اهم اقدامات و دستاوردهای حوزه آموزشی دانشگاه الزهرا(س) در این زمینه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

اهم اقدامات	اهم دستاوردها
• همگام سازی همه برنامه های درسی در سامانه جامع آموزش با برنامه های بازنگری شده وزارت علوم	• تصویب سرفصل درسی کمک‌های اولیه با همکاری هلال احمر
• ارائه پیشنهاد بازنگری برنامه های درسی با عمر بیش از ۵ سال به گروه‌های آموزشی	• ایجاد دوره کارورزی در رشته های متقاضی
• همکاری و تصویب پیشنهادهای گروه‌های آموزشی در راستای مهارتی شدن دروس	• عقد قرارداد و تفاهم نامه با نهادهای متقاضی و پیشنهاد شده برای اجرای دوره های کارورزی و کارآموزی
	• تنظیم برنامه های درسی دوره کارشناسی به گونه‌ای که همه دانشجویان اختیار اخذ چهار واحد دروس مهارتی را مزاد بر واحدهای موظف داشته باشند

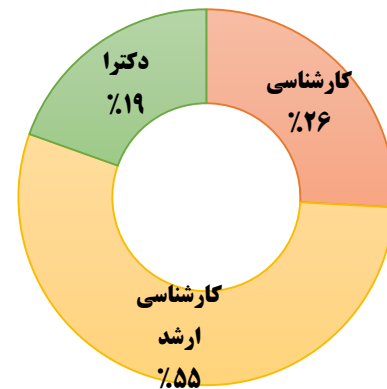
مطالعه و بازنگری رشته‌ها متناسب با نیاز جامعه

یکی از موضوعات بسیار مهم در حوزه آموزش، مطالعه و بازنگری رشته‌ها متناسب با نیاز جامعه می‌باشد و در همین راستا بررسی مستمر و بازنگری های لازم در رشته‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی به عمل آمده است و علاوه بر این تلاش شده تا رشته های میان رشته‌ای مورد توجه قرار گیرد که در نمودارهای زیر وضعیت کلی بازنگری و تغییرات در رشته‌ها ارائه شده است.



نسبت رشته های تحصیلی به تفکیک

مقطع تحصیلی - سال ۹۹

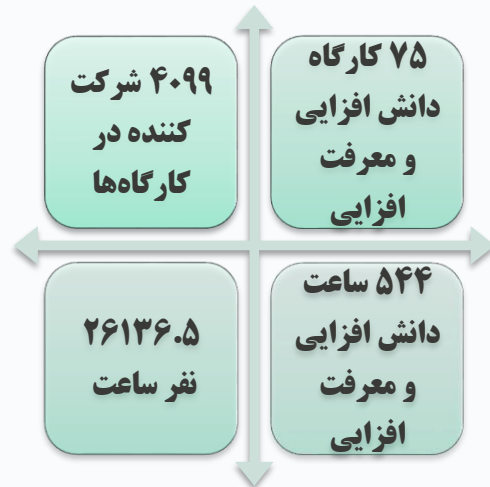


بالندگی حرفه‌ای اعضای هیات علمی

اعضای هیات علمی دانشگاه به عنوان هسته‌ی اصلی منابع انسانی دانشگاه محسوب شده که اعتلای کیفیت آموزش از طریق داشتن اعضای هیات علمی کارآمد و شایسته محقق خواهد شد. در همین راستا و به منظور ارتقا کیفیت عملکرد اعضای هیات علمی، دانشگاه الزهرا(س) در اهداف راهبردی و برنامه‌های عملیاتی حوزه آموزشی، این مهم را مورد توجه و تاکید قرار داده‌است. از جمله اهم فعالیت‌های انجام شده در این زمینه:

- ❑ مطالعه تخصصی وضعیت موجود گروه‌های آموزشی در هر سال و ارائه به هیات اجرایی جذب دانشگاه با هدف اولویت بندی دقیق گروه های آموزشی جهت جذب اعضای هیات علمی
- ❑ ارزیابی عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی با هدف ارتقای عملکرد، جذب و حفظ اعضای هیات علمی توانمند
- ❑ به روز رسانی ضوابط اعطای ترفیع سالیانه به اعضای هیات علمی دانشگاه در راستای ارتقای کیفیت آموزش و ارتقای کمی و کیفی پژوهش دانشگاه
- ❑ برگزاری مراسم دهه سرآمدی آموزش از سال ۱۳۹۳
- تشویق اعضای هیات علمی توانمند در آموزش

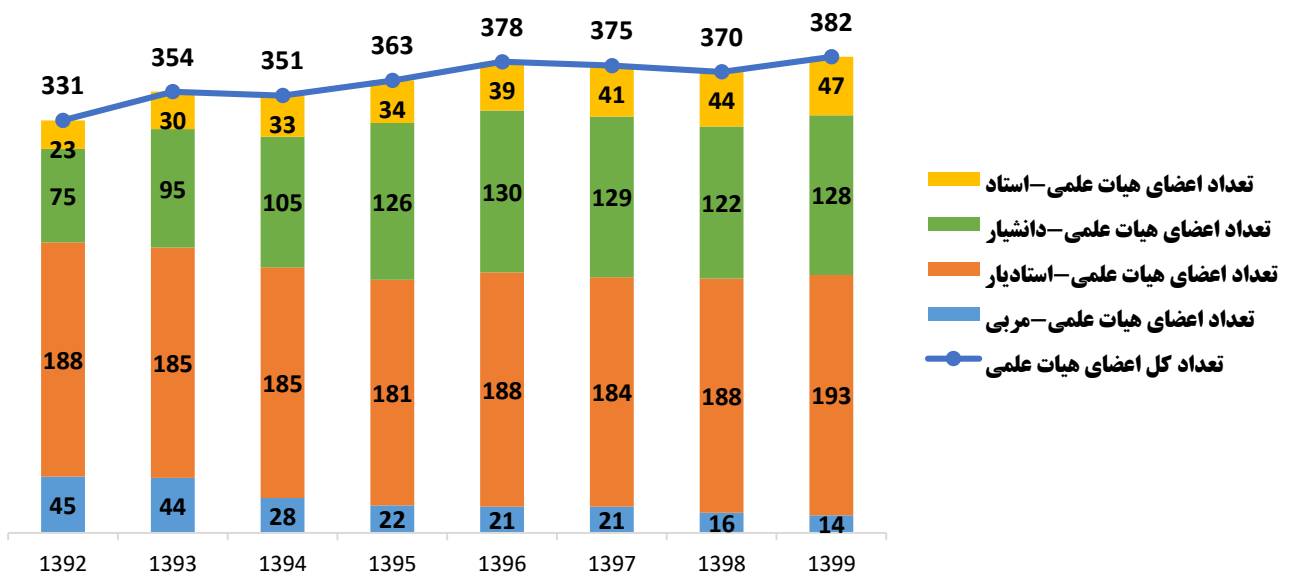
- برگزاری نشست های تخصصی در این دهه
- نظرسنجی در خصوص مدرسان مدعو، نحوه برگزاری و کیفیت آموزش مجازی



برگزاری سلسله نشست های مجازی "یکشنبه های معاونت آموزشی" از نیمه دوم ۱۳۹۹

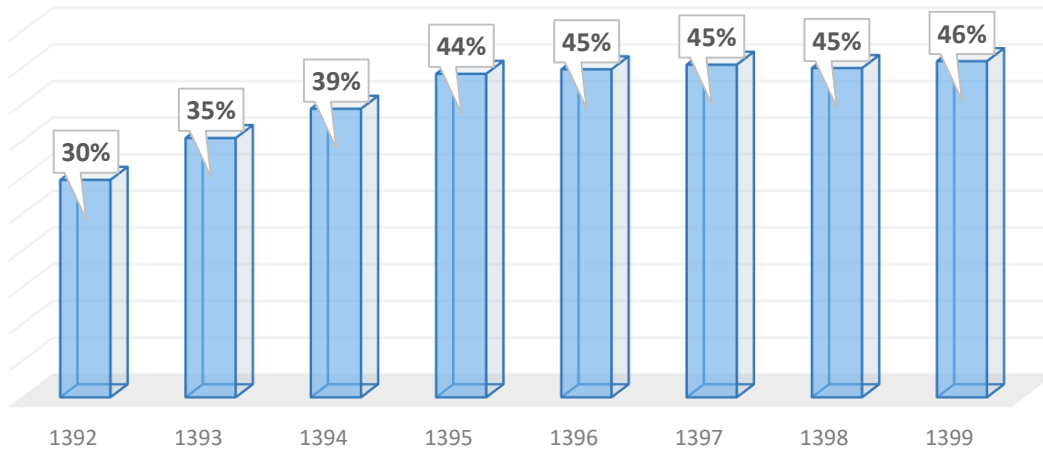
- ✦ ۲۱ وبینار آموزشی
- ✦ ۶ کارگاه دانش افزایی

توانمندسازی اعضای هیات علمی

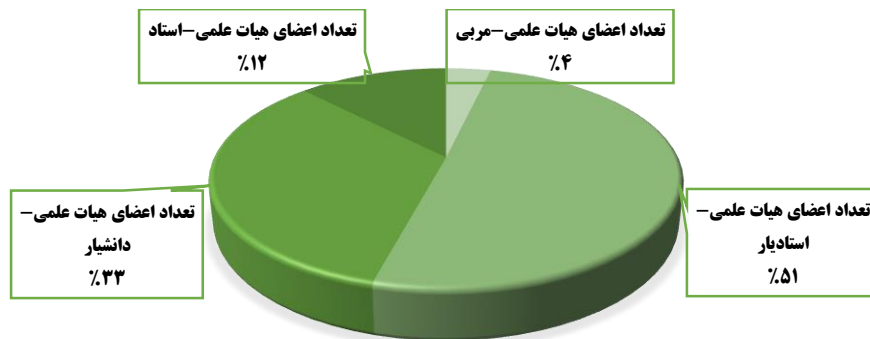


اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه علمی

روند تغییرات نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل دانشگاه الزهرا- طی سالهای ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹



نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل



تنوع بخشی شیوه‌های آموزشی و توسعه آموزش‌های مجازی

سلامت شخصی و خانوادگی، توانمند شدن زنان، آمادگی برای مشارکت در فعالیت‌های اقتصادی و اشتغال و کارآفرینی، با برنامه‌های آموزشی کارآمد، و بکارگیری روش‌هایی برای یادگیری با سرعت بیشتر، هزینه کمتر و اثربخش‌تر، قابل دسترسی است. مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه الزهرا، فعالیت خود را در زمینه توسعه‌ی توانمندی‌های زنان به عنوان نیروی انسانی کارآمد و ماهر و همچنین ارتقای سطح علمی دانشجویان، دانش‌آموختگان دختر، بانوان، مدیران و کارشناسان و کارکنان زن بخش‌های دولتی و غیر دولتی با روش‌های نوین و فعال آموزشی، آغاز نموده است.

در بخش آموزش‌های آزاد، رویکرد دانشگاه الزهرا(س)، کاهش سطح شکاف بین شایستگی‌های مورد نیاز دانشگاه و شایستگی‌های مورد نیاز بازار کار، و افزایش ظرفیت مخاطبان برای انطباق سریع با تغییرات ماهیت کار، آمادگی برای پذیرش مسئولیت، مدیریت خود و انطباق با تغییرات شغلی است، که در حال حاضر از عوامل مهم موثر بر موفقیت در محل کار می‌باشد. این مرکز آمادگی

برگزاری دوره‌های آموزشی مختلف، سمینارها و کارگاه‌های آموزشی تخصصی در زمینه‌های مختلف را دارد. در پایان هر دوره نیز به شرکت کنندگان، گواهی نامه معتبر مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعطا می‌گردد.



زیرساخت‌های آموزش‌های آزاد و مجازی

تیم پشتیبانی

- ۱- پشتیبانی نرم افزار و سخت افزار
- ۲- پشتیبانی دانشجویان
- ۳- تهیه فرم آنلاین جهت ثبت مشکلات و حل آن
- ۴- تشکیل چند گروه در شبکه‌های اجتماعی جهت اطلاع رسانی و هماهنگی
- ۵- استفاده از پیامک جهت اطلاع رسانی



- ❖ ۵ دوره MBA
- ❖ برگزاری ۱۱ دوره موب
- ❖ تدوین ۴۸ فایل آموزشی
- ❖ ۸ جلسه دانش افزایی
- ❖ ۱۸۷۰ امتحان
- ❖ ۲۱۶۰ کلاس
- ❖ ۲۵۲ لینک وینار شخصی
- ❖ ۷۷۰ نفر ساعت کارگاه - اعضای هیات علمی

اهم اقدامات و شاخص های عملکردی مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه الزهرا(س) سال های ۹۸ و ۹۹



۵ دوره MBA بازار سرمایه

اعطای دو گواهینامه حرفه ای "اصول بازار سرمایه" و تحلیل گری بازار سرمایه" از سوی سازمان بورس و اوراق بهادار به پذیرفته شدگان اعطای گواهینامه MBA مورد تایید دانشگاه الزهرا (س)
ارائه دروس به صورت کاربردی و مطابق با نیاز روز بازار سرمایه ایران بهره گیری از اساتید برجسته و مطرح بازار سرمایه ایران

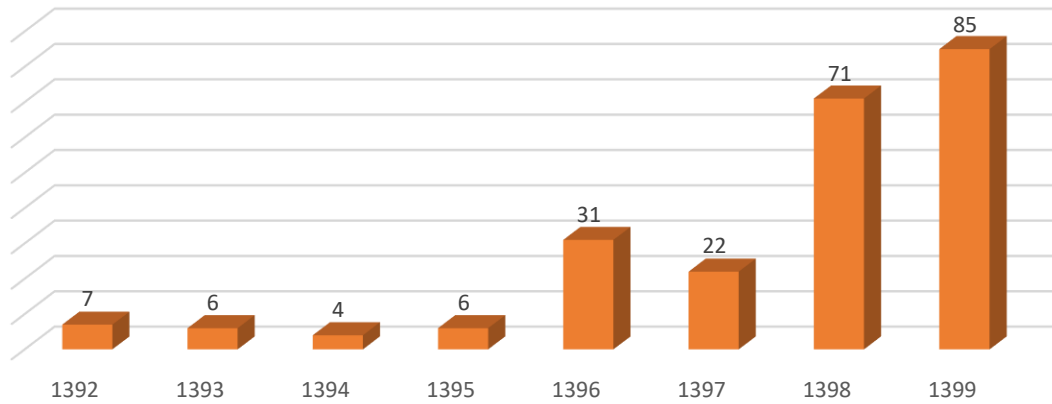
کارگاه آموزشی مشترک آنلاین روش های مشاوره و روان درمانی به شیوه مجازی (۵ جلسه)

ویژه درمانگران و مشاوران دانشگاه های سراسر کشور
حضور ۷۸ نفر از درمانگران و مشاوران دانشگاه های سراسر کشور

دروه های آموزشی آزاد متناسب با نیاز جامعه



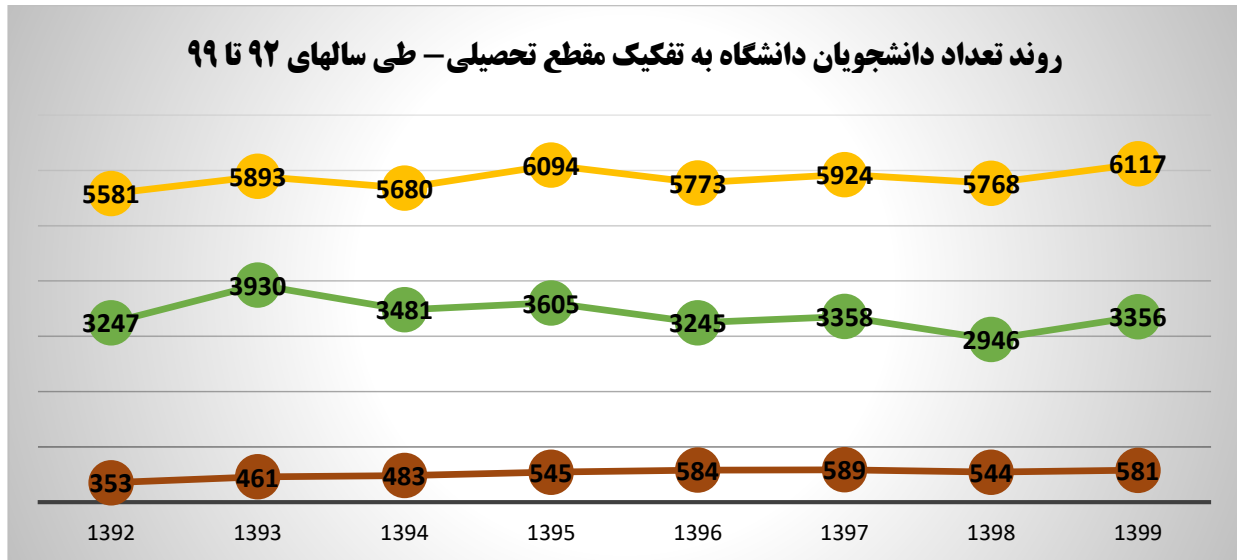
شاخص ترین سازمان های مورد تعامل در حوزه آموزش های آزاد و مجازی



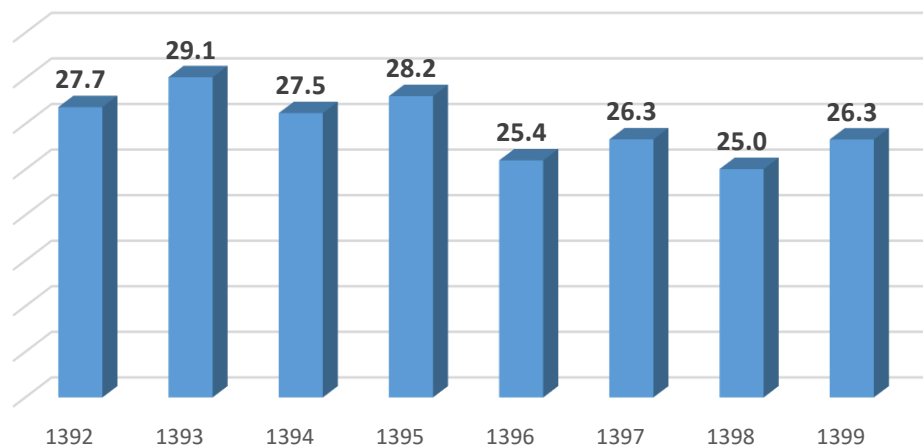
تعداد دوره های برگزار شده در مرکز آموزشهای آزاد و مجازی ۹۹-۹۲

ارتقای کیفیت دانشجویان ورودی

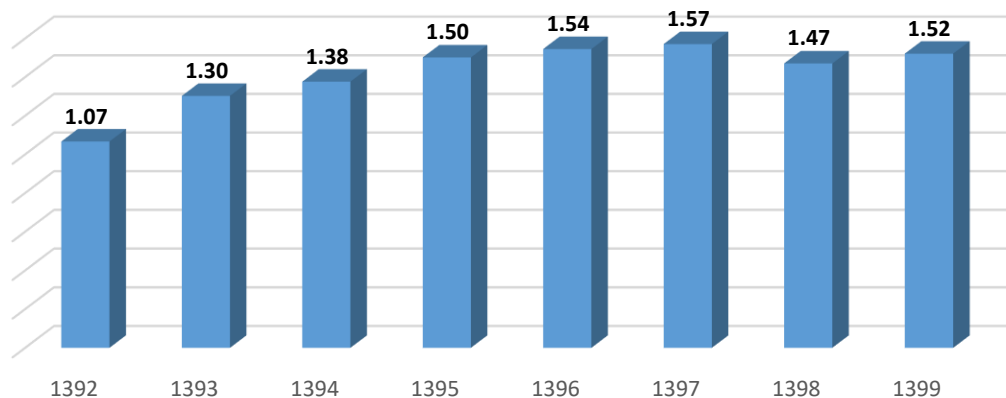
ارتقا سطح کیفی دانشجویان ورودی از جمله عوامل موثر در اعتلای آموزش به شمار می آید که از جمله اهم اقدامات دانشگاه الزهرا در این خصوص حمایت هدفمند از دانشجویان استعداد درخشان و نخبه و اهتمام به جذب دانش آموزان برتر و ممتاز می باشد.



تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع ۹۹-۹۲



تغییرات نسبت دانشجو به استاد



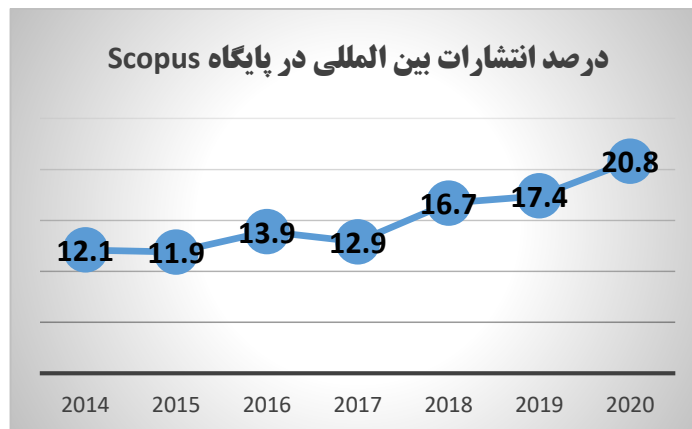
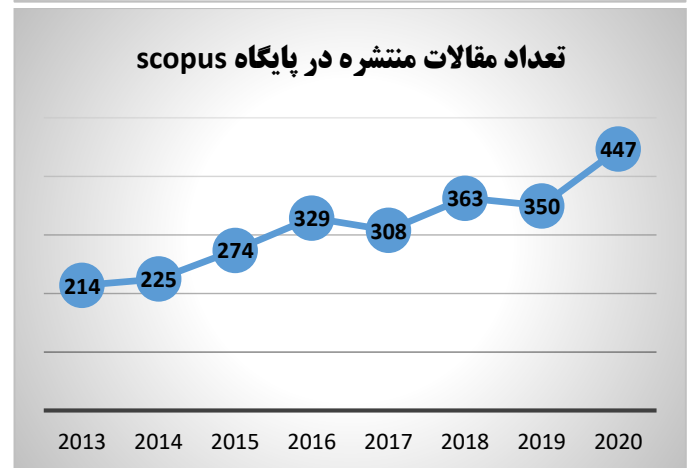
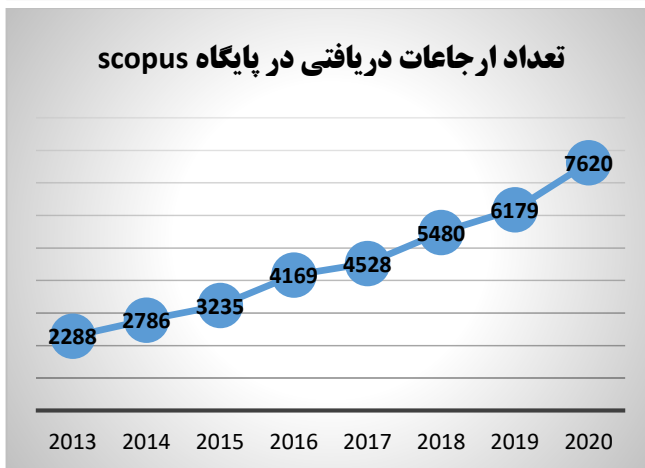
نسبت دانشجوی دکتری به اعضای هیات علمی



۲- حوزه پژوهش:
تعالی پژوهشی و فناوری، و نقش آفرینی در حل
مسائل جامعه

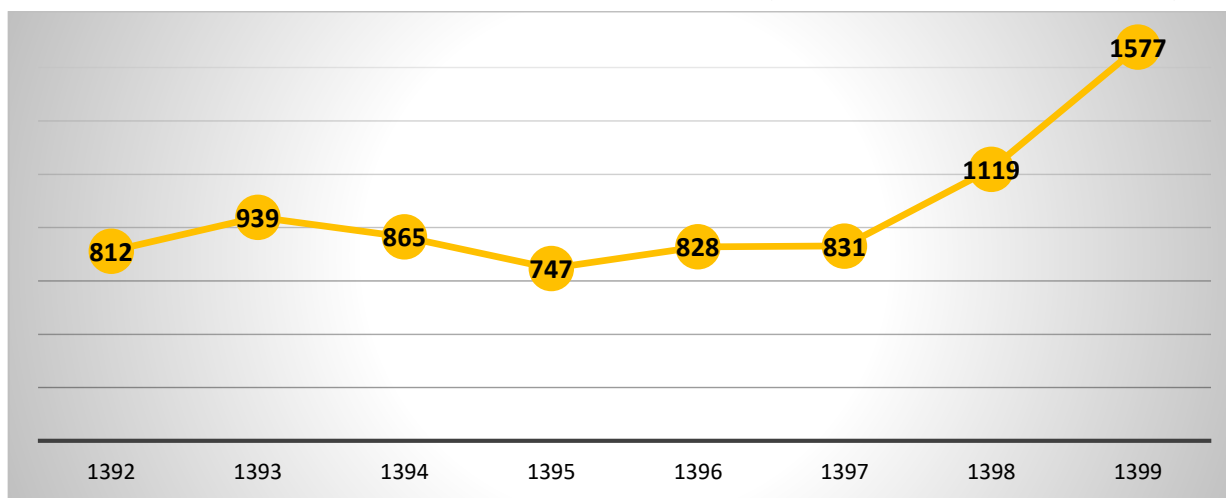
۲- تعالی پژوهشی و فناوری و نقش آفرینی در حل مسائل جامعه

یکی از اهداف مهم دانشگاه الزهرا ارتقای فعالیت‌های پژوهشی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی می‌باشد. همچنین از آنجا که انتشار مقالات در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی و داخلی و میزان استنادات، نقش قابل توجهی در ارتقای جایگاه دانشگاه ایفا می‌کند، دانشگاه الزهرا با تدوین سیاست‌گذاری‌های حمایتی و تشویقی موجبات رشد و ارتقای کمی و کیفی مقالات اعضای هیات علمی را فراهم نموده است. برخی شاخص‌های کلیدی، در نمودارهای زیر ارائه شده است:

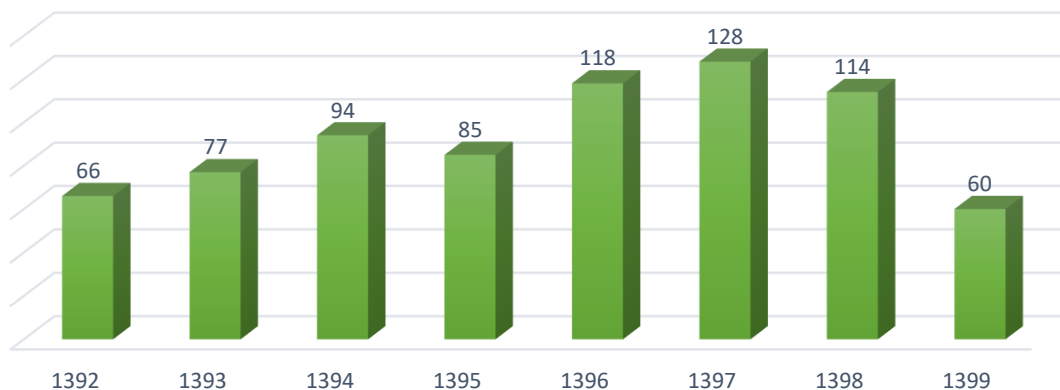


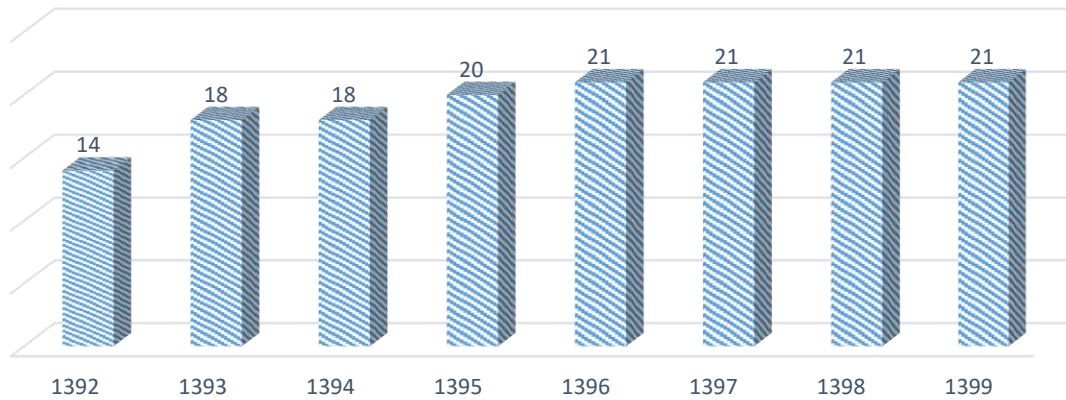
عملکرد دانشگاه الزهرا(س) در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی WOS و Scopus

همانگونه که ملاحظه می‌شود، مقالات بین المللی دانشگاه در شرایطی که دانشگاه الزهراء، دانشگاهی جامع است و بیش از ۵۰ درصد از دانشکده ها و پژوهشکده های آن، علوم انسانی هستند، رشد یافته است و تعداد مقالات علمی پژوهشی دانشگاه الزهراء نمایه شده در پایگاه های WOS و Scopus در سال های اخیر روند رو به رشدی را به خود گرفته است. همچنین میزان استنادات که حاکی از رویت پذیری مقالات است نیز افزایش یافته است.



تعداد کل مقالات منتشر شده



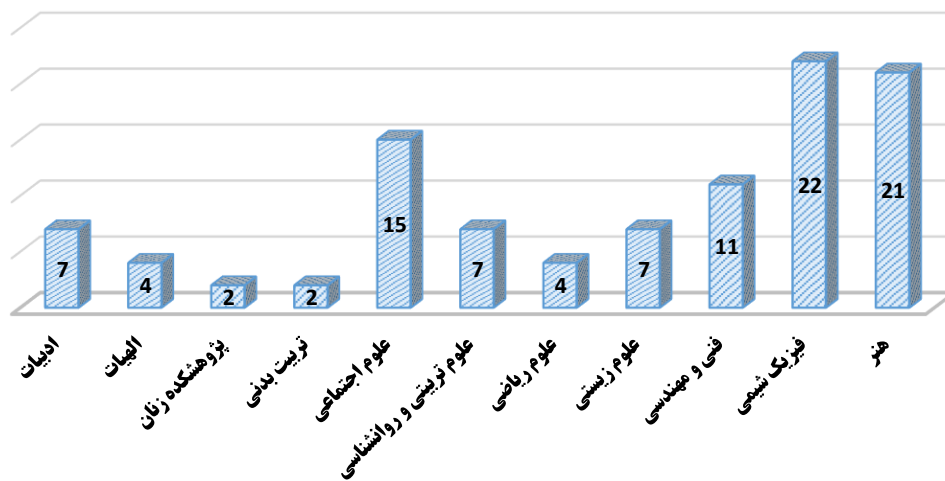


عملکرد دانشگاه الزهرا(س) در شاخص‌های انتشار کتب و نشریات

هسته‌های پژوهشی تقاضا محور

در راستای تقویت و توسعه پژوهش‌های گروهی، ایجاد ساختار لازم برای پویایی، نظام‌مندی و هدفمندی فعالیت‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه و هدفمندسازی پژوهش در تحصیلات تکمیلی برای گسترش پژوهش‌ها به عرصه فناوری و تجاری‌سازی در جامعه، هسته‌های پژوهشی در دانشگاه راه‌اندازی شده است.

هسته پژوهشی عبارت است از گروهی پژوهشگر با محوریت یکی از اعضا هیات علمی دانشگاه الزهرا و مشارکت سایر اعضا هیات علمی، کارشناسان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی داخل یا خارج دانشگاه که به منظور انجام پژوهش‌های معین، دامنه دار و هدفمند بر اساس برنامه راهبردی دانشگاه تشکیل می‌گردد و در زمینه‌های پژوهشی که دانشگاه یا سازمان حامی، علاقمند به سرمایه‌گذاری در آن است، یک پایگاه دانشی یا فناوری حول آن شکل می‌گیرد تا بتواند در دراز مدت نیاز کشور را برآورده کند. تعداد هسته‌های فعال در دانشکده‌ها، در نمودار زیر قابل مشاهده است:



تعداد هسته‌های پژوهشی فعال دانشگاه

ارتباط با صنعت و جامعه

معرفی توانمندی های علمی، آموزشی، تحقیقاتی، خدمات تخصصی، مشاوره ای و سخت افزاری دانشگاه به جامعه و صنایع در راستای رفع نیازهای پژوهشی، مشاوره ای و خدمات تخصصی سازمان های متقاضی از مهم ترین اهداف حوزه ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه به شمار می آید. دریافت پیشنهاد انجام طرح های پژوهشی فناوری و کاربردی از دانشکده ها و ارسال آن به سازمان ها، عقد قراردادهای پژوهشی، فناوری و کاربردی با دستگاه های اجرایی، نظارت بر حسن انجام قراردادهای مصوب، برگزاری نمایشگاه های تخصصی، تاسیس کمیته ارتباط با صنعت و جامعه، جلب حمایت در خصوص پایان نامه و رساله های تقاضا محور، هماهنگی جهت انجام بازدیدهای دوجانبه دانشگاه و صنعت از اهم فعالیت های این بخش می باشد. در ادامه به برخی از سازمان ها و نهادهای طرف قرارداد و همچنین افتخارات کسب شده در این زمینه اشاره شده است:

برگزیده شدن عضو هیات علمی دانشگاه در لیست دانشمندان برتر ارتباط با جامعه و صنعت کشور در سال ۱۳۹۹ پیرو فعالیت های گسترده به منظور بهبود شرایط اجتماعی کشور و همکاری موثر در تشکل ها علمی حوزه علوم انسانی. پژوهش بررسی اجتماعی توسعه اینترنت در ایران، با هدف شناختی دقیق از تأثیرات اینترنت و شبکه های اجتماعی بر جامعه، به مقایسه کاربران و غیرکاربران از نظر ویژگی های جمعیتی، گرایشات و رفتارها پرداخته است. طرح با ارائه تصویری روشن از وضعیت کاربران و غیرکاربران و مشخص کردن نیاز هر منطقه در زمینه دسترسی، آموزش و یادگیری، سازمان فناوری اطلاعات را قادر می سازد در برنامه ریزی ها و توسعه زیرساخت ها، نواحی و گروه هایی را که نیاز بیشتری دارند در اولویت قرار دهد. همچنین راه اندازی مرکز پایش اجتماعی اینترنت در دانشگاه الزهرا از دیگر دستاوردهای این طرح است.



دکتر سوسن باستانی

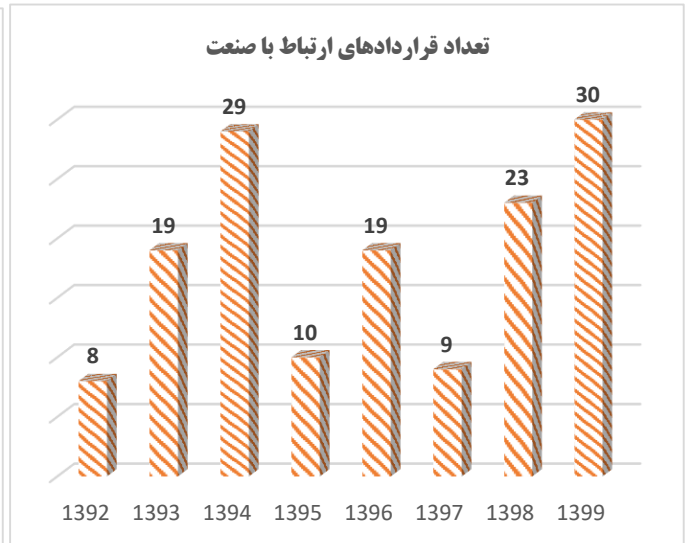
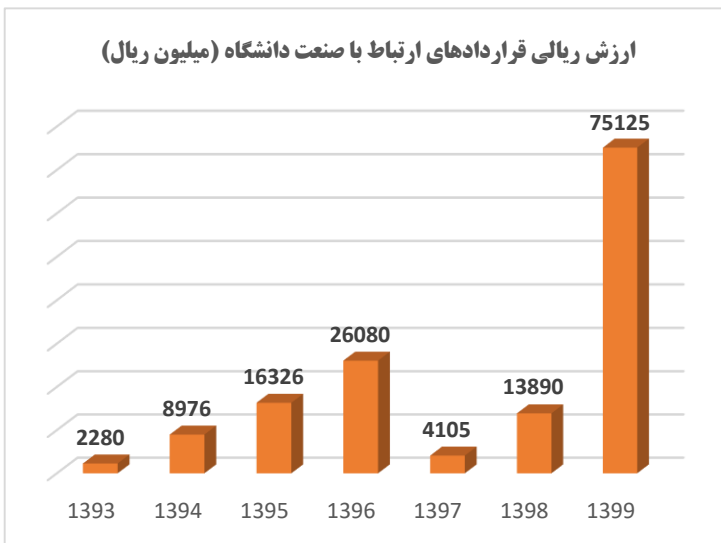
برگزیده شدن طرح عضو هیات علمی دانشگاه به عنوان طرح برگزیده دانشگاهی در سال ۱۳۹۹. این طرح با عنوان بررسی عوامل موثر بر ایجاد فرصت های رشد و ارتقا زنان در شرکت ملی نفت ایران و ارائه راهکارهای بهبود آن بوده که هدف کلی این پژوهش شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر فرصت های رشد و ارتقاء زنان شاغل در شرکت ملی نفت ایران است و به منظور استفاده در برنامه ریزی توسعه نیروی انسانی برای زنان شاغل در شرکت نفت انجام شده است. در این پژوهش اصلاحات ساختاری موثر بر ایجاد فرصت های رشد و ارتقا زنان در شرکت ملی نفت ایران در راستای ایجاد فرصت های رشد و ارتقاء زنان در شرکت ملی نفت مورد بررسی قرار گرفته است.



دکتر فریبا سیدان



برخی از سازمان ها و نهادهای طرف قرارداد



تعداد و ارزش قراردادهای ارتباط با صنعت

سایر فعالیت‌های انجام شده در راستای ارتقا فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

* اهتمام به برگزاری سلسله نشستهای (شبی در محفل پژوهش) در راستای آگاهی بخشی، مهارت افزایی و هم افزایی بیشتر با اساتید در حوزه های پژوهش و فناوری
 * اهتمام به برگزاری دوره آموزشی اخلاق پژوهش برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی
 * برگزاری کارگاههای مهارت افزایی پژوهشی به منظور توانمندسازی اساتید و دانشجویان



حمایت از تشکیل قطبهای علمی (زنان) و (اقتصاد اجتماعی)



اهتمام جهت تدوین نقشه راه و نظام جامعه پژوهشی و فناوری دانشگاه



* انعکاس فراخوانهای ارتباط با صنعت/جامعه به واحدها
 * طرح و بررسی پروژه های سامانه ساتع و راهکارهای افزایش اخذ پروژه ها در جلسات کمیته ارتباط با صنعت و جامعه
 * پشتیبانی و حمایت از رساله ها و پایان نامه های کاربردی مسأله محور
 * انعقاد تفاهم نامه با شرکتها در خصوص تجهیز آزمایشگاههای تخصصی در دانشگاه



* برگزاری نمایشگاه آنلاین کار
 * برگزاری رویدادهای ایده شو، دوره های آموزشی و رویدادهای مهارت افزایی و کارآفرینی
 * بهره بردن از تجارب متخصصین بین المللی در حوزه های توسعه کسب و کار استارتاپ ها



مشارکت در طرح و بررسی تاسیس واحدهای پژوهشی در جلسات کمیته تاسیس واحدهای پژوهشی



اندازه گیری جذب مغناطیسی (Brunauer-Emmett-Teller) BET

* استفاده از ظرفیت خیرین جهت تجهیز آزمایشگاه شیمی
 * اهتمام به انجام نیازسنجی و پیش بینی جهت تجهیز آزمایشگاه مرکزی
 * گسترش قراردادها جهت تجهیز آزمایشگاههای تخصصی در دانشگاه (نظیر تعامل و همکاری متقابل با شرکت های بیم گستر تابان و فناوری پویان اکسیر)
 * برگزاری کارگاههای معرفی تجهیزات آزمایشگاه مرکزی و مالکیت فکری در هفته پژوهش



* اقدام به اعلام نظر از دانشکده ها و انجام ارزیابی ریسک آزمایشگاه ها به منظور تدوین سند پیاده سازی HSE درخصوص آزمایشگاهها و واحدهای پژوهشی
 * ارزیابی ریسک آزمایشگاه مرکزی



راه اندازی و ارائه خدمات مرکز محاسبات پیشرفته



* ارتقا و بهبود خدمات و فرایندهای غیر حضوری و الکترونیکی کتابخانه مرکزی و ارائه گزارش مربوطه

* برگزاری نمایشگاه مجازی کتاب در هفته پژوهش

* راه اندازی بخش نابینایان در کتابخانه مرکزی

* انعقاد تفاهم نامه با مجمع کتابخانه های تخصصی استان قم (مکتا) با هدف همکاری های

مشترک علمی تحقیقاتی و استفاده از ظرفیتهای طرفین

* تشکیل کارگروه آموزش مجازی نحوه استفاده از منابع کتابخانه مرکزی و برگزاری کارگاه

آموزش مجازی نحوه استفاده از منابع کتابخانه مرکزی

* برگزاری کارگاههای ارتقای مهارت های پژوهشی

* اقدام به تکمیل سامانه آرشیو دیجیتال

* اقدام به تداوم بانک های اطلاعاتی

* ارائه گزارش عملکرد سالانه کتابخانه

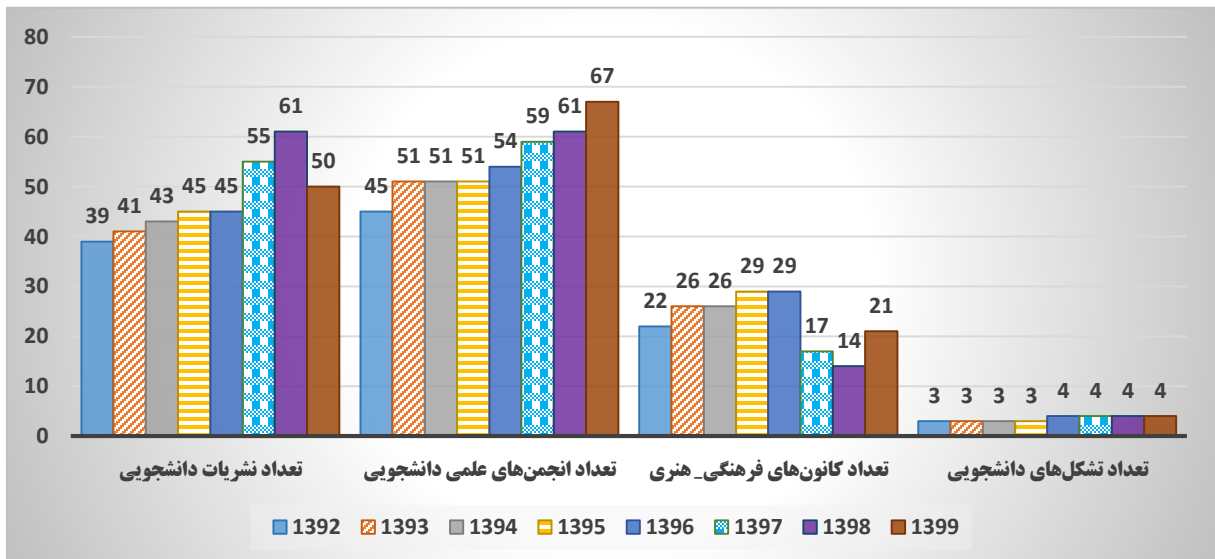




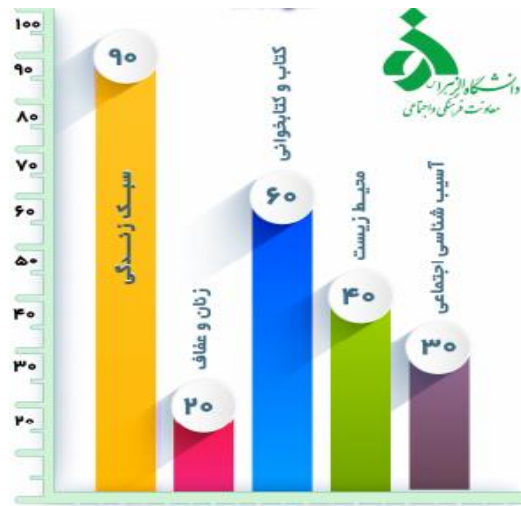
۳- حوزه فرهنگی و دانشجویی: ارتقای فعالیتهای فرهنگی و دانشجویی

۳- توسعه و ارتقا فعالیت های فرهنگی و دانشجویی

دانشگاه الزهرا(س) در جایگاه دانشگاه خاص بانوان و رسالت آن، می کوشد تا در راستای اعتلای فرهنگ بانوان این مرز و بوم، اقدامات موثری را انجام دهد. اهم اقدامات معطوف به افزایش توانمندی های دانشجویان در حوزه های مختلف فردی و اجتماعی و زمینه های علمی، فرهنگی، هنری و مذهبی می باشد. دانشگاه الزهرا (س) در راستای اهداف فرهنگی، همت خود را معطوف به ساختن بستری مناسب برای پاسخ گویی به نیازهای فرهنگی، مذهبی و اجتماعی دانشجویان گرانقدر، اساتید ارجمند و کارکنان شریف نموده و تلاش می نماید بر اساس ضرورت ارتقاء و توسعه علمی، فرهنگی و مذهبی در محیط دانشگاهی فعالیت کند. انجمن های علمی دانشجویی، کانون های فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی، نشریات دانشجویی و تشکل های اسلامی از بخش های کلیدی حوزه ی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه الزهرا(س) به شمار می آیند.

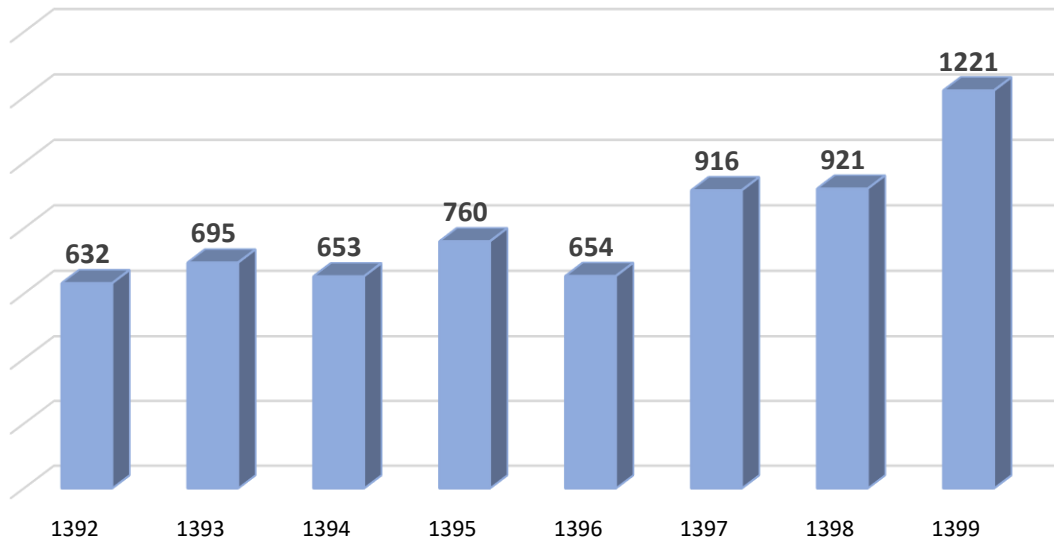


تعداد فعالیتها در حوزه های مختلف فردی و اجتماعی به منظور افزایش توانمندی های دانشجویان ۹۹



تعداد فعالیت های حوزه فرهنگی در حوزه های مختلف توانمندسازی ۹۹





نمودار ۵-۱ - تعداد فعالیت‌ها و رویدادهای فرهنگی و اجتماعی



فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی در خصوص دانش‌افزایی و مهارت‌افزایی ۹۹



نفرات شرکت‌کننده و مجموع ساعات برگزاری دوره‌ها ۹۹

افتخارات و دستاوردها در حوزه فرهنگی - سال ۱۳۹۹

کسب مقام اول تا سوم توسط دانشجویان دانشگاه در جشنواره‌های ملی و دانشگاهی قرآن

- برگزیده شدن انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی و نشریات دانشجویی در جشنواره‌های حرکت، رویش و تیترا
- کسب مقام دوم رشته کانال شبکه‌های مجازی در بخش فناوری توسط خانم سپیده رضانی دانشجوی کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی در سی و پنجمین جشنواره سراسری قرآن و عترت کشوری
- کسب مقام دوم رشته تذهیب در بخش هنری توسط خانم فاطمه فرخوند دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد نقاشی در سی و پنجمین جشنواره سراسری قرآن و عترت کشوری

- کسب مقام دوم رشته آشنایی با احادیث اهل بیت(ع) در بخش معارفی توسط خانم فرشته معتمد لنگرودی دانشجوی مقطع دکترای علوم قرآن و حدیث در سی و پنجمین جشنواره سراسری قرآن و عترت کشوری
- کسب مقام دوم رشته حفظ ۱۰ جز قرآن کریم در بخش آوایی توسط خانم فاطمه شرفی سقی دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث در سی و پنجمین جشنواره سراسری قرآن و عترت کشوری

دستآورد انجمن های علمی

- کسب رتبه اول کشوری در بخش رقابتی (مسابقه)؛ انجمن علمی دانشجویی زبان روسی در سیزدهمین جشنواره بین المللی حرکت
- کسب رتبه دوم کشوری در بخش رقابتی (نشریه)؛ انجمن علمی دانشجویی انجمن علم اطلاعات و دانش شناسی در سیزدهمین جشنواره بین المللی حرکت
- کسب رتبه دوم کشوری در بخش رقابتی (انجمن برتر)؛ انجمن علمی دانشجویی طراحی صنعتی در سیزدهمین جشنواره بین المللی حرکت
- کسب رتبه سوم کشوری در بخش رقابتی (کتاب)؛ انجمن علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش شناسی در سیزدهمین جشنواره بین المللی حرکت
- کسب رتبه سوم کشوری در بخش رقابتی (نشریه)؛ انجمن علمی دانشجویی مطالعات آرشیوی در سیزدهمین جشنواره بین المللی حرکت
- کسب رتبه سوم کشوری در بخش رقابتی (انجمن برتر)؛ انجمن علمی دانشجویی محیط زیست در سیزدهمین جشنواره بین المللی حرکت
- شایسته تقدیر کشوری در بخش ویژه «انجمن پویا»؛ ملیکا ابراهیمی سرخ آبادی از دانشگاه الزهرا(س) با پژوهش «بررسی مسابقه ملی زیسترو» در سیزدهمین جشنواره بین المللی حرکت
- کسب جایزه طلایی در مسابقه بین المللی IDAdesignawards توسط دانشجویان هنر دانشگاه الزهرا(س) خانم ها زینب زارعی، خانم مژده علینژاد و خانم فاطمه رشنود) دستآورد فعالیت در انجمن های علمی
- کسب عنوان رتبه نخست فریلنسر برتر ایران در بخش محتوای صوتی توسط انجمن علمی دانشجویی طراحی صنعتی (پادکست کوپیک، پادکست تخصصی انجمن)
- مقام اول جشنواره بین المللی اولین یادواره سرداران مقاومت در بخش طراحی پوستر اثر برتر بیست و سومین نمایشگاه سالانه شور و شین توسط سرکار خانم ضیافت بیاتی کارشناس امور فرهنگی انجمن ها معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه الزهرا(س)

دستآورد کانون های فرهنگی

- تقدیر رییس جمعیت هلال احمر شهرستان تهران از کانون هلال احمر دانشگاه الزهرا (س)
- کسب مقام اول در بخش شعر توسط سرکار خانم حدیث کیمیایی راد دانشجوی رشته زبان و ادبیات فارسی از دانشگاه الزهرا(س) در دومین جایزه ادبی دانشجویی اهواز
- کسب مقام دوم در بخش داستان نویسی توسط خانم هدی محبوبی نژاد دانشجوی رشته علوم تربیتی از دانشگاه الزهرا(س) در دومین جایزه ادبی دانشجویی اهواز
- کسب مقام سوم در بخش داستان نویسی توسط خانم عشرت السادات حسینی دانشجوی رشته زبان شناسی همگانی از

- دانشگاه الزهرا(س) در دومین جایزه ادبی دانشجویی اهواز
- افتخار آفرینی خانم پروین عباسی دبیر انجمن علمی دانشجویی صنایع دستی دانشگاه الزهرا(س) در بخش سفال و سرامیک به عنوان سه نفر برتر در دوازدهمین جشنواره بین المللی هنرهای تجسمی فجر
- شایسته تقدیر شدن کانون صنایع دستی دانشگاه الزهرا(س) در هشتمین جشنواره ملی رویش

دستاوردهای تشکلهای دانشجویی

برگزیده شدن دانشگاه الزهرا (س) در بخش فعالیت‌های فرهنگی و دانشجویی در حوزه کرونا در جشنواره ادبی فرهنگی هنری دانشگاهیان

ارتقای کیفیت خدمات دانشجویی

تامین نیازهای معیشتی - خدماتی و رفاهی با اصل کیفیت محوری و ایجاد محیطی پویا و جذاب برای ارتقاء سطح سلامت و شادابی جسمی و روانی دانشجویان به عنوان سرمایه های ملی از جمله اهداف مهم و مورد توجه در دانشگاه الزهرا(س) می باشد که در راستای این امر مهم اقدامات زیر انجام شده است:

ارتقای حق الزحمه کار دانشجویی



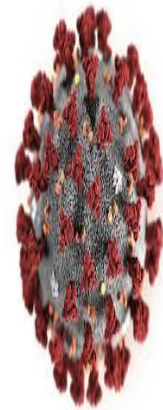
بررسی، تجزیه و تحلیل وضعیت اداره امور دانشجویان به روش SWOT جهت شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت، تهدید و ارائه پیشنهادات
 اتخاذ رویکرد ارائه تهیه گزارش های تحلیلی در خصوص فرآیندهای در حال اجرا نظیر ارائه تسهیلات، متقاضیان وام، بیمه دانشجویان ایرانی و بین المللی، وضعیت خوابگاه های دانشجویی



انعقاد قرارداد بیمه سلامت و امور درمانی دانشجویان بین الملل



اصلاح فرآیندها و شیوه های اجرایی در حوزه خدمات دانشجویی با توجه به شرایط کرونا در زمینه هایی نظیر: تسویه حساب دانشجویان، تحویل وسایل شخصی و ضروری دانشجویان، ایجاد ایمیل همکاران امور خوابگاه ها جهت پاسخگویی مستمر، درخواست/دریافت تسهیلات به صورت غیرحضور، امور تغذیه و ... ارائه برنامه های تمرین ورزشی در فضای مجازی با هدف ارائه حرکات اصلاحی در منزل جهت کمک به افزایش آمادگی بدنی و تقویت سیستم ایمنی بدن افراد در شرایط شیوع بیماری کرونا
 اجرای طرح کارنامه سلامت روان و سیمای زندگی برای دانشجویان ضمن توجه به شیوع ویروس کرونا



برگزاری نشست تخصصی سلامت روان در دوران شیوع کرونا با همکاری معاونت پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی و گروه آموزشی روان شناسی

بهره بردن از منابع آموزشی الکترونیکی (ارسال از طریق سامانه مکاتبات اداری، وب سایت) تهیه اینفوگرافی ها، موشن گرافی ها و بروشور در موضوعات مختلف سلامت روان



ارائه خدمات حمایتی از طریق واحد مددکاری اجتماعی مرکز مشاوره - تماس و برقراری ارتباط با دانشجویان پر خطر و پیگیری مراقبتی - حمایت مالی اعم از کمک هزینه معیشتی، بسته ارزاق، کمک هزینه خرید وسایل کمک آموزشی آنلاین، کمک هزینه دارو، کمک هزینه خوابگاه و هزینه شهریه



کسب مقام دوم توسط کانون همیاران سلامت روان مرکز مشاوره دانشجویی



برگزاری رویدادهای متنوع در خصوص سلامت جسم و روان در زمینه هایی نظیر: برقراری ارتباط موثر، تنظیم هیجان، امتحانات آنلاین و مدیریت اضطراب امتحان، پیشگیری از اعتیاد، پیشگیری از خودکشی، موفقیت تحصیلی



برگزاری کارگاه نقش کارکنان سرای دانشجویی در پیشگیری از آسیب های اجتماعی در راستای تفاهم نامه دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان، ستاد مبارزه با مواد مخدر و وزارت کشور



سنجش رضایت مراجعین به مرکز مشاوره از خدمات مرکز به تفکیک متخصصین مربوطه جهت بهبود ارائه خدمات



راه اندازی خدمات مشاوره روانشناختی/روانپزشکی/مددکاری اجتماعی الکترونیکی



بررسی مشکلات و مسائل دانشجویان مشروطی توسط دفتر ارتقاء تحصیلی و ارائه راهکارهای پیشنهادی



افزایش تنوع و نوآوری در برنامه های ورزش همگانی، معرفی ورزش های بومی و محلی و طراحی رشته ورزشی همگانی در قالب مسابقات دانشجویی



شرکت دانشجویان در مسابقات مجازی ورزشی همگانی و قهرمانی اداره کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان



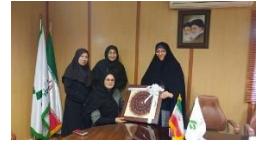
اقتخار آفرینی دانشجویان در مسابقات و المپیادها



تهیه فرم نظرسنجی از پیشینه ورزشی برای دانشجویان جدیدالورود به منظور استعداد یابی ورزشی

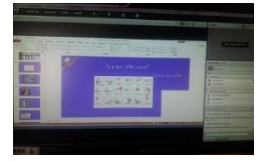


اقدام به جذب دانشجویان نخبه ورزشی و جذب سه قهرمان ورزشی در سه رشته پومسه تکواندو، تکواندو و اسکی



ارتقای مهارت مربیگری مربیان و دانشجویان نظیر:

* برگزاری کارگاه آسیب های اندام فوقانی، ستون مهره ها، اندام تحتانی و تمرینات درمانی با هدف دانش افزایی



* مشارکت با فدراسیون هندبال در برگزاری کارگاه آموزشی اصول و قواعد بازی هندبال

اهتمام برای افزایش و تربیت داوطلبان ورزشی (دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات علمی) جهت همکاری در رویدادهای ورزشی از طریق برگزاری کارگاه، وبینار و تکمیل فرم پیشینه ورزشی برای تکمیل توسط دانشجویان جدیدالورود





۴- حوزه بین الملل: ارتقای جایگاه دانشگاه و بین المللی سازی

۴- ارتقا جایگاه دانشگاه و بین المللی سازی

در راستای تحقق مأموریت دانشگاه و کسب عنوان برترین دانشگاه خاص بانوان در رتبه‌بندی جهانی و برخورداری از شأن و منزلت ملی و بین‌المللی، اهداف کلان مشخصی در برنامه‌های عملیاتی تعریف و اقداماتی برای تحقق آنها اندیشیده شد و به اجرا گذاشته شد. ادامه پروژه ارتقاء و تبدیل پنج دانشگاه و پنج واحد پژوهشی برتر کشور به سطح بین‌الملل، توسعه تعاملات بین‌المللی دانشگاه با کشورهای مختلف و شناسایی و حضور فعال در رتبه‌بندی‌های معتبر بین‌المللی از اهم اقدامات دانشگاه در این زمینه به شمار می‌آید.

در ادامه به فعالیت‌های انجام شده توسط واحدهای سازمانی دانشگاه و عملکرد آن‌ها پرداخته شده‌است:

پشتیبانی از جذب اساتید و اعضای وابسته بین‌المللی



اجرائی نمودن تفاهم نامه‌ها با دانشگاه‌های خارجی و پشتیبانی از انجام همکاری‌های آموزشی و پژوهشی با آن‌ها



اهتمام به شناسایی شرکت‌ها، موسسات و نهادها و همکاری با آنها به منظور افزایش جذب دانشجو و کارآموز بین‌المللی



پشتیبانی از برگزاری دوره مشترک (منجر به مدرک) دکتری با دانشگاه‌های آلتو فنلاند و کولون بلژیک



انعقاد تفاهم نامه با کالج کوت عراق به منظور همکاری‌های آموزشی و پژوهشی با آنها (نظیر دوره دکتری مشترک، تبادل استاد و دانشجو، اجرای طرح‌های مشترک پژوهشی و...)



امضای توافقنامه با مرکز بین‌المللی اختریف‌فیزیک نسبیته - ایکرانت در راستای افزایش تبادل استاد و دانشجو و همچنین برگزاری دوره‌های تحقیقاتی



اقدام جهت ایجاد همکاری با مراکز پژوهشی مالزی برای انجام تحقیقات مشترک در زمینه سلامت، هوش مصنوعی، رباتیک و صنعت حلال



اعلام آمادگی و پیشنهاد تأسیس شعبه دانشگاه الزهراء در عراق



امضای توافقنامه دائمی برگزاری آزمون رسمی زبان روسی پوشکین در دانشگاه الزهراء

مشارکت در برگزاری رویدادها و وبینارها و همچنین پشتیبانی از حضور اساتید در مجامع بین المللی و برگزاری سخنرانی بصورت مجازی



معرفی بورس ها، فرصت های مطالعاتی بین المللی و جوایز به دانشکده های مرتبط



اهتمام به بررسی (اهمیت جذب دانشجوی بین المللی، اقدامات، چالش ها و پیشنهادات) در برنامه یکشنبه های آموزشی



برگزاری جلسات نشست دانشجویان بین المللی با هیات رئیسه محترم دانشگاه به صورت مجازی ارسال گزارش و مسائل دانشجویان بین المللی مطرح شده در جلسه نشست دانشجویان بین المللی به معاونت آموزشی جهت تصمیم و بررسی



اهتمام به گردآوری اطلاعات فارغ التحصیلان بین المللی دانشگاه گردآوری اطلاعات فارغ التحصیلان بین المللی دانشگاه



اقدام در خصوص جذب دانشجویان بین المللی ضمن توجه به بررسی مسائل آموزشی، هزینه ای و دانشجویی ناشی از شیوع ویروس کرونا



اقدام به طراحی سامانه پذیرش دانشجویان بین المللی



تنوع ملیتی دانشجویان بین المللی دانشگاه الزهراء (س)



نمونه رویدادهای بین المللی برگزار شده، جلب همکاری های بی المللی و سخنرانی اعضای هیات علمی در مجامع بین المللی

به منظور بهبود عملکرد آموزشی و توسعه همکاری های علمی، بین المللی، دانشگاه الزهرا(س) اقدام به همکاری با افراد توانمند در جوامع بین المللی از طریق اجرای نمودن دستورالعمل به کارگیری عضو وابسته (مصوبه جلسه هیات رئیسه مورخ ۹۷/۰۲/۱۱ نموده است. قابل ذکر است با توجه به ابلاغ دستورالعمل جدید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۹ در همین خصوص، بازنگری «دستورالعمل به کارگیری عضو وابسته در دانشگاه» و طرح و تصویب دستورالعمل جدید در هیات رئیسه و هیات امنای نیز انجام شده است.

دوره های مشترک بین المللی و نیز اهم اقدامات صورت گرفته به منظور توسعه سطح کمی و کیفی همکاری های بین المللی و ارزیابی اساتید مدعو خارجی به شرح زیر است:

 <p>تدریس مشترک با همکاری دانشگاه دمشق - زبان عربی</p>	 <p>تدریس مشترک با همکاری دانشگاه البعث - زبان عربی</p>	 <p>همکاری با عضو هیات علمی بین المللی در قالب مشاوره رساله دکتری - زبانشناسی</p>
 <p>راهنمایی رساله دانشجوی دکتری دانشگاه تارتو توسط عضو هیات علمی - زبانشناسی</p>	 <p>تدریس مشترک با همکاری دانشگاه ال سی بانوان لاهور - زبان فارسی</p>	 <p>تدریس مشترک با همکاری اعضای انیسیتو پوشکین روسیه - زبان روسی</p>
 <p>جذب استاد خارجی به عنوان استاد وایسته دانشگاه ملی دانسک اوکراین - زبان روسی</p>		

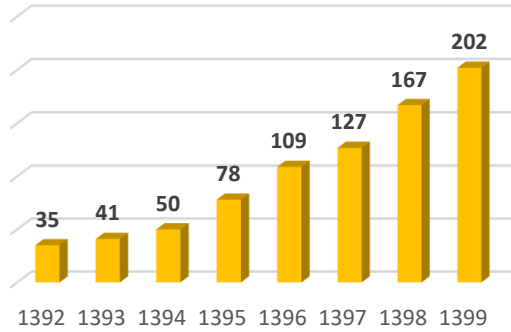
نمونه همکاری های انجام شده با اعضای هیات علمی بین المللی در زمینه های آموزشی و پژوهشی

 <p>مدرسه اقتصاد لندن - علوم اجتماعی</p>	 <p>دانشگاه تیلور مالزی - مدیریت</p>	 <p>مدرسه کسب و کار پاریس - مدیریت</p>
 <p>دانشگاه مریویل - مدیریت</p>	 <p>دانشگاه لوبلیانای اسلوانی - مدیریت</p>	 <p>دانشگاه سوئد - حسابداری</p>

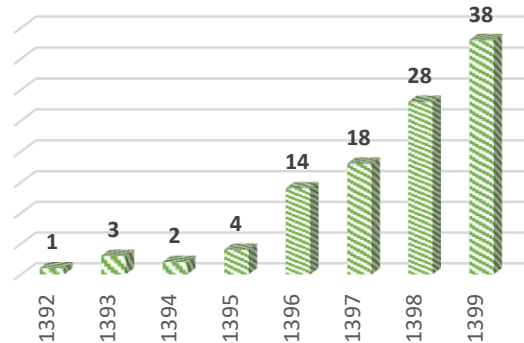
همکاری با اعضای هیات علمی بین المللی (تدریس مشترک / راهنمایی و مشاوره پایان نامه / جذب فرصت مطالعاتی)

با توجه به اقدامات انجام شده و نیز سیاست گذاری و اتخاذ راهکارهای لازم در برنامه عملیاتی دانشگاه و پایش اجرای برنامه ها، با مشارکت اعضای دانشگاه، شاهد افزایش تعداد اساتید و دانشجویان بین المللی و نیز مقالات و همایش های بین المللی بودیم که برخی از این شاخص ها در نمودارهای بعد ارائه شده است.

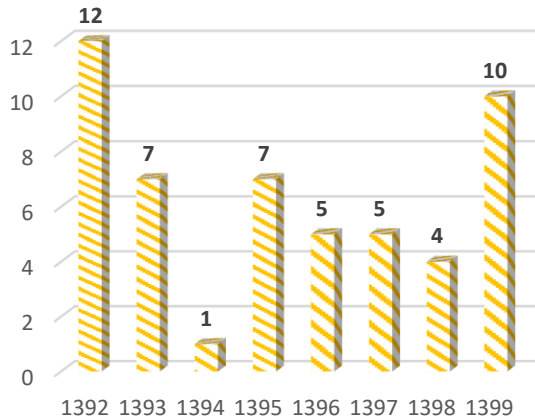
تعداد دانشجویان بین المللی - طی سالهای ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹



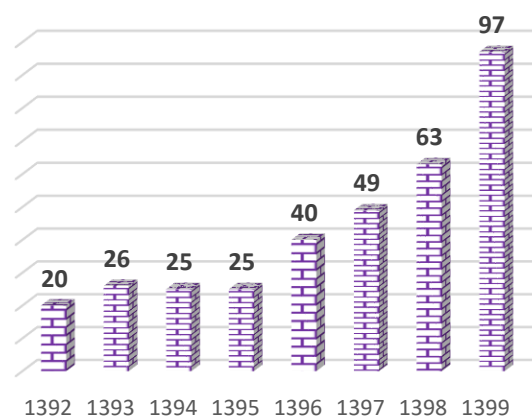
تعداد اساتید بین المللی - طی سالهای ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹



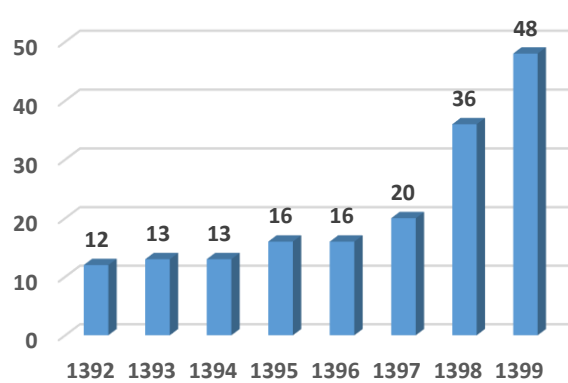
تعداد همایشهای بین المللی



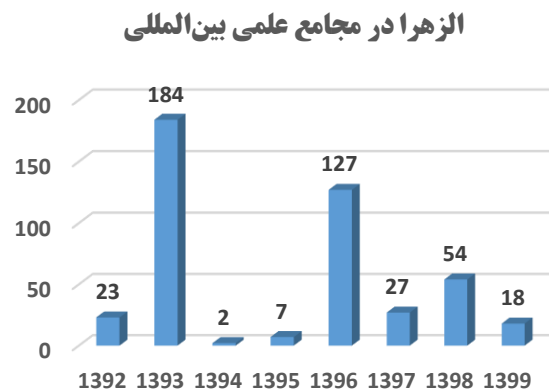
تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی



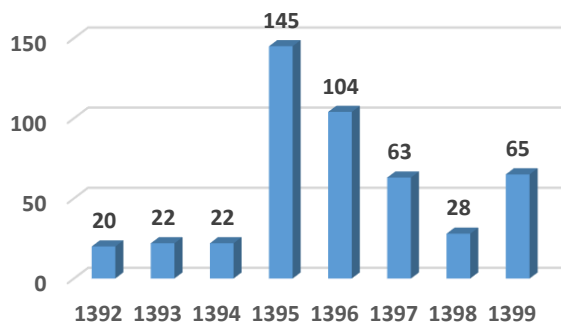
تعداد مجلات بین المللی دانشگاه



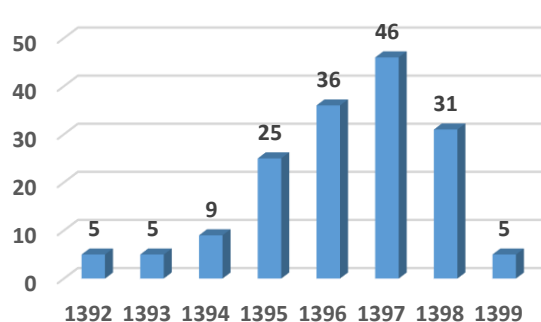
تعداد حضور دانشجویان و اساتید دانشگاه



تعداد حضور اساتید مقیم خارج از کشور (اعم از ایرانی و غیر ایرانی) در دانشگاه الزهراء



تعداد فعالیت‌های علمی-پژوهشی مشترک با مراکز معتبر علمی بین‌المللی





۵- حوزه ارتقای اثربخشی اجتماعی

۵- ارتقای اثربخشی اجتماعی

ارتباط دانشگاه با جامعه و نقش تاثیرگذاری آن به معنی جاری شدن علم دانشگاه ها در جامعه و استفاده عملی از دانش برای حل مشکلات و چالش های جامعه است. دانشگاه اجتماعی، می بایست خود را متعهد به رفع مشکلات موجود در جامعه بداند و در عین حال توان خود را به ایجاد زمینه ای برای شکوفایی و توسعه آن معطوف نماید. در همین راستا به اهم اقدامات دانشگاه الزهراء(س) در خصوص اثربخشی اجتماعی در ادامه پرداخته شده است:

- پیاده سازی مدیریت سبز در دانشگاه
- تحولات ناشی از شیوع کرونا در دانشگاه
- موزه و آرشیو دانشگاه

پیاده سازی مدیریت سبز در دانشگاه

هدف پیاده سازی مدیریت سبز دانشگاه الزهراء(س) تاثیرگذاری بر محیط اطراف، کاهش هزینه و آثار منفی زیست محیطی ناشی از مصرف از طریق اجرای نظام مدیریت محیط زیستی، تغییر الگوی مصرف، مصرف بهینه منابع و کاهش ضایعات و در نهایت بهبود محیط زیست است. بی تردید برنامه نظام مدیریت سبز برای دانشگاه یک برنامه متعالی است و تحقق کامل آن در گرو مشارکت مجدانه مدیران و کارکنان دانشگاه است و در همین راستا تعاملات هدف مند و نظام مند با ذینفعان برون سازمانی همراه با ارتقا درون سازمانی و دانشجویان نیز مورد توجه قرار گرفته است.

اقدامات دانشگاه الزهراء(س) در حوزه مدیریت سبز و جایگاه برتر کسب شده در رتبه بندی گرین متریک ۲۰۲۰

رتبه ملی و بین‌المللی



جایگاه ۵ کشوری



جایگاه ۲۵۳ بین‌المللی

بخش	شرح اقدامات	رتبه ملی	رتبه بین‌المللی
زیرساخت	فعالسازی وب‌سایت مدیریت سبز و ارائه پایان نامه های مرتبط با محیط زیست و پایداری تشکیل کمیته‌های تخصصی سبز نظیر شورای راهبردی مدیریت سبز	527	21
انرژی	هوشمندسازی موتورخانه‌ها و نوسازی لوله کشی های دانشگاه کنترل سیستم حرارتی، برودنی و تهویه مطبوع با استفاده از پنجره‌های دوجداره و رسوب گیری برج‌های خنک کننده، استفاده از چیلرهای اسکرال کم مصرف استفاده از انرژی‌های تجدید پذیر نظیر انرژی خورشید و باد	403	9
پسماند	اقدام به تفکیک پسماند (ارگانیک و غیر ارگانیک) و مدیریت پسماند سمی / خطرناک در مبدا و انعقاد قرارداد با شرکت‌های مربوطه الکترونیکی شدن فرایندها به منظور کاهش مصرف کاغذ	250	4
آب	ایجاد زیرساخت شبکه فاضلاب و آب خاکستری استفاده از شیر آلات هوشمند و جداسازی آبیاری فضای سبز از آب شرب کاشت درختان متناسب برای کاهش مصرف آب با توجه به شرایط اقلیمی استفاده از تکنولوژی‌های جدید و با راندمان بالا نظیر کف‌سابها و دیگرها	486	21
حمل و نقل	تشکیل کمیته ترافیک دانشگاه و برگزاری جلسات مربوطه برگزاری طرح همپیمانان خانه تا دانشگاه و طرح دوشنبه و سه شنبه بدون خودرو	212	9
آموزش	ارائه دروس مرتبط با حوزه‌های زیست محیطی و پایداری برگزاری رویدادهای آموزشی و فرهنگی متنوع و متناسب با پایداری تشکیل گروه ها، انجمن ها و .. دانشجویی مربوط به محیط زیست و پایداری نظیر کمپین سهم سبز من، جمع آوری درب بطری	111	2

	<p>اقدام به برآورد و تعیین رده انرژی ساختمانهای دانشگاه</p>		<p>اقدام به تشکیل کمیته انرژی به منظور برنامه ریزی و پیاده سازی سیستم کاهش مصرف آب و انرژی در دانشگاه</p>
<p>اقدام جهت تصویب طرح جامع فضاهای کالبدی دانشگاه در شورای عالی شهرسازی و معماری</p>		<p>اقدام به نصب سامانه اندازه گیری میزان مصرف آب ساختمانهای دانشگاه و پایش مستمر</p>	
	<p>اقدام به انعقاد قرارداد با سازمانها به منظور اجرای طرح معاینه فنی موتورخانه ها در راستای کاهش آلودگی و بهبود شرایط محیط سبز</p>		<p>اقدام به اندازه گیری و برآورد آب استحصال شده از قنات ها در آبیاری فضاهای سبز</p>

خدمات فنی و طرح های عمرانی

مقابله با شیوع ویروس کرونا

در پی شیوع ویروس کرونا و بحران ناشی از آن، دانشگاه الزهراء(س) برخورداری از انعطاف پذیری مطلوب در شرایط دشوار و بحران و اقدام و عمل مناسب در مسائل فرهنگی، آموزشی و تحقیقاتی را از مهمترین وظایف و مسئولیت های اجتماعی خود می داند. در ادامه به اهم اقدامات صورت گرفته در این خصوص پرداخته شده است:

- تشکیل دو کمیته در مقابله با کرونا (سلامت و پیشگیری از کرونا، راهبری آموزش مجازی)
- برگزاری همایشها، وبینارها و سخنرانی ها مربوط به کرونا
- برگزاری همایش بین المللی (وبینار) بحران کرونا و آثار آن در خشونت خانگی و طلاق با عنوان: کووید ۱۹ و خشونت خانگی با همکاری دبیرخانه گفتگوهای فرهنگی زنان ایران و عرب- در ۳ پتل و ۴ استاد از کشورهای عربی (تونس، عراق، سوریه، لبنان) در سال ۹۹
- ارائه گزارش علمی مربوط به کرونا
- برگزاری سمینار های علمی و همکاری با سازمان های دیگر
- ساخت "کیف ضد عفونی همراه" توسط دبیر انجمن علمی دانشجویی محیط زیست

ساخت فیلم آموزشی با موضوع "کرونا" توسط هیات علمی دانشگاه
با همکاری وزارت بهداشت و به سفارش ستاد مدیریت کرونا



طراحی نرم افزار سامانه تشخیص کووید ۱۹

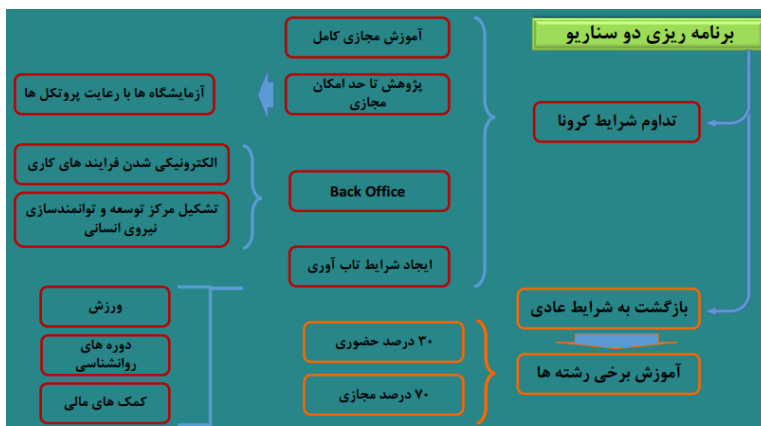


همایش بین المللی بحران کرونا و آثار آن در
خسونت خانگی و طلاق

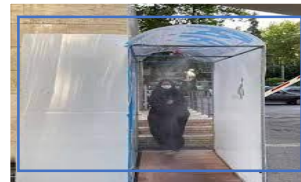


همایش نوجوانان در ایام کرونا





اقدامات دانشگاه الزهرا - معاونت اداری و مالی



نصب ۴ تونل ضد عفونی از ورودی‌های دانشگاه



ابلاغ دستورالعمل در خصوص تسهیلات بیمه‌ای بیماری کرونا



ضد عفونی مداوم ساختمان‌ها



سنجش مستمر کلیه افرادی با دستگاه پالس اکسیمتری و تب سنج



دورکاری کارکنان

STAY HOME SAVE LIVES | **#در_خانه_بمانیم**

اهم اقدامات دانشگاه الزهرا (س) در مقابله با ویروس کرونا
 تهیه شده از سوی روابط عمومی دانشگاه

کرونا را شکست می دهیم

- تثقیل کمیته سلامت، پیشگیری و کنترل کرونا
- اجرای دستورالعمل اعلامی از وزارت علوم و ستاد کنترل کرونا
- کنترل ساعات اداری و موافقت با طرحی کارمندان
- لغو تمامی اردوهای همایش ها، نشست ها
- دور کاری کارمندان دارای بیماری های خاص و بالای ۶۰ سال
- همایش سلامت و زندگی با موضوع کرونا و پیشی زنده در ایستگاه
- جمع آوری کمک های نقدی برای تهیه تجهیزات پیشگیری و درمان کرونا
- معاونین و بیمارستان
- برگزاری کلاس های آموزشی مجازی به دو شیوه آنلاین و آفلاین
- برگزاری نمایش جلیات و نشست ها بصورت مجازی
- ساخت سامانه خالص سازی هوا توسط استاد برجسته فیزیک دانشگاه

اقدامات پیشگیری از کرونا

- تهیه بیش از ۱۰۰ پوستر ۳۰ اینچوگرافی ۱۸۰ تکلیف و موعظ گرافیکی
- مشارکت فعال اشکال ها و انجمن های دانشجویی در فعالیت های پیشگیرانه و همیاری به نقاط محروم
- تهیه ۱۰ فیلم آموزشی ۳ دقیقه ای توسط پژوهشگران زنان با همکاری وزارت بهداشت
- مشارکت فعالیتهای فرهنگی مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه
- مشارکت فعالیتهای فرهنگی مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه
- مشارکت فعالیتهای فرهنگی مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه

تعمیرات و خدمات

- تعمیرات و خدمات مشاوره دانشجویی دانشگاه
- تعمیرات و خدمات مشاوره دانشجویی دانشگاه
- تعمیرات و خدمات مشاوره دانشجویی دانشگاه

تعمیرات و خدمات

- تعمیرات و خدمات مشاوره دانشجویی دانشگاه
- تعمیرات و خدمات مشاوره دانشجویی دانشگاه
- تعمیرات و خدمات مشاوره دانشجویی دانشگاه

اینفوگرافی مهم اقدامات دانشگاه الزهرا (س) در مقابله با ویروس کرونا

محصولات پژوهشی موثر در مقابله با شیوع بیماری کرونا

AI-Enabled Covid-19 detection

Please select your gender, then click the Record button and say "aaaaa..." and continue it

Disclaimer: this tool is by no means a diagnostic tool, it is only developed to help individuals

Male
 Female

Are you a Covid-19 patient based on a recent PCR test? (Choose this option if you)

Record Pause Stop

Format: start recording to see sample rate

Recordings:

Powered by SID-IR

نرم افزار تشخیص و غربالگری بیماری کوید ۱۹
 دکتر ماندانا نوربخش با مشارکت دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله اعظم، دانشگاه جندی شاپور اهواز و پایگاه مرکز اطلاع رسانی جهاد دانشگاهی

تولید کپسول ژله ای آستایوم به منظور کاهش شدت بیماری کوید ۱۹
 دکتر علیرضا احمدی با مشارکت پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری

ساخت سامانه خالص سازی هوا بر مبنای نانو ذرات
 دکتر عزیزاله شفیق خانی

ادامه فعالیت موزه زنان و علم در دانشگاه الزهرا به عنوان اولین موزه دانشگاهی

با توجه به سیر پیدایش و تحولاتی که در دانشگاه الزهرا (س) پدید آمده و با عنایت به اهمیت این دانشگاه به عنوان یکی از دانشگاه‌های ویژه بانوان و دختران در ایران، وجود یک آرشیو و موزه دانشگاهی متمرکز بسیار الزامی است. با توجه به این ضرورت، اولین نشست شورای تدوین استراتژی و برنامه‌ریزی ایجاد و راه اندازی موزه و آرشیو دانشگاه الزهرا(س) در تاریخ ۱۳۹۸/۷/۱۷ با حضور اعضای کمیته آرشیو دانشگاه الزهرا تشکیل شد.

دانشگاه الزهرا در سال ۱۳۴۳ با نام مدرسه عالی دختران تاسیس شد از این رو با توجه به سابقه طولانی، دارای اشیاء و اسنادی است که نشان دهنده حافظه تاریخی دانشگاه است و به عنوان شواهد حقوقی و منابع پژوهشی دارای ارزش حفاظت و نگهداری است. از سوی دیگر محل فعلی دانشگاه الزهرا، ده ونک نیز یکی از محله‌های قدیمی شمال تهران است که تاریخ آن به دوره پیش از قاجار می‌رسد. بر همین اساس با توجه به قدمت مکان و اسناد دانشگاه، موزه و آرشیو دانشگاه الزهرا در سال ۱۳۹۸ ماموریتی برای گردآوری اسناد دقیق، معتبر و کامل از حیات دانشگاه و مدیریت آنها با بالاترین استانداردهای مدیریت اسناد و اشیاء فعلی دانشگاه تعریف شده است.



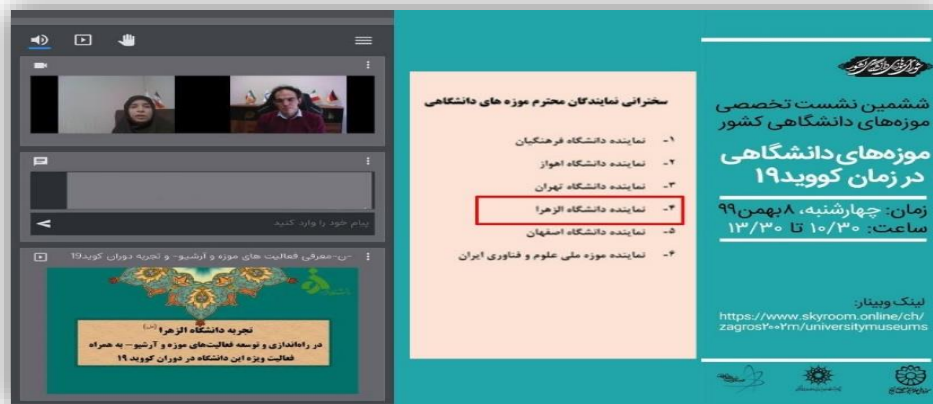
از فعالیت‌های انجام شده در این خصوص می‌توان به تشکیل شورایی از افراد متخصص و مرتبط با حوزه موزه و آرشیو، جذب یکی از دانش‌آموختگان ارشد رشته مطالعات آرشیو دانشگاه به عنوان کارشناس این بخش، مدون ساختن اهداف و ماموریت موزه و آرشیو دانشگاه الزهرا در قالب خط‌مشی، ارائه فراخوان‌های متعدد و جمع‌آوری اسناد و اشیاء و سایت موزه و آرشیو و ویتترین موزه و آرشیو دانشگاه اشاره کرد.

دانشگاه الزهرا از اولین دانشگاه‌ها در ایران است که تاسیس آرشیو دانشگاهی بر اساس استانداردهای جهانی آرشیو را در دستور کار خود قرار داده است. دانشگاه الزهرا(س) در پی اقدامات و اهداف کوتاه مدت خود ثبت ملی موزه و آرشیو و ثبت در پایگاه جهانی موزه‌ها را دارد و در چشم انداز و هدف بلند مدت نیز به عنوان تنها دانشگاه جامع زنان ایران، ایجاد "موزه ملی زنان و علم" را به عنوان اولین موزه دانشگاهی در حوزه زنان، در نقشه کار خود قرار داده است.

برپایی دو نمایشگاه واقعی و ایجاد نمایشگاه مجازی



حضور در ششمین نشست تخصصی موزه‌های دانشگاهی با موضوع "موزه‌های دانشگاهی در دوران کووید ۱۹" با حضور فعالان و نمایندگان حوزه موزه و آرشیو دانشگاه‌های کشور



ششمین نشست تخصصی موزه‌های دانشگاهی کشور در زمان کووید ۱۹

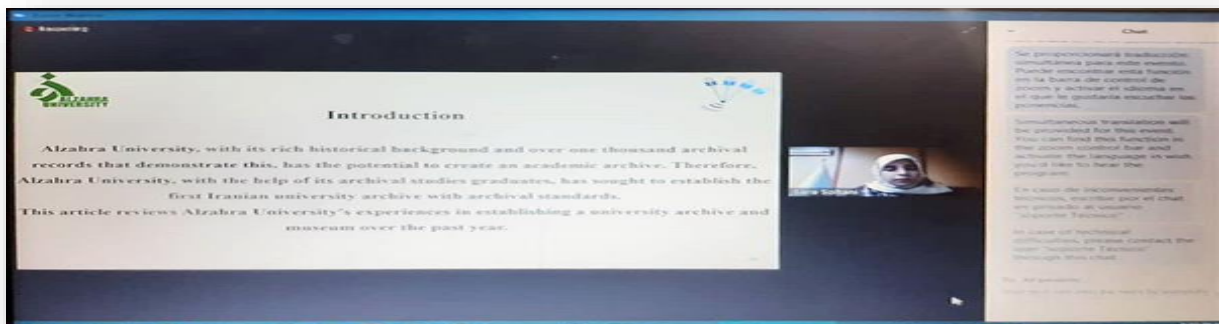
زمان: چهارشنبه، ۸ بهمن ۹۹
ساعت: ۱۰/۳۰ تا ۱۳/۳۰

لیnk وبینار:
<https://www.skyroom.online/ch/zagros1309/UniversityMuseum19>

سخنرانی نمایندگان محترم موزه های دانشگاهی

- ۱- نماینده دانشگاه فرهنگیان
- ۲- نماینده دانشگاه اهواز
- ۳- نماینده دانشگاه تهران
- ۳- **نماینده دانشگاه الزهراء**
- ۵- نماینده دانشگاه اسفهان
- ۶- نماینده موزه ملی علوم و فناوری ایران

شرکت در کنگره «حافظه، حقوق انسانی و فعالیت‌های سودمند» در بوگوتا، پایتخت کشور کلمبیا، برگزار شده توسط شورای جهانی آرشیو، شاخه آرشیوهای دانشگاهی و موسسات پژوهشی و معرفی موزه و آرشیو دانشگاه با عنوان «تاسیس آرشیو دانشگاه برای حفاظت از حافظه و هویت: تجربه دانشگاه الزهراء»





۶- حوزه مالی:
تنوع بخشی به منابع درآمدی و افزایش درآمدهای
اختصاصی

۶- افزایش و تنوع بخشی به منابع درآمدی

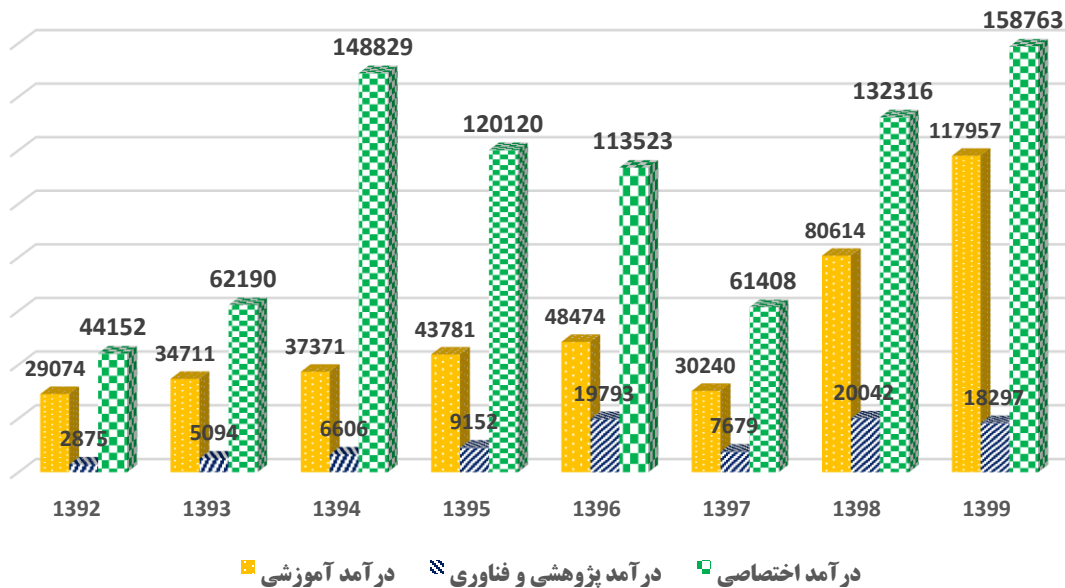
دانشگاه الزهرا، در زمره دانشگاه‌هایی است که در حال ایجاد تحول بنیادین و همه جانبه برای تغییر نقش خود در جامعه می‌باشد. از جمله عوامل تأثیرگذار برای این تحول بنیادین در حوزه خود اتکایی مالی را می‌توان افزایش تعداد دانشگاه‌ها و کمبود بودجه دولت برای تخصیص به دانشگاه‌ها نام برد. با عنایت به شرایط حاکم بر کشور، مثل تحریم‌ها و کاهش درآمدهای دولت، مدیریت اغلب دستگاه‌ها و سازمان‌های دولتی به ویژه دانشگاه‌ها، دشوارتر و پیچیده‌تر از قبل شده است، در نتیجه تعمق در نحوه‌ی مدیریت و اتخاذ راهبردهای کلان و ترسیم نقشه راه تحول ضروری است. لذا دانشگاه الزهرا در راستای کاهش وابستگی به درآمدهای دولتی اهتمام ورزیده و توانسته از طریق تنوع بخشی به منابع درآمدی (شامل: افزایش بهره‌وری از امکانات و دارایی‌ها، ارایه آموزش‌های کوتاه مدت و ویژه سازمان‌ها، انجام پژوهش‌ها و توسعه درآمدی حاصل از فعالیت‌های فرهنگی و دانشجویی) و همچنین افزایش درآمدهای اختصاصی (شامل: درآمدهای ناشی از فعالیت‌های مدون آموزشی: پذیرش دانشجویان شبانه، پژوهشی و جذب کمک‌های مردمی)، بخشی از منابع خود را از طریق فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و جذب کمک‌های مردمی تأمین نماید.

اهم اقدامات صورت گرفته دانشگاه در راستای افزایش درآمدها شامل موارد زیر می باشند:

- افزایش درآمدهای دانشگاه از محل ارائه خدمات آموزش تخصصی
- افزایش درآمدهای دانشگاه از محل ارتباط با صنعت
- افزایش درآمدهای دانشگاه از محل ارائه خدمات آزمایشگاهی، سالن های ورزشی، مرکز همایشهای بین المللی
- افزایش درآمدهای دانشگاه از محل کمک ها و هدایا
- برون سپاری خدمات آموزش مجازی (که علی‌الخصوص با شیوع بیماری کرونا با استقبال بی نظیری روبرو گردید و موجب افزایش چشمگیر درآمدهای اختصاصی دانشگاه شد)
- کسب درآمد از محل اجاره فضا اعم از بوفه، سالن همایشها و...
- برون سپاری استفاده از فضاهای ورزشی دانشگاه
- جلب حمایت از محل صندوق سرمایه گذاری دانشگاه الزهرا و بنیاد حامیان

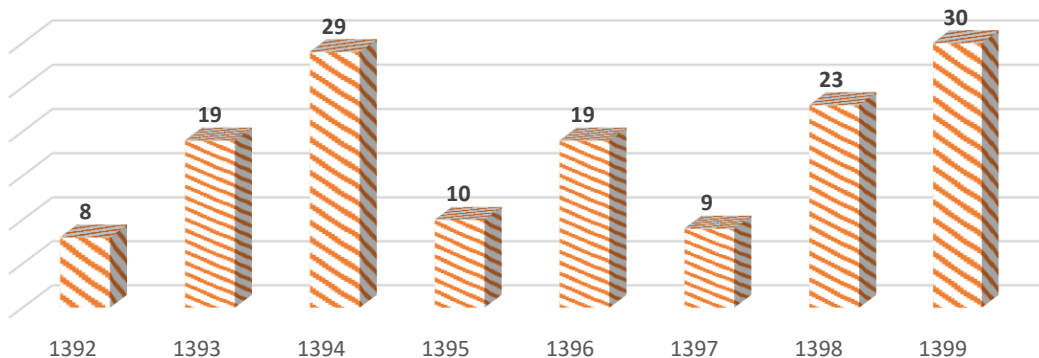
راهکار استقلال مالی مراکز و چگونگی کاهش میزان وابستگی مراکز به بودجه دولتی



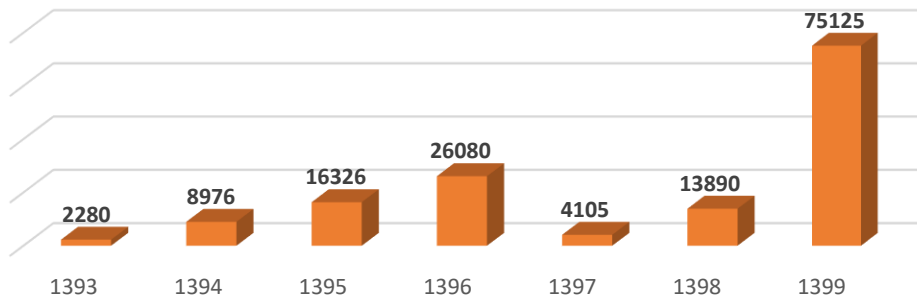


مقایسه وضعیت درآمدی دانشگاه طی سالهای ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ (بر حسب میلیون ریال)

افزایش درآمدهای ارتباط با صنعت



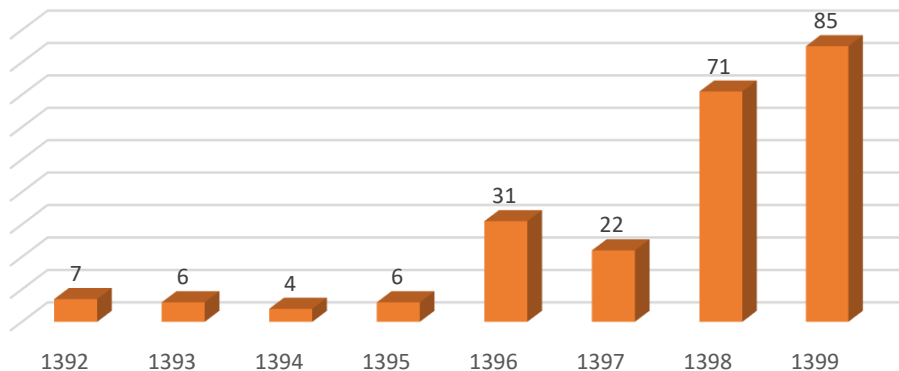
تعداد قراردادهای ارتباط با صنعت



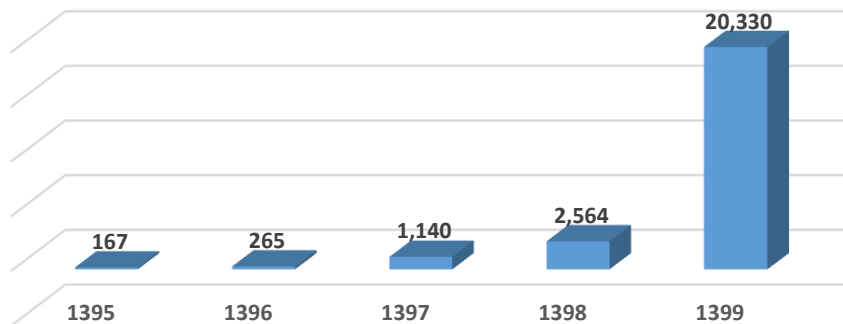
ارزش ریالی قراردادهای ارتباط با صنعت دانشگاه (میلیون ریال)

افزایش درآمدهای ارائه خدمات آموزش تخصصی

- راه اندازی مرکز آموزش و آزمون زبان روسی پوشکین
- جذب سرمایه با برگزاری دوره های آموزشی در مرکز آموزش های آزاد و مجازی

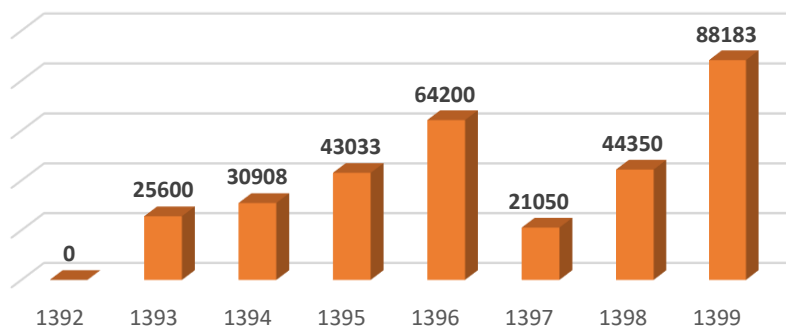


تعداد دوره های برگزار شده در مرکز آموزشهای آزاد و مجازی



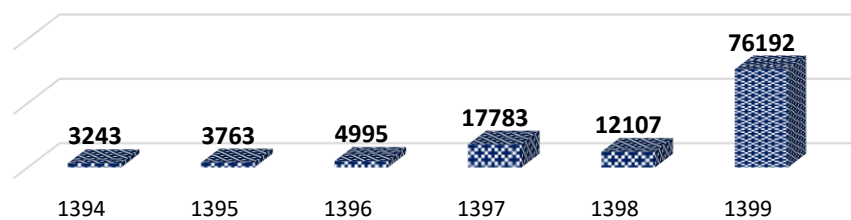
درآمد حاصل از دوره های برگزار شده در مرکز آموزشهای آزاد و مجازی (میلیون ریال)

افزایش درآمدهای واحدهای فناور

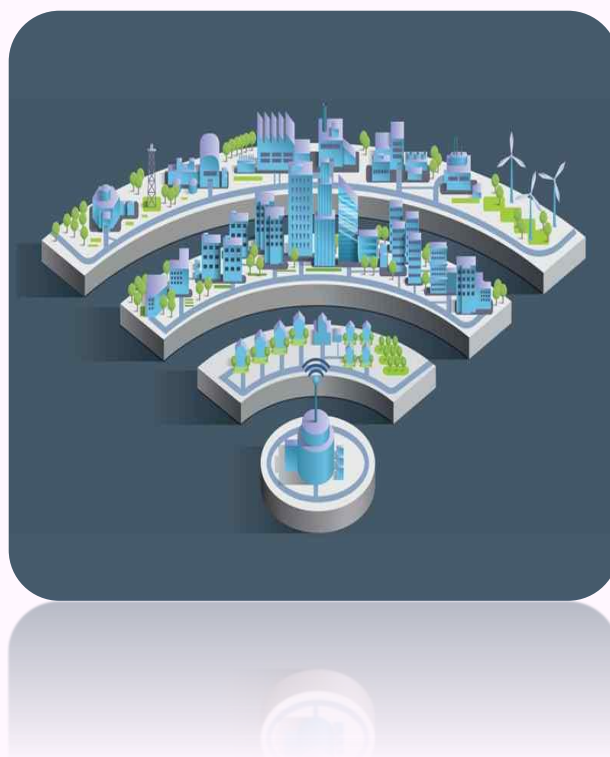


درآمد حاصل از فروش شرکت های دانش بنیان و واحدهای فناور، فروش لیسانس فناوری، فروش پتنت، محصولات فناوری شده صنعتی، دامی و کشاورزی (میلیون ریال)

افزایش درآمدها از محل کمک ها و هدایا



میزان کمکهای خیرین به دانشگاه (میلیون ریال)



۷- حوزه ارتقا زیر ساخت و پشتیبانی های لازم جهت اعتلای قابلیت های سازمانی

۷- ارتقا زیرساخت و پشتیبانی های لازم جهت اعتلای قابلیت های سازمانی

تحقق دانشگاه تحول آفرین به عنوان یکی از مولفه های چشم انداز دانشگاه، بدون فراهم شدن بسترهای لازم امکان پذیر نخواهد بود. از آنجا که تحول چه به لحاظ سرعت و چه به لحاظ محتوا یکی از بارزترین مشخصه های جوامع امروزی است، دانشگاه ها نیز متاثر از این تحول بوده و برای همگامی با تحولات نیازمند به روزرسانی خود هستند. از آنجا که بالندگی فردی و سازمانی از رویکردهای نوین در عرصه این تحولات است در دانشگاه الزهرا تلاش می شود با ایجاد بسترهای لازم زمینه این بالندگی فراهم شود. اهم اقدامات دانشگاه در این خصوص عبارتست از:

ارتقا و بهبود تجهیزات فناوری اطلاعات و اجرای برنامه هوشمندسازی

- * اقدام به تدوین master plan و برنامه مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات با مشارکت جویی از همکاران مرکز
- * اعلام مشخصات سیستم و قطعات جانبی سخت افزاری جهت خرید برای کاربران متناسب با نیاز اعضا
- * ارتقا تجهیزات مرتبط با آموزش مجازی جهت برگزاری کلاس های آنلاین
- * استفاده از ظرفیت خیرین و درخواست حمایت از سازمان فناوری اطلاعات ایران به منظور فراهم آوردن زیر ساخت لازم برای استفاده از رایانش ابری
- * راه اندازی زیرساخت ابری دانشگاه با هدف بهبود سطح پژوهش های کاربردی
- * استفاده از سامانه های بام، شمس، سماد، CRM و ... با هدف اتصال سیستم های اطلاعاتی موجود
- * استخراج اطلاعات سامانه علم سنجی به منظور ارائه گزارش در بخش پژوهشی سامانه BI
- * تهیه گزارش جامع مرکز هوشمندسازی دانشگاه الزهرا(س) با ارائه اقدامات در دست اجرا و برنامه های آتی
- * تکمیل APP دانشگاه، افزایش تعداد کاربران و قابلیت های آن نظیر بارگذاری فایل درسی دانشجویان و امکانات برقراری ارتباط
- * ارائه ویژگی SSO بری احراز هویت یکپارچه کاربران در اپلیکیشن دانشگاه
- * امکان ذخیره سازی و به اشتراک گذاری فایل های کاربران در بستر ابر (Vstore)
- * آماده سازی زیرساخت های فنی لازم برای ارسال مدارک آموزشی از طریق خط دولت
- * اقدام برای ایجاد درگاه پرداخت الکترونیکی دانشگاه
- * اقدام برای بررسی سرویس های در دسترس دبیرخانه مرکزی و میزان اثربخشی آنها (میزان حذف و تبدیل مکاتبات فیزیکی به الکترونیکی با سایر سازمان ها)
- * بررسی و تحلیل تجهیزات سخت افزاری آموزش مجازی و تهیه گزارش مربوطه با هدف بهبود زنجیره تامین خریدهای سخت افزاری
- * بارگذاری وبسایت جدید مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات
- * اقدامات صورت گرفته در سامانه CRM
- امکان مدیریت کاربران جهت بازیابی رمز عبور به پنل ادمین

- زمان بندی فرم ارزیابی عملکرد در پنل ادمین
- ارائه اطلاعات مربوط به کلیه کارکنان شرکتی در سامانه
- امکان مشاهده و گزارش گیری از انواع فرم‌های نظرسنجی نظیر فرم کوید ۱۹ و فرم امتحانات
- *اقدامات صورت گرفته در اپلیکیشن دانشگاه:
- بررسی و اصلاح به روز رسانی اطلاعات کارمندان دانشجویان و اساتید و در نظر گرفتن حق تقدم هر کدام از آن ها
- پشتیبانی کارمندان برای ثبت گزارش دورکاری
- اضافه کردن ویژگی های مدیریت کانال (نمایش تعداد اعضا-ارتباط با ادمین- امکان تغییر info گروه و کانال ها)
- توسعه داشبورد ادمین برای مدیریت کاربران
- *اقدامات صورت گرفته در سرویس احراز هویت یکپارچه دانشگاه:
- مانیتورینگ: ایجاد داشبورد های All in One جهت ارائه دید کلی از سرویس های مؤثر در سامانه های احراز هویت
- افزودن پنل مدیریت کاربران جهت پشتیبانی از سامانه
- *اقدامات صورت گرفته در خصوص خدمات ذخیره سازی ابری:
- ست کردن فایروال بر روی نود کنترلر
- تکمیل داشبورد های مانیتورینگ در سطح مدیریتی و فنی
- راه اندازی و پیکربندی زیرساخت ابری
- بالا آوردن سایت معرفی کلاد تحت دامنه الزهرا
- مانیتورینگ: ایجاد داشبورد های All in One جهت ارائه دید کلی از سرویس های مؤثر

دستاوردها و افتخارات در زمینه اصلاح و بهبود نظام حسابداری و بودجه‌ریزی:



تامین فضاهای مورد نیاز واحد ها و پروژه های مختلف عمرانی در دانشگاه

نام پروژه
تعمیرات اساسی و خرید تجهیزات و ماشین آلات
محوطه سازی و تاسیسات زیر بنایی
جمع آوری بازیافت آب های خاکستری (مدیریت سبز)
تکمیل آزمایشگاه های گروه عمران دانشکده فنی و مهندسی
توسعه دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی
تکمیل دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی (طرح ۵۰ درصد خیرین)
تکمیل فضای آموزشی واحد ارومیه
کمک به تملک ساختمان مجاور دانشگاه