|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام درس: اصول و روش‌های رده بندی گیاهان | | مقطع تحصیلی: کارشناسی | |
| Principles & Methods of Plant Taxonomy | | نیمسال ارائه: دوم تعداد واحد( ساعت): 2 | |
| استاد درس و تهیه کننده طرح درس: دکتر مریم کشاورزی | | | |
| منابع درسی:  کتاب سیستماتیک گیاهی (اصول و روش های رده بندی) تالیف ساموئل بی. جونز, آرلین ای. لوچ سینگر ترجمه محمدرضا رحیمی نژاد چاپ انتشارات مرکز نشردانشگاهی | | | امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته وایت‌برد، ویدیو پروژکتور، ... |
| اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول رده بندی گیاهان  اهداف رفتاری و نقش آفرینی:  دانشجو روش‌های مختلف رده بندی را بشناسد.  دانشجو منابع مختلف صفات را بشناسد و نحوه استفاده از آنها را بداند.  دانشجو قادر باشد به صورت اصولی نمونه گیاهی را از طبیعت گردآوری و برای بررسی آماده سازی کند.  دانشجو با نحوه استفاده از کتب راهنما آشنا شود. | | | |
| جلسات درس | سرفصل تدریس شده در هر جلسه درس نظری یا عملی دانشکدۀ علوم زیستی | | |
| 1 | مقدمه و آشنایی با واژه شناسی رده‌بندی گیاهی | | |
| 2 | سیر تحول تاریخی سیستم های رده‌بندی گیاهی – بخش اول | | |
| 3 | سیر تحول تاریخی سیستم های رده‌بندی گیاهی – بخش دوم | | |
| 4 | آشنایی با واحدهای تاکسونومی و سطوح رده‌بندی | | |
| 5 | بیومتری و ارزیابی صفات در رده‌بندی گیاهی | | |
| 6 | منابع صفات و شواهد تاکسونومیک – بخش اول | | |
| 7 | منابع صفات و شواهد تاکسونومیک – بخش دوم | | |
| 8 | منابع صفات و شواهد تاکسونومیک – بخش سوم | | |
| 9 | مبنا و قوانین نامگذاری گیاهان | | |
| 10 | مدیریت هرباریوم و فعالیت‌های آنها | | |
| 11 | باغ‌های گیاهشناسی و فعالیت‌های آنها | | |
| 12 | روش‌های شناسایی گیاهان آوندی | | |
| 13 | آشنایی با کار با کتب راهنما – کلیدهای شناسایی- فلورها و تک نگارها | | |
| 14 | تحول و گونه زایی | | |
| 15 | راهکارهای جدایی تولید مثلی | | |
| 16 | گروه‌های بزرگ عالم گیاهان | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شیوه ارزشیابی** | | | |
|  | **زمان اجرا** | **بارم نمره** | **شرح** |
| بازدید |  | 0 | - |
| کوئیز |  | 0 | - |
| تکلیف |  | 0 | - |
| آزمون میان ترم |  | 6 | نیمه دوم اردیبهشت 1402 |
| آزمون پایان ترم |  | 14 | طبق برنامه مصوب آموزش دانشگاه |
| مباحث امتیازی |  | تا 2 | در طول ترم |