

### برنامه درسي بازنگري شده دوره تحصيلات تكميلي رشته مهندسي صنايع

کروه: فنی و مهندسی گرایش: بهینه سازی سیستم ها، سیستم های سلامت. لجستیک و زنجیره تامین، سیستم های کلان، سیستم هسای مسالی، مدیریت مهندسی، کیفیت وبهره وری، مدیریت پروژه، سیستم های اطلاعاتی. دوره: تحصیلات تکمیلی(ارشدو دکترا)

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی، در هفتادو پنجمین جلسه مورخ۸۵/۵۲۶ برنامه درسی بازنگری شده دوره تحصیلات تکمیلی رشته مهندسی صنایع را به شرح زیر تصویب کرد:

alse ا: برنامه درسی بازنگری شده دوره تحصیلات تکمیلی رشته مهندسی صنایع با نه گرایش بهینه سازی سیستم ها، سیستم های سلامت، لجستیک و زنجیره تامین، سیستم های کلان، سیستم های مالی، مدیریت مهندسی، کیفیت وبهره وری، مدیریت پروژه، سیستم های اطلاعاتی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجراء است: الف) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فتاوری اداره میشوند.

ب) مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و غنّاوری و بر اساس قوانین تأسیس میشوند و تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی هستند.

عاده ۷؛ این برنامه از تاریخ ۲۹۵/۵/۲۶ جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته های مهندسی مدیریت مصوب جلسه ۲۹۵ مررغ ۲۹۵/۱۲/۱۲/۱۷ مهندسی لجستیک و زنجیره تامین مصوب جلسه ۷۲۵ مورغ ۱۳۸۸/٤/۲۷، مهندسی صنایع – ایمنی صنعتی مصوب جلسه ۲۹۹ مرزغ ۲۹۲/۱۲/۱۲/۱۰ مهندسی سیستمهای اقتصادی و لجتماعی مصوب جلسه ۳۹۵ مورغ ۲۹۵/۱۲/۲/۱ مهندسی صنایع مصوب جلسه ۲۹۹ مرزخ ۲۹۲/۱۲/۲۱، مهندسی صالی مصوب جلسه ۳۷۵مورخ ۱۳۸۹/۲/۱۱، مهندسی سیستم های سلامت مصوب جلسه ۲۹۹ مدرخ ۲۸/۲/۱۲/۲۱، مهندسی مالی مصوب جلسه ۳۵۵ مورخ ۱۳۸۹/۲/۱۱ مهندسی صنایع معووب جلسه ۲۹۹ مدرخ ۲۸/۲/۲۲/۱۲، مهندسی مالی مصوب جلسه ۳۵۵ مورخ ۱۳۸۹/۲/۱۱، مهندسی سیستم های سلامت مصوب جلسه ۲۹۸ مدیریت پروژه با پنج گرایش مصوب جلسه ۸۱۸ مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۲ و دوره دکتری مهندسی صنایع مصوب جلسه ۳۵۸ مورخ ۱۳۷۷/۲/۱۰

ates #: . این برنامه از تاریخ تصویب به عدت پنج سال قابل اجراء است و پس از آن نیازمند بازنگری است.



دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی رد را

فصل اول

مشخصات کلی



بسم الله الرحمن الرحيم

## مشخصات کلی دورہ تحصیلات تکمیلی مہندسی صنایع 💯 🗉 پ

#### الف– مقدمه

رشد سریع و روز افزون علوم مختلف در جهان به ویژه در چند دهه اخیر، لزوم برنامه ریزی مناسب و تلاش مضاعف جهت هماهنگی با پیشرفتهای گسترده علمی و صنعتی را ضروری میسازد. بدون شک خودباوری و استفاده مطلوب از خلاقیتهای انسانی و ثروتهای ملی از مهم ترین عواملی است که در این راستا میتوانند مثمرثمر واقع شوند و در حقیقت با برنامه ریزی مناسب و استفاده از ابزار و امکانات موجود میتوان در مسیر ترقی و پیشرفت کشور گام نهاد.

در کشور ما خوشبختانه بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و به ویژه در برنامههای پنج سال اول تا پنجم توسعه اقتصادی. سرمایه گذاریهای قابل توجهی در بخشهای مختلف صنعت صورت گرفته است که نتایج مثبت آن به تدریج نمایان شده و نظر به روح حاکم در برنامههای توسعه، امید میرود که در سالهای آینده بیشتر به ثمر برسد. بدیهی است سرمایه گذاریها باید صرف ایجاد بستر مناسب به منظور تولید فناوری و نه انتقال آن گردد. گرچه انتقال فناوری ممکن است در کوتاه مدت کارساز باشد ولی در دراز مدت مشکلات را حل نخواهد کرد.

بدون تردید پیشرفت صنعتی و حرکت به سوی استقلال و خود کفائی که از اهداف والای انقلاب اسلامی است، بدون توجه کافی به امر تحقیقات میسر نبوده و تحقق انجام آموزش در بالاترین سطح و پژوهش در مرزهای دانش و استفاده از فناوری پیشرفته را ایجاب مینماید. در این راستا، اجرای هر پروژه در مراحل مختلف مطالعات اولیه، طرح، اجرا و کنترلهای بعدی، نیازمند برنامه ریزی مناسب و استفاده مطلوب از آموزش در سطوح مختلف می باشد. آمارهای ارائه شده از جذب دانش آموختگان این مجموعه به وسیله وزارتخانهها و ارگانهای دولتی و بخش خصوصی، اهمیت والای آموزش در مقاطع تحصیلات تکمیلی را نشان میدهد.

گروه فنی و مهندسی شورای عالی برنامه ریزی با اتکال به خداوند متعال و با امید به فراهم شدن شالودههای لازم برای ارتقاء در زمینه آموزشهای فنی و مهندسی و با تجربیات پیشین در تهیه برنامههای درسی، اقدام به بازنگری کلی و اساسی مجموعه تحصیلات تکمیلی مهندسی صنایع (مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا) نموده و شرط موفقیت را مشارکت و حمایت شایسته از جانب دانشگاهها در اراثه این دورهها، تقویت و گسترش مراکز تحقیقاتی، تاسیس مراکز تحقیق و توسعه در صنعت و ارتباط منسجم آنها با دانشگاهها در اراثه این دورهها، تقویت و گسترش مراکز تحقیقاتی، تاسیس مراکز تحقیقاتی، تاسیس مراکز تحقیق و توسعه در صنعت و ارتباط منسجم آنها با دانشگاهها در اراثه این دورهها، تقویت و گسترش مراکز تحقیقاتی، تاسیس مراکز تحقیق و توسعه در صنعت و ارتباط منسجم آنها با دانشگاهها میداند. دستیابی به بالاترین سطح از علم و فناوری گرچه دشوار می،باشد، لکن ضرورتی است که در سایه استعدادهای درخشان جوانان کشور، که تاریخ شاهد بروز شکوفایی آن در مقاطع مختلف بوده است، از یکطرف و اعتقاد عمیق مراکز صنعتی به ضرورت ارتقاء کیفیت تولیدات خود از طرف دیگر به سادگی موده است. مهندسی می از یک فرون و فناوری با در مقاطع مختلف معتل می باشد، می می می از یک مرف و اعتقاد عمیق مراکز صنعتی به ضرورت ارتقاء کیفیت تولیدات خود از طرف دیگر به سادگی میسر می نماید. به امید آنکه در آینده ای نزدیک مجدداً شاهد زعامت مسلمین در علوم و فناوری باشیم.

با توجه به سپری شدن مدت زمان طولانی از آخرین دوره بازنگری کارشناسی ارشد مهندسی صنایع و برخـی رشـتههـای وابسته و همچنین دکترا مهندسی صنایع از یک طرف، در عین حال رشد روز افزون علوم مهندسی در دنیا و به فراخور آن تصویب رشتههای جدید از جمله مهندسی سیستمهای سلامت، مهندسی مالی، مدیریت مهندسی، از طرف دیگر، بازنگری و یکپارچه سازی بازنگری این دورهها ضروری به نظر میرسد. برای انجام این امر، ضمن بررسی دقیق آموزش در دانشگاههای معتبر دنیا با نظرخواهی از متخصصین سعی شد تا نقطه ضعفهای قبلی برطرف و پاسخگوی نیاز کشور به خدمات تخصصی قابل ارائه توسط دانشآموختگان مهندسی صنایع بوده و در عین حال در مقایسه با دورههای مشابه سایر دانشگاههای معتبر دنیا نقاط قوت بیشتری داشته باشد. دورههای کارشناسی ارشد و دکترا حاضر در مقایسه با دورههای مشابه سایر قبلی خود دارای انعطاف پذیری بیشتر است تا بتواند با پیشرفتهای آینده و همچنین ارضاء دامنه گستردهای از سلیقههای مخاطبین هم راستا گردد. از دیگر مزایای این دوره در مقایسه با دورههای قبلی تعریف و تعیین دروس در مقطع تحصیلات قراهم می آورد.

خوشبختانه در سالهای اخیر به همت اندیشمندان، استادان و دانشجویان فرهیخته و سخت کوش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور، دانش مهندسی صنایع و سیستمها به محورهای اساسی و مورد نیاز و مبتلابه کشور توجهی شایسته داشته و با عمق بخشی و وسعت دهی به تخصصهای سرآمد و روزآمد به زمینهها، گرایشها و رشتههای هدفمند و برنامهریزی شده پرداخته است. پرواضح و بدیهی است که ایران اسلامی عزیز طی سالهای اخیر رشد چشمگیری در حوزههای علمی گوناگون داشته است و هم اکنون به عنوان فصلی از بلوغ و توسعه خود به آستانه تولید فناوری بر بنیانهای متنوع و کاملاً گستردهای رسیده است. و در این میان، آشکار است که نقش مهندسی صنایع و سیستمها در اندیشهورزی، تدبیرگری، ساماندهی، مدیریت و مهندسی این برهه زمانی از تاریخ توسعه اقتصادی، صنعتی و سیستمها در اندیشهورزی، تدبیرگری، ساماندهی، مدیریت و مهندسی این برهه زمانی از تاریخ توسعه اقتصادی، صنعتی و نزازهای جهانی در عرصههای علم، پژوهش و فناوری مرهون و مدیون تلاشهای مجدانه، مستمر و ارزشمند اندیشمندان، ترازهای جهانی در عرصههای علم، پژوهش و فناوری مرهون و مدیون تلاشهای مجدانه، مستمر و ارزشمند اندیشمندان، ترازهای جهانی در عرصههای علم، پژوهش و فناوری مرهون و مدیون تلاشهای مجدانه، مستمر و ارزشمند اندیشمندان، نخبگان علمی و فرهیختگانی است که با تدبیر و امید در مراکز آموزشی و بژوهشی در رشد و شکوفایی علمی بیشتر ایران عزیز نقش آفرینی می کنند.

نظر بر اینکه برنامه تحصیلات تکمیلی رشته مهندسی صنایع شامل دورههای کارشناسی ارشد و دکترا با در نظر گرفتن آئیننامه دورههای مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدوین و بازنگری شده است، از ذکر مواد و تبصرههای مندرج درآن آئین نامه خوداری شده است.

ضرورت دارد هرگونه تغییر پیشنهادی دانشگاهی در "مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکترا) مهندسی صنایع" پس از گذر از مراجع ذیصلاح دانشگاه به دفتر برنامـه ریـزی درسـی وزارت متبوع ارسال شود تا در کمیته و گروه تخصصی ذیربط مورد بررسی و اظهار نظر قرار گیرد.

> ب- دوره کارشناسی ارشد ۱- تعریف و هدف



دوره کارشناسی ارشد یکی از دورههای آموزشی و پژوهشی آموزش عالی است. این دوره، شامل تعدادی دروس نظری، کاربردی و برنامه تحقیقاتی برای افزایش دانایی، دانش، اطلاعات و مهارت متخصصان مهندسی صنایع است که شالوده کافی در راستای درک و توسعه آنچه در مرزهای دانش در این رشته در زمان حال میگذرد را فراهم میآورد. هدف این دوره تربیت متخصصانی است که توانایی لازم برای مهندسی، برنامهریزی، بهینه سازی و نظارت بر اجرای سیستمهای مدیریتی در گرایش مربوطه را داشته باشند. ضمناً دانشآموختگان در طی این دوره توان تحقیقاتی کافی برای حل مسائلی را که در مباحث و موضوعات حرفهٔ خود با آن مواجه میشوند کسب میکنند.

دوره کارشناسی ارشد مهندسی صنایع متشکل از نُه (۹) گرایشهای مهندسی صنایع زیر است:

۳ - لجستیک و زنجیره تامین	۲ – سیستمهای سلامت	۱ – بهینهسازی سیستمها
۶ – مدیریت مهندسی	۵ – مهندسی مالی	۴ – سیستمهای کلان
۹ – سیستمهای اطلاعاتی	۸ – مدیریت پروژه	۷ – کیفیت و بهرهوری

از دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد مهندسی صنایع در گرایشهای مختلف انتظار میرود نمایانگر تلاشها و توانهای والای مهندسی صنایع کشور بوده، از سویی اثری جدی در شناسایی و واکافت چالشهای فرایندی و سیستمی صنعت، خدمات و اقتصاد کشور داشته، و از سوی دیگر با تلفیق دانش و هنر مهندسی و مدیریت و با طراحی و نگرشی سیستمی، به دستاوردهای نوین مهندسی صنایع و سیستمها و مرزهای دانش آن دست یازیده و در مسیرهای رشد و تعالی پردرخشش تر، پرامیدتر و رهگشا گام بردارند. در برخی از گرایشها تعدادی زمینه تخصصی تر آورده شده است که صرفاً نوعی تمرکز دروس قابل اخذ (حداکثر تا سقف پنجاه درصد تعداد واحدهای دروس قابل اخذ بدون احتساب واحدهای سمینار و پایان نامه) تلقی شده و برای عمق بخشی بیشتر محتوی علمی گرایش مورد نظر درج شدهاند.

۲ – طول دوره و شکل نظام

طول دوره و شكل نظام، مطابق آیین نامه كارشناسی ارشد میباشد.

۳– تعداد واحدهای درسی و پژوهشی

تعداد واحدهای درسی و پژوهشی دوره کارشناسی ارشد ۳۲ واحد و به شرح زیر است:

- دروس تخصصی الزامی: ۹ یا ۱۲ واحد
- دروس تخصصی انتخابی: ۱۲ یا ۱۵ واحد
  - سمینار: ۲ واحد
  - پايان نامه: ۶ واحد

- بر و محقیقات و نادری بر این سال با سر این این سال با سر این ا
- دروس جبرانی (دروسی هستند که گذراندن آن برای رفع کمبود دانش یا مهارت دانشجو، در سال اول دوره
  تحصیلی مربوط ضروری است. انتخاب این دروس از جدول دروس جبرانی برنامه هر گرایش، به پیشنهاد استاد

# الف: گرایشهای تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکترا)

مهندسی صنایع



# ۲-۱- تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد، دکترا) مهندسی

صنایع – بهینهسازی سیستمها

جدول ۲–۱–۱. دروس تخصصي الزامي

تعداد واحد	کد درس	نام درس	رديف
		س از بین دروس زیر با نظر استاد راهنما	اخذ حداکثر سه در س
٣	IE091-	تحليل آماري چند متغيره	١
٣	ΙΕΔ···	طراحی سیستمهای صنعتی	۲
٣	ΙΕδηικ	طراحی آزمایش ها	٣
٣	ΙΕΔ۹۱۴	فرایندهای احتمالی	۴
٣	ΙΕδ···٢	نظريه صف	۵
		س از بین دروس زیر با نظر استاد راهنما	اخذ حداقل یک در
٣	IE۵٩٠٣	برنامه ریزی خطی	9
٣	ΙΕδηνό	برنامه ریزی عدد صحیح	Y
٣	ΙΕΔ٩٠۶	برنامه ریزی غیر خطی	٨
٣	ΙΕΔ٩٠٢	برنامه ریزی پویا	٩

جدول ۲–۱–۲. دروس تخصصی انتخابی

.یف ه سیستمها	نام درس ی تولید		
8 · · · · ·	س از دروس زیر اخذ شوند:		
١	نظريه توالى عمليات	IE۵۰۰۳	٣
۲	طراحي سيستمهاي توليدي اتوماتيك	IE۵۰۰۴	٣
٣	مهندسی فاکتورهای انسانی	IE0919	٣
۴	برنامه ریزی تولید	IE۶۰۰۵	٣
۵	سیستمهای برنامه ریزی و کنترل ساخت و تولید	ΙΕ۶۶	٣
۶	سیستمهای تولیدی انعطاف پذیر	ΙΕ۶٠.γ	٣
Y	سیستمهای ساخت و تولید	ΙΕ۶··٨	٣
۸	سیستمهای کامپیوتری یکپارچه تولید	IE۶۰۰۹	٣
٩	برنامه ریزی توسعه صنعتی و فناوری	ΙΕ۶·١·	٣
ه تحقيق در	ر عملیات		
	س از دروس زیر اخذ شوند:		
۱.	بهینه سازی تر کیبی	ιΕο·ιι	٣
11	شبیهسازی کامپیوتری، مدلسازی و بهینهسازی	IEDAIT	٣
١٢	نظريه شبكه	ΙΕΔ٩٢٢	٣
١٣	نظریه تصمیم گیری	IEDALI	٣
14	نظریه گراف	ΙΕΔ·١٢	٣
۱۵	شبکه و مکان گسسته	ΙΕΔ·١٣	٣
18	برنامه ریزی غیر قطعی	ΙΕΔ٩.γ	٣
١٧	شبکههای پتری	IE8.14	٣
۱۸	نظريه بازىها	ΙΕΔηγι	٣
19	كنترل بهينه	ΙΕ۶·۱۵	٣
14	كنترل بهينه		
ر ک در هر کثر سه در	دو رمینه س از دروس زیر اخذ شوند:		
۲.	اصول مهندسی لجستیک و زنجیره تامین	ΙΕΔη.ι	٣
۲۱	مديريت در آمد و تقاضا	ΙΕαιιο	٣
۲۲	مهندسی سیستمهای اطلاعات	ΙΕδ·١۶	٣
۲۳	پیش،بینی و آنالیز سریهای زمانی	IE۵۹۰۹	٣
	اصول مهندسی مالی	IE۵۹۰۰	
24		ΙΕΔηγγ	5

٣	IE۵۹·۸	برنامه ریزی و زمانبندی پروژه	15
٣	IEDALE	نظریه فازی و کاربردهای آن	۲۷
٣	IED97D	داده کاوی: مدلها، الگوریتمها و کاربردها	٢٨
٣	IED-9A	مباحث منتخب در بهینهسازی سیستمها	79
٣	IE0.99	درسی از دیگر گرایشها*	٣.
٣	IE۶·۹λ	مباحث پیشرفته در بهینهسازی سیستمها ۱	۳۱
٣	IE۶۰۹۹	مباحث پیشرفته در بهینهسازی سیستمها ۲	٣٢
١	ΙΈ۶٩٩γ	سمینار دکترا ۱	٣٢
١	ΙΈ۶۹۹λ	سمینار دکترا ۲	٣۴
1	IE۶۹۹۹	کارگاه محاسبات پیشرفته	٣٥

کمیته تحصیلات تکمیلی دانشکده میتواند جزء دروس تخصصی انتخابی دانشجوی کارشناسی ارشد محسوب شود.

