|  |  |
| --- | --- |
| نام درس: اصول و روش‌های رده بندی گیاهان | مقطع تحصیلی: کارشناسی |
| Principles & Methods of Plant Taxonomy | نیمسال ارائه: دوم تعداد واحد( ساعت): 2 |
| استاد درس و تهیه کننده طرح درس: دکتر مریم کشاورزی |
| منابع درسی: کتاب سیستماتیک گیاهی (اصول و روش های رده بندی) تالیف ساموئل بی. جونز, آرلین ای. لوچ سینگر ترجمه محمدرضا رحیمی نژاد چاپ انتشارات مرکز نشردانشگاهی  | امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته وایت‌برد، ویدیو پروژکتور، ... |
| اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول رده بندی گیاهاناهداف رفتاری و نقش آفرینی:دانشجو روش‌های مختلف رده بندی را بشناسد.دانشجو منابع مختلف صفات را بشناسد و نحوه استفاده از آنها را بداند.دانشجو قادر باشد به صورت اصولی نمونه گیاهی را از طبیعت گردآوری و برای بررسی آماده سازی کند.دانشجو با نحوه استفاده از کتب راهنما آشنا شود.  |
| جلسات درس | سرفصل تدریس شده در هر جلسه درس نظری یا عملی دانشکدۀ علوم زیستی |
| 1 | مقدمه و آشنایی با واژه شناسی رده‌بندی گیاهی |
| 2 | سیر تحول تاریخی سیستم های رده‌بندی گیاهی – بخش اول |
| 3 | سیر تحول تاریخی سیستم های رده‌بندی گیاهی – بخش دوم |
| 4 | آشنایی با واحدهای تاکسونومی و سطوح رده‌بندی |
| 5 | بیومتری و ارزیابی صفات در رده‌بندی گیاهی |
| 6 | منابع صفات و شواهد تاکسونومیک – بخش اول |
| 7 | منابع صفات و شواهد تاکسونومیک – بخش دوم |
| 8 | منابع صفات و شواهد تاکسونومیک – بخش سوم |
| 9 | مبنا و قوانین نامگذاری گیاهان |
| 10 | مدیریت هرباریوم و فعالیت‌های آنها |
| 11 | باغ‌های گیاهشناسی و فعالیت‌های آنها |
| 12 | روش‌های شناسایی گیاهان آوندی |
| 13 | آشنایی با کار با کتب راهنما – کلیدهای شناسایی- فلورها و تک نگارها |
| 14 | تحول و گونه زایی |
| 15 | راهکارهای جدایی تولید مثلی |
| 16 | گروه‌های بزرگ عالم گیاهان |

|  |
| --- |
| **شیوه ارزشیابی** |
|  | **زمان اجرا** | **بارم نمره** | **شرح** |
| بازدید |  | 0 | - |
| کوئیز |  | 0 | - |
| تکلیف |  | 0 | - |
| آزمون میان ترم |  | 6 | نیمه دوم اردیبهشت 1402 |
| آزمون پایان ترم |  | 14 | طبق برنامه مصوب آموزش دانشگاه |
| مباحث امتیازی |  | تا 2 | در طول ترم |